



الكتاب الأساسي

كتاب الطالب الأول (١)

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م



© Penny Parker

شركة مطابع السودان للعملة المحددة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعريف بسلسلة جامعة إفريقيا العالمية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الحمد لله، والصلوة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد : فقد أصبحت اللغة العربية مكانة مرموقة في العالم ، وزاد الاهتمام بها زيادة ملاحظة ، كما ازداد الإقبال على تعلمها من الناطقين بلغات أخرى زيادة كبيرة ، وقد أدى ذلك إلى اهتمام القائمين بأمر تعليم اللغة العربية بإعداد برامج ، وتأليف سلاسل ، وكتب عديدة ، بذلت فيها مجهودات مقدرة استفاد منها الكثيرون .

وعلى الرغم من ذلك فما زالت الحاجة ماسة ومتجدة للتأليف في هذا المجال المهم ، وتحديث البرامج ، وتطويرها ، تمشياً مع روح العصر ، واستفاده من كل ما يجده في مجال تقنية المعلومات ، وتطور نظريات التعليم والتعلم ، وجامعة إفريقيا العالمية ، وهي تسعى نحو تحقيق أهدافها السامية في إيصال المعرفة ومتلبيتها لطلابها ؛

قامت بإعداد سلسلة جامعة إفريقيا العالمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (مشاركة ومساهمة منها في هذا الحقل المهم لاسيما أنه يمثل ركيزة من الركائز التي تقوم عليها الجامعة .

وفيما يلي تعريف بهذه السلسلة .

أولاً : أهداف السلسلة :

من المعلوم أن تعليم أي لغة يطمح إلى الوصول بالتعلم إلى كفاية في اللغة وهي تتكون من ثلاثة كفايات هي : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية ، ولذلك اهتمت السلسلة في مجملها بتزويد المتعلم بهذه الكفايات على النحو التالي :

(أ) الكفاية اللغوية :

وهي أن يكون المتعلم على معرفة ضمنية بالقواعد التي تحكم النظام اللغوي للغة الهدف .

(ب) الكفاية الاتصالية :

وتهدف إلى تزويد المتعلم بالقدرات التي تمكنه من الاتصال بأهل اللغة والمحادثين بها بحيث يكون قادرًا على التواصل معهم حديثاً وكتابة ، والتعبير بما يحيش بخاطره في مواقف الحياة المختلفة .

(ج) الكفاية الثقافية :

وتهدف إلى تزويد المتعلم بشقاقة اللغة وهي الثقافة العربية الإسلامية ، وبعض الجوانب من الثقافة الإفريقية ، والعالمية التي تتوافق مع أساسيات ثقافة اللغة العربية .

ثانياً : المستهدفون بهذه السلسلة :

تستهدف، هذه السلسلة الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية من الناطقين بغيرها في مستوياتها (المبتدئ، المتوسط، والمتقدم) وذلك على النحو الآتي :

الكتاب الأول : للمبتدئين (المستوى الأول)

الكتاب الثاني : للمتوسطين (المستوى الثاني)

الكتاب الثالث : للمتقدمين (المستوى الثالث)

ثالثاً : عدد كتب السلسلة :

بلغ عدد كتب السلسلة ستة كتب هي :

- ١ / كتاب الطالب (الأول)
- ٢ / كتاب المعلم (الأول)
- ٣ / كتاب الطالب (الثاني)
- ٤ / كتاب المعلم (الثاني)
- ٥ / كتاب الطالب (الثالث)
- ٦ / كتاب المعلم (الثالث)

رابعاً : تأليف الكتب :

تم تكوين لجنة من أساتذة المعهد من ذوي الخبرة في التأليف والتدريس لفترات زمنية طويلة ، وقد قام هؤلاء الأساتذة بتأليف الكتب تحت إشراف عميد المعهد وفقاً للأسس الآتية :

تحديد الأهداف العامة والخاصة لكل كتاب وفق تصنيف المستويات الثلاثة التي سبق ذكرها (الأول ، الثاني ، الثالث) .

الاستعانة بالخطة التي وضعتها لجنة تطوير المعهد في تحديد المواقف اللغوية الالزامية .

ترتيب موضوعات دروس كل كتاب بتدرج يتتسق مع ما تم الوصول إليه في هذا المجال من طرق التدريس في برامج تعليم اللغات للناطقين بغيرها مع مراعاة خصائص العربية المميزة .

الاستعانة بقوائم المفردات والتعبيرات والتراكيب الشائعة .

مراعاة تدرج عناصر اللغة ومهاراتها وفق الأسس التي ينبغي الالتزام بها (التربية ، النفسية ، اللغوية ، الاجتماعية ، التواصيلية) .

تقديم الدروس في شكل وحدات تتبنى إيراد ما يفيد الطالب في حياته العملية وفي التعامل مع مجتمع اللغة آنياً أو في المستقبل ، وتقديم ما يعينه على إثراء فكره وثقافته وتنمية قدراته المعرفية والعملية والوجدانية . وقد أخذت السلسلة إلى التجريب التربوي والتحكيم من قبل المختصين في المجال .

خامسًا : أساليب عرض الدروس :

اعتمدت الكتب طرق عرض مختلفة :

عرض الدروس في شكل نصوص حوارية وسردية .

تجريد الأصوات اللغوية في أوضاعها المختلفة .

تجريد المفردات لفهمها والتدريب على استعمالاتها .

تجريد التعبيرات والتراكيب بغرض التدريب عليها .

تجريد الجمل بغرض التدريب عليها .

إبراز الظواهر النحوية

إبراز الظواهر الكتابية (الرسم والتعبير)

اللجوء إلى تدريبات الأنماط والتدريبات المعنوية والتدريبات الاتصالية .

التقويم الشامل المستمر عقب كل وحدة .

الاستعانة ب أصحاب الكتاب مثل كتاب المعلم، ومسرد للمفردات والتراكيب والاختبارات .

شرح طريقة التدريس التي يستعين بها المعلم وكيفية تقديم مهارات اللغة وعنصرها، وأسس

تقويمها

تنوع المواقف اللغوية بحيث تتضمن :

م الموضوعات من التراث العربي الإسلامي ويلاحظ أن المحتوى الثقافي للسلسلة يستوعب

الدوائر الآتية :

الدائرة الثقافية المحلية للدرس .

الدائرة العربية الإسلامية .

الدائرة الإنسانية .

القصص والتاريخ .

الموقع والمؤسسات والمنظمات .

الرياضة والترفيه .

الصحة والمرض والعلاج .

الطرف والمُلح .

حياة المجتمعات وأنماطها .

سادسًا : الوقت المحدد للكتب :

تم وضع الكتب لتقديمها للمتعلم خلال فترة أربعة عشر أسبوعاً لكل كتاب في ضوء ما هو معلوم من أن

الفترة الدراسية لكل مستوى دراسي بالمعهد حوالي ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعاً للاستعداد والقبول وأسبوع للاختبارات يدرس كل كتاب في فترة زمنية مقدارها ستة عشر أسبوعاً تقريباً.

سبعاً : المهارات اللغوية بكتب السلسلة

تقدم كتب السلسلة مهارات اللغة على النحو الآتي :

الاستماع والفهم

الكلام

القراءة

الكتابة

وذلك وفقاً لما هو معلوم في تعليم العربية من تقديم فترات كافية للاستماع للغة وتنمية مهارات الدارس في فهمها حتى تألف أذنه أصوات اللغة ومفرداتها وتعبيراتها وجملها، ويستوعب ما يقال مع تدرج المهارات الباقيه بحيث تكون القراءة أكثر من الكتابة والكتابة أكثر من الكلام . وبحيث يكون التدريب على الكلام المفيد منذ البداية في شكل إجابات عن الأسئلة وتردد الكلمات والأصوات والعبارات والجمل ، وفي مرحلة تالية في المستوى الثاني يبدأ التركيز على مهارات القراءة والكتابة وفهم المسموع وإجاده الرسم الإملائي للحروف والكلمات والجمل والفقرات .

كما يستعان في تقديم المهارات في المستوى الثالث بالأسس السابقة نفسها مع الاهتمام بالتعبير الكتابي والإبداعي بصورة أوسع .

ثامناً : العناصر اللغوية بكتب السلسلة :

تقدم الكتب عناصر اللغة على النحو الآتي :

الأصوات

المفردات ودلائلها

التركيب النحوية والصرفية

وقد تم الاهتمام بالأصوات في المرحلة الأولى، وقدّمت الأصوات العربية وفقاً لمعايير عديدة منها :

وجودها في لغة الدارسين

الاستفادة من تقارب أشكال نطق أصواتها

توافرها بالكلمات الشائعة التي قدمت بالدروس

الاهتمام بتقديمها في البدایات والنھایات وأواسط الكلمات

كما قدمت المفردات بحيث تخدم المواقف اللغوية التي ينبغي أن يمر الدارس بها، والاستفادة

ما تعلم في تحقيق الاتصال اللغوي السليم والناجح بها منذ المرحلة الأولى، ثم التدرج في

زيادة المفردات وتكثيف التدريبات عليها كلّما تقدّم الدارس في تعلم اللغة من خلال دروس كل كتاب .

اهتمت الكتب بتقديم صيغ وظواهر نحوية وصرفية منذ الولهة الأولى وصولاً للمعرفة والطلقة اللغوية . ولم يشر إلى تلك الظواهر بأسمائها إلا ابتداءً من المستوى الثاني على مستوى النحو وذكر بعض مصطلحاته كالفاعل والمفعول والصفة وحروف الجر وغيرها في حين تم التوسيع في دراسة الظواهر نحوية والصرفية في الكتاب الثالث .

تاسعاً : طريقة التدريس بكتب السلسلة :

اهتمت الكتب الثلاثة بتوجيه المعلم إلى طريقة التدريس التي رأها المؤلفون تفي بتدريس مهارات اللغة وعناصرها . ويلاحظ أن كتب السلسلة - من خلال طريقة عرض المواقف اللغوية والمادة اللغوية والثقافية للكتاب - قد هدفت إلى تقديم صورة حية لطريقة استخدام دروس الكتاب حيث تضع للمعلم النص في أول الدرس وقد عُرِّف بطريقة تدريسه ومر بتجربة ثرة منذ الكتاب الأول حين وجه إلى تقديم النموذج وتعزيز استجابات الدارس ، وتزويد المعلم بكيفية تقسيم الطلاب إلى نصفين، أو مجموعات، ثم المتابعة الفردية، وطريقة التصحيح المناسبة لكل دارس أو مجموعة .

عاشرًا : تقويم الدارس لكتب السلسلة :

لجأت الكتب إلى أسئلة تقويم عقب كل درس وفي الوقت نفسه تم إعداد اختبار شامل لكل ما جاء بالدرس عقب كل وحدة ، ليكون هذا تقويمًا مستمراً وشاملاً للطالب والدروس يكتفي به عند اتخاذ قرار بشأن الطالب من حيث الانتقال إلى مستوى أعلى أو الإبقاء عليه، وتقديم مزيد من الدروس أو معالجة بعض سلبياتها، وطريقة تناول المادة العلمية وغير ذلك من مخرجات التقويم .

المختتمة:

ويسعد إدارة المعهد في ختام هذا التقديم، أن تتقدم بجزيل الشكر والإحترام إلى سعادة مدير جامعة إفريقيا العالمية السابق، البروف서 عمر السمانى الشيخ، فقد كان باراً بالمعهد، ومتفهمًا لدوره، وحريصاً على تطويره، والوصول به إلى مراقي التقدم، لأن المعهد في نظره هو مدخل الطالب إلى الجامعة، ففيه يتكون لغويًا، ومن ثم يلتحق بالكلية التي يرغب فيها.

كما يسعد إدارة المعهد أيضًا أن تتقدم بوافر الشكر وعميق الامتنان إلى مدير الجامعة الحالي البروفسر حسن مكي، على حسن رعايته للمعهد ودعمه المتواصل له بالرأي السديد، والتوجيهات المشرمة حتى تكللت جهود المعهد بإنجاز وطباعة هذه السلسلة المباركة التي تعد خطوة متقدمة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

والشكر موصول إلى الدكتور مختار الطاهر حسين الخبير في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها الذي قام مشكوراً بمراجعة كتب السلسلة أثناء عملية الإعداد.
كما لا يسعنا إلا أن نتقدم أيضاً بالشكر الجزييل للإخوة الكرام في شركة مطابع السودان للعملة
وعلى رأسهم السيد المدير ومعاونيه في أقسام المطبعة المختلفة من موظفين وفنيين وعمال، الجهد الكبير الذي
بذلوه في سبيل إخراج هذه السلسلة في هذا التوقيت القشيب.

أ.د. عمر المصايفي عبد الله
عميد معهد اللغة العربية
المشرف على السلسلة

مقدمة لدراسة الكتاب



نوجة بهذه المقدمة إلى طلابنا وطالباتنا ، وندعوهم إلى دراسة ما جاء في سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والتي تصدرها جامعة إفريقيا العالمية بالخرطوم - السودان والاهتمام به متابعة للدروس وحلاً للتدريبات والاختبارات التقويمية التي تقدم من خاللها.

ذلك للأخذ بيد الطالب المبتدئ للوصول به إلى مرحلة الكفاية اللغوية بعد دراسة كتب السلسلة الثلاثة .

وبين يديك -عزيزنا الدارس- كتاب الطالب الأول (١) من هذه السلسلة لتحقق من خالله :

١. الاستماع الجيد لغة لفهمها.

٢. الاتصال المباشر بمحيطك الدراسي، والتعبير عن ذلك شفاهةً وكتابةً استجابةً لضروراتك اليومية الحيوية في ميادين التعليم، والثقافة الإسلامية، وال حاجات الاجتماعية .

٣. قراءة العربية، وتحقيق أصواتها ومعرفة رسم حروفها، وفق المتعارف عليه في هذين المجالين لدى أهل العربية .

وبالكتاب نصوص حوارية وسردية متنوعة ، وتدريبات متعددة تعالج مهارات اللغة وعناصرها المضمنة في الكتاب، والتي تم اختيارها مع مراعاة السهولة والتنوع والتدرج وإبراز الجوانب الثقافية المشتركة بين العربية ولغتك الأم بقدر ما تيسّر .

وبالله التوفيق ،،،،،

ζ

المقدمة

تتضمن مقدمة هذا الكتاب ما يأتي :

١. فكرة عن الكتاب طريقة تأليفه ، عدد المفردات ، الفترة الزمنية لتدريس الكتاب .
٢. طريقة عرض مهارات اللغة وعناصرها المتضمنة في هذا الكتاب .
٣. أهداف المهارات المتضمنة .
 - أ/ أهداف مهارة الاستماع والفهم .
 - ب/ أهداف مهارة القراءة .
 - ج/ أهداف مهارة الكتابة .
 - د/ أهداف مهارة الكلام .
٤. أهداف عناصر اللغة :
 - أ/ أهداف الأصوات .
 - ب/ أهداف المفردات .
 - ج/ أهداف التراكيب .
٥. طريقة التدريس المقترحة :
 ٦. التقويم .
 ٧. مصاحبات الكتاب .
 - أ/ كتاب المعلم .
 - ب/ الشريط المسجل .
 - ج/ دفتر التدريبات .
 ٨. الملحق :
 - أ/ قائمة المفردات .
 - ب/ قائمة التراكيب .
 - ج/ التعبيرات .

أولاًً : فكرة عن الكتاب :

١ / من أعد هذا الكتاب ؟

أعد هذا الكتاب - ضمن سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - للطلاب المبتدئين الذين يدرسون البرنامج العام بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية .

٢ / طريقة تأليف الكتاب :

قام بتأليف الكتاب مجموعة من الأساتذة ذوي الخبرة العلمية والتجارب العملية في مجال تدريس وتأليف الكتب المدرسية المتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها ، وقد استعان المؤلفون قبل التأليف بتحديد أهداف تعليم العربية في البرنامج حسب التوصيف الذي أعدته (لجنة تطوير المعهد) ، والموافق اللغوية التي سيحتاج متعلم العربية للتعبير عنها ، ومن ثم قامت اللجنة بترتيب الأصوات حسب معيار السهولة في النطق ، وورودها في معظم اللغات العالمية ثم حصر المفردات الضرورية والعبارات والتركيبات الالزامية ظهرت دروس الكتاب في شكل وحدات كل وحدة تتضمن عدة دروس في موضوعات ذات علاقة بمواضيع الحياة اليومية .

ويركز هذا الكتاب على لغة الحياة اليومية ولغة المحيط الذي يعيش فيه الطالب لتسهيل له وسيلة الاتصال والتعامل مع من حوله في مفردات وتركيبات وأساليب مبسطة في حدود قدراته اللغوية تحبب له تعلم اللغة العربية في سياقات متدرجة وفاعلة متجنباً ما أمكن الكلمات المجردة في هذه المرحلة إلا للضرورة .

٣ / الفترة الزمنية :

الفترة الزمنية الالزامية لتدريس هذا الكتاب فصل دراسي كامل يتكون من أربعة عشر أسبوعاً بمعدل سبع ساعات كل يوم، ولمدة خمسة أيام في الأسبوع ؛ وبذا يكون عدد الساعات الالزامية لهذا الكتاب ($٦ \times ٥ \times ٤ = ١٤$ ساعة) .

أربعين ساعة ، إضافة إلى أسبوع للمراجعة وأخر لامتحان .

٤ / المفردات :

يتضمن الكتاب ٧٠٣ كلمة ، موزعة على ٣٨ درساً بمعدل ١٩ كلمة في كل درس تقريباً .

٥/التعابيرات :

في الكتاب ٥ تعابيراً تغطي مساحة واسعة من الحاجات اللغوية للطالب في مواقف التحايا والمقابلة والتعارف والشكرا والبيع والشراء والرفض والقبول وغير ذلك .

٦/ التراكيب :

تضمن الكتاب عدداً من التراكيب الأساسية في اللغة العربية، مضمونة في ٢٧٣ جملة من الجمل الاسمية والفعلية متدرجة من الجملة القصيرة فالمتوسطة ثم الجملة الطويلة .

٧/ المهارات اللغوية :

يهدف الكتاب إلى تقديم مهارات اللغة متدرجة متكاملة وشاملة ، وقد بدأ الكتاب بمهارة الاستماع للأنماط المقدمة بصورة واسعة ، ذلك لأهمية الاستماع في هذه المرحلة واللجوء فيها إلى التزود بتلك الأنماط حتى تألفها أذن الدارس ويعتادها لسانه لينتقل بعدها لمرحلة المحاكاة .

وبالنسبة لمهارة القراءة فقد تضمن الكتاب تدريبات على قراءة الحروف مع الحركات القصيرة والطويلة ثم الكلمات ، ثم الجملة بهدف الوصول بالطالب إلى قراءة الفقرة ثم النص أما الكتابة فقد بدأ الكتاب بمرحلة الكتابة الآلية وذلك بتقديم الحروف في أوضاعها المختلفة (في أول الكلمة ووسطها وأخرها) مفردة ومتصلة بتجريدها من الكلمات التي سبقت دراستها ثم ينتقل الكتاب إلى تدريب الطالب على كتابة كلمات من الحروف التي درسها من قبل .

ثم تدرج الكتاب إلى مرحلة كتابة الجمل والتعابيرات والفقرات . وفي مرحلة الكتابة المقيدة

تدريبات تحتوي على :

- (أ) ترتيب حروف لتكوين كلمات .
- (ب) ترتيب كلمات لتكوين جمل .
- (ج) تكميل الجمل .
- (د) ترتيب جمل لتكوين فقرات .

(هـ) كتابة نصوص قصيرة في شكل إملاء منقول (أو) منظور .

أما عند تقديم مهارة الكلام فقد أعدت تدريبات العرض (استمع وردد) كنوع من التدريب الآلي على أنواع من الجمل والتعابيرات تشمل :

- (أ) الحوارات المتبادلة .
- (ب) ملء الفراغات .

(ج) وصف الصورة .

(د) الأسئلة والأجوبة الاتصالية .

٨/ الأهداف العامة للمهارات :

يهدف الكتاب إلى تنمية الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية ونورد تحت هذا البند الأهداف العامة للمهارات اللغوية مكتفين بما جاء في كتاب المعلم من تفصيل لها عند استعراض الوحدات والدروس التي قدمت للطلاب .

وفيما يلي استعراض موجز للأهداف العامة للمهارات :

٩/ أهداف مهارة الاستماع :

أ/ من المتوقع بعد تعلم هذه المهارة أن يكون الطالب قادرًا على :

١. التعرف على الأصوات العربية والتمييز لما بينها من اختلافات ذات دلالة .
٢. التعرف على الحركات الطويلة والقصيرة والتمييز بينها عند الاستماع إليها .
٣. فهم الحديث الذي يوجه له في حدود ذخيرته من المفردات والتركيب .
٤. التعرف على النبر والتنعيم للكلمات والجمل العربية .
٥. القدرة على التعرف على أصوات اللغة العربية والتمييز بينها استماعاً .
٦. القدرة على التعرف على مفردات اللغة العربية والتمييز بينها استماعاً .
٧. القدرة على التعرف على تركيب اللغة العربية والتمييز بينها استماعاً .
٨. فهم ما يسمع .
٩. التنبؤ بما سيقال بناءً على ما قيل .

ب/ أهداف مهارة الكلام :

من المتوقع ملئ يكملا هذا المقرر أن يكون قادرًا على :

١. النطق الصحيح للأصوات العربية .
٢. التمييز عند النطق بين الأصوات المشابهة والمتجاورة .
٣. التمييز عند النطق بين الحركات الطويلة والقصيرة .
٤. استخدام النبر والتنعيم للكلمات والجمل العربية استخداماً صحيحاً .
٥. تبادل الحديث مع غيره في حدود ما تعلم .
٦. التعبير عن حاجاته الأساسية باللغة العربية .

ج / أهداف مهارة القراءة :

١. القراءة من اليمين إلى الشمال بسهولة .
٢. التمكّن من الربط بين الرموز الصوتية في يسر .
٣. التمكّن من الربط بين الصوت ورمزه الكتابي .
٤. إخراج الأصوات من مخارجها الصحيحة أثناء القراءة .
٥. التمييز بين الأصوات المتشابهة في أثناء قراءته .
٦. مراعاة أثار علامات الترقيم في النطق في أثناء القراءة .
٧. استخدام النبر والتنعيم الخاص باللغة العربية في أثناء قراءته .
٨. فهم ما يقرأ في حدود ذخيرته اللغوية .
٩. تنمية ذخيرته من المفردات والتركيب .

د / أهداف مهارة الكتابة :

من المتوقع لمن يكمل هذا المقرر أن يكون قادرًا على :

١. التمكّن من الكتابة من اليمين إلى اليسار .
٢. التمكّن من معرفة الحروف التي بها أجزاء فوق السطر والتي لها أجزاء تحت السطر .
٣. كتابة الكلمات التي تلبي عليه كتابة صحيحة في حدود ما درسه .
٤. التمكّن من الكتابة بخط النسخ .
٥. التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة عند الكتابة .
٦. التمييز بين الحروف المنقوطة وغير المنقوطة .
٧. تطبيق بعض الظواهر الصوتية في الكتابة مثل الشدة والتنوين .. الخ.
٨. التمكّن من كتابة الكلمات ثم الجمل البسيطة ثم الفقرات ثم النص القصير .
٩. التمكّن من التعبير الكتابي البسيط في حدود ذخيرته اللغوية .

أهداف العناصر اللغوية :

أ/ الأصوات : من خلال تقديم الأصوات العربية

يهدف الكتاب إلى جعل المتعلم قادرًا على :

١. نطق الأصوات العربية نطقاً صحيحاً .
٢. الربط بين التعرف والأداء .

٣. التعرف على الأصوات العربية الصوائت والصوامت والتمييز بينها .
٤. التعرف على الصوائت القصيرة والطويلة والتمييز بينها .
٥. التعرف على الأصوات المجاورة في المخارج والتشابهة في الصفات .
٦. التعرف على ظاهرة التنوين والنطق الصحيح للحرف المنون .
٧. التعرف على التاء المفتوحة والتاء المربوطة والتمييز بينها.
٨. التعرف على اللام القمرية واللام الشمسية والتمييز بينها.
٩. التعرف على ظاهرة الشدة .

ب/ المفردات :

يقدم الكتاب مجموعة المفردات بهدف :

١. جعل الدارس قادرًا على استيعاب وفهم واستخدام مجموعة من المفردات الشائعة في مجال الاتصال في شؤون الحياة اليومية .
٢. جعل الطالب قادرًا على اختيار كلمات تعبّر عن المواقف الحيوية التي يمر بها سائلًا ومجيبًا ودارساً ومارساً لثقافة اللغة العربية في العملية السلوكية .
٣. توفير عدد مناسب من الكلمات الوظيفية – كالضمائر وأدوات الاستفهام والمعطف والإشارة ... وغير ذلك .

٤. التراكيب :

تتضمن التراكيب التي أوردها الكتاب ما يلي :

١. الجملة الأسمية البسيطة (مبتدأ + خبر) .
٢. الجملة الفعلية البسيطة (فعل + فاعل) .
٣. ضمير المتكلم والمخاطب والغائب للمفرد والجمع والمثنى .
٤. المفعول به .
٥. التطابق بين الصفة والموصوف .
٦. الفعل وأزمنته الثلاثة .
٧. بعض الأساليب الإنسانية مثله في الاستفهام والنفي والنهي .
٨. العدد – المفرد والمعطوف والمركب وما جاء على صيغة فاعل .
٩. اسم الإشارة.

. ١٠. اسم الموصول .

. ١١. النفي والإثبات وأدواته .

. ١٢. العطف وبعض أدواته .

. ١٣. الجر وبعض حروفه .

طريقة التدريس المقترحة :

في كل درس من دروس الكتاب عرضت طريقة التدريس الخاصة به سواء المقصود بالتدريس مهارة أو عنصراً من عناصر اللغة أو كان الدرس في شكل نص حواري أو سردي أو في شكل جمل ومفردات بالإضافة إلى أن الطريقة تناولت كيفية حل التدريبات بأنواعها المختلفة . وعموماً فإذا كان كل كتاب يوضح طريقة تدرисه أو هكذا ينبغي أن يكون كل كتاب منهجي – فإننا قد استعنا في هذا الكتاب بطريقة تكاملية تجمع بين خصائص الطريقة السمعية الشفهية في التعامل مع اللغة عند تدريسها حسبما يتعلّمها المبتدئ في تعلمها في بيته الخاصة وعلى لغته الأم مستمعاً ومتكلماً فقارئاً ومن الطريقة المباشرة الحرص على عدم استعمال اللغة الوسيطة إلا عند الضرورة القصوى وبالنظر إلى اللغة بوصفها وحدة متكاملة في مهاراتها وعناصرها والثقافة التي تعبّر عنها .

ثم أن الكتاب يرى في طريقة التدريس تقديم الدرس اللغوي كوسيلة للاتصال والاستجابة للحاجات اليومية والثقافية للإنسان ثم استثمار ما يخترنـه الدارس في مواقف الحياة المتعددة .

وكما أشرنا من قبل واكتفاءً بهذه الإشارات الموجزة في المقدمة نرجو ونأمل أن يكون في العرض المفصل الذي يجده المعلم في الكتاب الخاص به – ما يرشده ويوجهه ويتبع أمامه فرصةً من الاختيار واسعة .

١٢ / التقويم :

يعمل الكتاب على تحقيق مبدأ التقويم المستمر لذلك ففي كل درس من الدروس تقويم للأداء عن طريق الأسئلة والأجوبة وعن طريق تحصيص جزء من التدريبات واجباً منزلياً وعن طريق اقتراح تدريبات إضافية تأتي لمقابلة احتياجات الطلاب المتفوقين خاصة .

وبالإضافة إلى ذلك فهناك التقويم الشامل الذي يعقب كل وحدة في شكل اختبار وتتنوع فقراته بتتنوع الدروس التي قدمت في الوحدة وهناك نوع آخر من التقويم يتمثل في اختبار في نصف

الفصل الدراسي ثم يأتي بعده اختبار شامل بعد الفراغ من تدريس الكتاب .

١٣ / مصاحبات الكتاب :

١. شرائط كاسيت .
٢. أقراص مدمجة .
٣. وسائل تعليمية متنوعة (صور وغيرها) .
٤. كتاب المعلم .

كتاب المعلم :

الهدف الرئيسي لهذا الكتاب أن يكون عوناً للمعلم في توصيل المواد الدراسية لطلابه بأسهل الطرق المستعملة لتعليم اللغات الأجنبية مركزاً على الخطوات والتوجيهات التي ينبغي أن يتبعها المعلم في كل درس .

كما راعى مؤلفو هذا الكتاب أن يكون موازياً لكتاب التلميذ فيها يختص بالنصوص الحوارية والسردية والتدريبات المتنوعة التي تخدم أغراضًا مختلفة .

وقد زود الكتاب بالإجابات عن التدريبات الواردة في كتاب الطالب في تناسق متميز . كما ألحقت بنهاية الوحدات أسئلة تقويمية يجب عنها الطالب لكشف الخلل والضعف اللغوي حتى يقوم المعلم بمعالجته وتزويد الطلاب بالتوجيهات السليمة التي تسهل معرفتهم بمادة الكتاب .

يشتمل كتاب المعلم على الآتي :

١. مقدمة تعين المعلم على معرفة المحتويات والإرشادات والتوجيهات الواردة في الكتاب التي ينبغي أن يتعرف عليها المعلم لتسهيل له التعامل مع هذا الكتاب .
٢. كل ما جاء في كتاب التلميذ من حوارات ونصوص سردية وأصوات وتدريبات لتعزيز فهم الدارسين بالإضافة إلى الإجابة عن التدريبات الواردة في كتاب الطالب .
٣. كما يشتمل كتاب المعلم على مجموعة من التوجيهات والإرشادات للمعلم لتقوية قدراته في التعامل مع الطلاب .

ويلاحظ أن كتاب التلميذ يتكون من ثمانية وثلاثين درساً في أربع عشرة وحدة تتراوح دروسها بين درسين وثلاثة دروس تغطي لغة الموقف اللغوي في الوحدة مصحوبة بتدريبات لتعزيز فهم الدارس وتوسيع قدراته الاستيعابية للغة .

كما ركز مؤلفو هذا الكتاب على تمكين دارس اللغة العربية للناطقين بغيرها من تحقيق
الكنيات الضرورية لتعلم اللغة الأجنبية مثل :

١. الكفاية اللغوية المتمثلة في مهارات اللغة الأربع غير المستعينة بلغة وسيطة إلا في حالات
الضرورة القصوى طبقاً لقدراته اللغوية في هذه المرحلة .
٢. الكفاية الاتصالية التي تمكن الدارس من تكوين القدرات الاتصالية للتواصل مع
الأ الآخرين.
٣. الكفاية الثقافية التي تعين الدارس على التزود بقدر هائل من ثقافة اللغة وثقافة المتحدثين
بها .

ص



الْوَحْدَةُ الْأُولَى
تَحْيَةٌ وَتَعْاْرِفٌ

الوحدة

(١)



تعارف

الدرس

(١)



الحوار الأول:

بكر : السلام عليكم .

فرح : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

بكر : أنا بكر ، وأنت ؟

فرح : أنا فرح .

بكر : هل أنت صومالي ؟

فرح : نعم أنا صومالي وأنت ؟

بكر : أنا نيجيري .

المهنة

الحوار الثالث:

سليم : صباح الخير .



كامل : صباح النور .

سليم : هذا صديقي إبراهيم .

كامل : مرحباً إبراهيم ، اسمي كامل ... أنا مدرس .

إبراهيم : أهلاً كامل ... وأنا طبيب .

كامل : مع السلامة .

إبراهيم : مع السلامة .



الْخَوَارُ الرَّابِعُ :

الدَّرْسُ

(٢)

سَلْوَى : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

وَدَادُ : صَبَاحُ النُّورِ .

سَلْوَى : هَذِهِ صَدِيقَتِي سَمِيرَةُ .

وَدَادُ : مَرْحَبًا سَمِيرَةُ ، اسْمِي وَدَادُ أَنَا مُدَرِّسَةٌ .

سَمِيرَةُ : أَهْلاً وَدَادُ ، أَنَا طَبِيعَةٌ .

وَدَادُ : هُلْ أَنْتِ سُودَانِيَّةٌ؟

سَمِيرَةُ : لَا ، أَنَا يُونَانِيَّةٌ .

وَدَادُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

سَمِيرَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ .



الوحدة

(١)

الدرس (١) و (٢)

التدريبات

التدريبات

التدريب الأول:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :



بكر



فرح



زينب



فتحية

١ / ما جنسية بكر ؟

٢ / ما جنسية فرح ؟

(ب) ١ / ما جنسية زينب ؟

٢ / ما جنسية فتحية ؟



الوَحْدَةُ

(١)

/ج



الدَّرْسُ (١) وَ (٢)

التَّدْرِيباتُ

١ / مَا اسْمُ صَدِيقِ سَلِيمٍ ؟

سليم



٢ / مَا جِنْسِيَّةُ إِبْرَاهِيمَ ؟

إبراهيم



٣ / مَاذَا يَعْمَلُ كَامِلُ ؟

كامل

٤ / مَاذَا يَعْمَلُ إِبْرَاهِيمُ ؟



الوحدة

(١)



/ د

١. ما اسم صديقة سلوى؟

الدرس (١) و (٢)

سلوى

التدريبات



٢. مَا جِنْسِيَّةُ سَمِيرَةَ؟

سميرة

٣. مَاذَا تَعْمَلُ وَدَادُ؟

٤. مَاذَا تَعْمَلُ سَمِيرَةُ؟



الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي:

الْإِسْتَمْعُ وَرَدَدُ :

الدَّرْسُ (١) وَ (٢)

: أ

الْتَّدْرِيبَاتُ

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

- أَهْلًا مُصْطَفَى .

- أَهْلًا وَسَهْلًا فَرْحٌ .

- أَهْلًا مَرِيمٌ .

- أَهْلًا وَسَهْلًا فَتْحِيَةً .

- صَبَاحُ الْخَيْرِ .

- صَبَاحُ النُّورِ .

- مَرْحَبًا بَدْرٌ .

- مَرْحَبًا فَارُوقُ .

- مَعَ السَّلَامَةِ .

- مَعَ السَّلَامَةِ .

/ ب

- أَنَا سُلَيْمَانُ .

- أَنَا فَاطِمَةُ .



الوحدة

(١)



الدرس (١) و (٢)

التدريبات

/ ج

أنا فاروق ، وأنت ؟

أنا فرح .

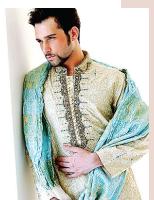
أنا فاطمة وأنت ؟

أنا عائشة .

/ د

هل أنت بাকستانى ؟

نعم ، أنا بـاڪـسـتـانـي .



هل أنت بـاڪـسـتـانـيّة .

نعم ، أنا بـاڪـسـتـانـيّة .



/ هـ

هـذا صـدـيقـي بـلـالـ .

هـذه صـدـيقـتـي فـرـيـالـ .



/ و

اسـمـي كـامـلـ ... أـنـا مـدـرـسـ .

أـهـلاـ كـامـلـ ... أـنـا طـبـيـبـ .

اسـمـي صـفـيـهـ ... أـنـا مـدـرـسـةـ .

أـهـلاـ صـفـيـهـ ... أـنـا طـبـيـبـةـ .



التَّدْرِيبُ التَّالِثُ:

كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي المَتَالِينْ :
المِثَالُ (أ) :



م : (فَارُوقٌ - بَكْرٌ)

ط ١ / أَهْلًا فَارُوقٌ

ط ٢ / أَهْلًا وَسَهْلًا بَكْرٌ .

المِثَالُ (ب) :

م : (فَاطِمَةٌ - نَبِيلَةٌ)

ط ١ - أَهْلًا فَاطِمَةٌ .

ط ٢ - أَهْلًا وَسَهْلًا نَبِيلَةٌ .



١ - م : (مُصْطَفَى - فَرَحُ)

----- ط ١ :

----- ط ٢ :

٢ - م : (فَيْضَلُ بَابُو)

----- ط ١ :

----- ط ٢ :

الوْحَدَةُ

(١)

٣ - م : (وَعْدٌ - فَتْحِيَّةٌ)

----- ط ١ :

الدَّرْسُ (١) و (٢)

الْتَّدْرِيبَاتُ

٤ - م : (وَفَاءٌ - بَدْرِيَّةٌ)

----- ط ١ :

----- ط ٢ :

(يُسْتَكْمِلُ التَّدْرِيبُ بِالْأَسْمَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ لِطَلَابِ وَطَالِبَاتِ الْفَصْلِ .)



التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:

اسْأَلْ وَاجْبْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنْ : الْمِثَالُ (أ) :

الدَّرْسُ (١) و (٢)

م : (بَاكِسْتَانِيٌّ)

ط ١ - هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيٌّ ؟

ط ٢ - نَعَمْ ، أَنَا بَاكِسْتَانِيٌّ

المثال (ب) :

م : (بَاكِسْتَانِيَّةٌ) .

ط ١ - هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيَّةٌ ؟

ط ٢ - نَعَمْ ، أَنَا بَاكِسْتَانِيَّةٌ .

١ - م : (بُورْنِديٌّ)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

٢ - م : (لَيْبِيرِيٌّ)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

٣ - م (لِيَبِيَّةٌ) .

ط ١ : -----

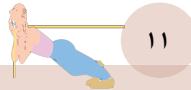
ط ٢ : -----

٤ - م (فِلِيبِينِيَّةٌ) .

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

(يَسْتَمِرُ التَّدْرِيبُ بِاستِخْدَامِ اسْمَاءِ الْبِلَادِ الْأَتِيَّةِ : فَرَنْسَا - الْفِلِيبِينْ - الْبَحْرَيْنْ - لَيْبِرِيَا - جِيْبُوْتِي
- بُورْنِديٌّ - لِيَبِيَا - الْبُرْتُغَال - بُتْسُوَانَا - بِلْجِيَّكا) .



الوحدة

(١)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْأَلْ وَاجْبْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنِ :

المثال - أ :

الدرس (١) و (٢)

التدريبات

م : (فِلَبِينِي / بُرْتُغَالِي)

ط ١ - هَلْ أَنْتَ فِلَبِينِي ؟

ط ٢ - لَا ، أَنَا بُرْتُغَالِي .

المثال - ب :

م : (فِلَبِينِيَّةٌ - بُرْتُغَالِيَّةٌ)

ط ١ - هَلْ أَنْتِ فِلَبِينِيَّةً ؟

ط ٢ - لَا ، أَنَا بُرْتُغَالِيَّةً .

١ - م (سُوْدَانِي / كِينِي)

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - م (لُبْنَانِي / مَغْرِبِيَّة)

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - م (مَالِي / نِيجِيرِي)

ط ١ :

ط ٢ :

٤ - م (أَئِيُوبِيَّة / سُوْدَانِيَّة)

ط ١ :

ط ٢ :

(يُسْتَكْمِلُ التَّدْرِيبُ بِالْأَسْمَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ لِطَلَابِ وَطَالِبَاتِ الْفَصْلِ .)



الوَحدَةُ

(١)

الْتَّدْرِيبُ الْمُعَادِيُّ :

اسْتَمِعْ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ كَمَا فِي المِثَالِ :



الدَّرْسُ (١) و (٢)

(طَبِيبٌ)

الْتَّدْرِيبَاتُ



١/ صُومَالِيَّةٌ



٢/ نِيجِيرِيَّةٌ



٣/ مُدْرِسَةٌ



٤/ طَبِيبٌ



الوحدة

(١)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِينَ :

المثال (أ) :

الدرس (١) و (٢)

التَّدْرِيباتُ

م : (سُلَيْمَانٌ / بَكْرٌ)

ط ١: أَنَا سَلَيْمَانٌ ، وَأَنْتَ ؟

ط ٢: أَنَا بَكْرٌ .

المثال (ب) :

م : (فَاطِمَةُ / زَيْنَبُ)

ط ١: أَنَا فَاطِمَةُ ، وَأَنْتَ ؟

ط ٢: أَنَا زَيْنَبُ .

١/ م : (مُحَمَّدٌ / خَالِدٌ)

ط ١: _____

ط ٢: _____

٢/ م : (عَائِشَةُ / أَمِينَةُ)

ط ١: _____

ط ٢: _____

٣/ م : (لَيْلَى / سُمَيَّةُ)

ط ١: _____

ط ٢: _____

٤/ م : (صَالِحٌ / عُثْمَانُ)

ط ١: _____

ط ٢: _____

(يُسْتَكْمِلُ التَّدْرِيبُ بِالْأَسْمَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ لِطُلَابِ وَطَالِبَاتِ الفَصْلِ .)



التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:

| الْحَرْفُ | الْكَلْمَةُ |
|-----------|--------------|
| بَ | بَدْرٌ |
| بَا | بَابُو |
| بُ | بَرٌّ |
| بُو | أَبُوبَكْرٌ |
| بِـ | بَلَالٌ |
| بِـيـ | بِيسَاوٌ |
| بِــ | إِبْرَاهِيمُ |
| فَـ | فَوْزِي |
| فَا | فَارُوقٌ |
| فُـ | فَوَادُ |
| فُـو | فُولٌ |
| فــ | فَرِيَالٌ |
| فــيــ | فِيلٌ |
| فـــ | عَفْرَاءُ |

الدَّرْسُ (١) و (٢)

التَّدْرِيباتُ

أ

ب



الوحدة

(١)

التدريب التاسع:

اقرأ ثم اكتب الآتي:

الدرس (١) و (٢)

التدريبات

| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
|---|---|---|---|-------|
| | | | | /ا/ |
| | | | | بَ : |
| | | | | بَا : |
| | | | | بُ : |
| | | | | بُو : |
| | | | | بِ : |
| | | | | بِي : |
| | | | | بِه : |
| | | | | /ب/ |
| | | | | فَ : |
| | | | | فَا : |
| | | | | فُ : |
| | | | | فُو : |
| | | | | فِ : |
| | | | | فِي : |
| | | | | فُه : |
| | | | | /ج/ |
| | | | | وَ : |
| | | | | وا : |
| | | | | وُ : |
| | | | | وُو : |
| | | | | وِ : |
| | | | | وِي : |
| | | | | وُ : |



الخلاصةُ

الأصواتُ : ب / ف / و

الدَّرْسُ (١) و (٢)

الكلماتُ الجديدةُ

الخلاصةُ

أَنَا - أَنْتَ - هَلْ - نَعَمْ - صُومَالِيٌّ / صُومَالِيَّةٌ - نَيْجِيرِيٌّ / نَيْجِيرِيَّةٌ -
(وَ) - هَذَا / هَذِهِ - صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ - اسْمٌ / اسْمِيٌّ - مُدَرِّسٌ /
مُدَرِّسَةٌ - مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةٌ

التعبيراتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ / وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - أَهْلًا / أَهْلًا وَسَهْلًا
صَبَاحُ الْخَيْرِ / صَبَاحُ النُّورِ - مَعَ السَّلَامَةِ - مَرْحَباً إِبْرَاهِيمُ .

التركيبُ :

أَنَا مُوسَى - أَنَا سُلَيْمَانُ - هَلْ أَنْتَ صُومَالِيٌّ؟ - نَعَمْ أَنَا صُومَالِيٌّ وَأَنْتَ؟
- أَنَا نَيْجِيرِيٌّ - هَلْ أَنْتَ سُودَانِيَّةَ؟ لَا ، أَنَا يُونَغْنَدِيَّةَ .
- هَذَا صَدِيقِي إِبْرَاهِيمُ - هَذِهِ صَدِيقَتِي سَمِيرَةُ - أَنَا مُدَرِّسٌ - وَأَنَا
مُدَرِّسَةٌ - اسْمِي مُنِيرَةُ .

الوْحَدَةُ

(١)

الدَّرْسُ (١) وَ (٢)

المُلَاحَظَةُ





الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ
فِي الْجَامِعَةِ

الْوَحْدَةُ

(۵)

في مَكْتَبِ الْقَبُولِ (أ):

الموارد الأوليّة

الدَّرْسُ

(۳)



مَامَادُو : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

الموَظِّفُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

مَامَادُو : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ

الموظف : مَرْحَبًا بِكَ ، تَفَضَّلْ اجْلِسْ ، مَا اسْمُكَ ؟

مَامَادُو : اسْمَى مَامَادُو أَحْمَد .

الموظف : جواز السفر والشهادات من فضلك .

مَامَادُو : الْجَوَازُ وَالشَّهَادَاتُ فِي هَذَا الْمَلْفُ .

المُوْظَفُ : امْلأْ هَذِهِ الْاسْتَمَارَةَ ، وَادْهَبْ لِلَّكْشَفِ الطَّبِيِّ .

مَامَادُو : وَبَعْدَ ذَلِكَ ؟

المُوَظَّفُ : تَعَالَ لَدَفِعِ الرِّسُومِ ؟

مَامَادُو : إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الموظف : وفقك الله .

مَامَادُو : شُكْرًا .



(٢)

في مكتب القبول (ب)

الحوار الثاني :

الدرس

(٣)

بتُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

المُوظفةُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

بتُولُ : أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ .

المُوظفةُ : مَرْحَباً بِكِ ، تَفَضَّلِي اجْلِسِي ، مَا اسْمُكِ ؟

بتُولُ : اسْمِي بَتُولُ .

المُوظفةُ : جَوازُ السَّفَرِ وَالشَّهَادَاتِ مِنْ فَضْلِكِ .

بتُولُ : جَوازُ السَّفَرِ وَالشَّهَادَاتُ فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ .

المُوظفةُ : اِمْلَأِي هَذِهِ الْاسْتَمَارَةَ ، وَادْهَبِي لِلِّكْشِفِ الطَّبِيِّ .

بتُولُ : وَبَعْدَ ذَلِكَ .

المُوظفةُ : تَعَالَى لِدْفَعِ الرُّسُومِ .



الوحدة

(٢)

الدرس (٣)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيباتُ

التدريب الأول

أجب عن الأسئلة التالية :

/أ

١. هل ماماًدو طالب جديداً؟

٢. أين جواز السفر والشهادات؟

٣. مَاذا قال الموظف لاماًدو؟

/ب

١. هل بتُول طالبة جديدة؟

٢. مَاذا ستملاً بتُول؟

٣. مَاذا ستفعل بتُول بعد الكشف الطبي؟



التدريب الثاني:

استمع وردد :



الدرس (٣)

التدريبات

(ب)

- مرحبا بك .
- مرحبا بك .
- أهلا بك .
- أهلا بك .

(ج)

- تفضل اجلس .
- تفضلي اجلس .

(د)

- جواز السفر والشهادات من فضلك .
- جواز السفر والشهادات من فضلك .

(هـ)

- جواز السفر والشهادات في هذا الملف .

(و)

- املأ هذه الاستماراة ،
- املئي هذه الاستماراة

(ز)

- اذهب للكشف الطبي .
- اذهب بي للكشف الطبي .

(ح)

- تعال للكشف الطبي .
- تعال بي للكشف الطبي .



الوحدة

(٢)

التدريب الثالث :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

الدَّرْسُ (٣)

التَّدْرِيباتُ

المثال (أ) :

م : (طالب)
أنا طالبٌ جَدِيدٌ.

المثال (ب) :

م : (طالبة)
أنا طالبةٌ جَدِيدَةٌ.



١. م : (مُدَرِّسٌ)

ط : -----



٢. م : (طَبِيبَةٌ)

ط : -----



٣. م : (مُوَظَّفَةٌ)

ط : -----



٤. م : (مُهَنْدِسٌ)

ط : -----



التدريب الرابع:

كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي المَثَالِينِ :

المثال (أ) :

الدّرُسُ (٣) م : (اجْلِسْ)

ط : تَفَضَّلْ اجْلِسْ .

المثال (ب) :

م : (اجْلِسِي)

ط : تَفَضَّلِي اجْلِسِي .

١. م : (أُدْخِلْ)

ط :

٢. م : (اقْرَأْ)

ط :

٣. م : (اسْتَرِحْ)

ط :

٤. م : (ادْهَبْ)

ط :

(يُعادُ التَّدْرِيبُ مَعَ المؤنَّثِ)



الوحدة

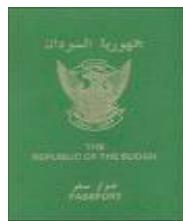
(٢)

التدريب الخامس:

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المَالِيْنِ :
المَالُ (أ)

الدَّرْسُ (٣)

التَّدْرِيباتُ



م : (جَوازُ السَّفَرِ / الشَّهَادَاتُ / الْمِلَفُ)

ط : جَوازُ السَّفَرِ وَالشَّهَادَاتُ فِي هَذَا الْمِلَفُ .

المَالُ (ب)

م : (جَوازُ السَّفَرِ / الشَّهَادَاتُ / الْحَقِيقَةِ)

ط : جَوازُ السَّفَرِ وَالشَّهَادَاتُ فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ .

١. م : (الاستِمَارَةُ / الرُّسُومُ / الْمِلَفُ)

----- ط :

٢. م : (الْمِلَفُ / جَوازُ السَّفَرِ / الْحَقِيقَةِ)

----- ط :

٣. م : (الاستِمَارَةُ / الشَّهَادَةُ / الْحَقِيقَةِ)

----- ط :

٤. م : (الرُّسُومُ / الشَّهَادَاتُ / الْمِلَفُ)

----- ط :



التدريبات المعادنة :

كون جملة كما في المثال :
المثال :

الدرس (٣)

التدريبات

م : (الاستمارة)

ط ١ : املأ هذه الاستمارة .

ط ٢ : املئي هذه الاستمارة .



١. م : (الاستبانة)

ط ١ :

ط ٢ :



٢. م : (الصفحة)

ط ١ :

ط ٢ :



٣. م : (الفراغات)

ط ١ :

ط ٢ :



٤. م : (الزجاجة)

ط ١ :

ط ٢ :

الوحدة

(٢)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:

الدرس (٣)

التدريبات



كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ :
المِثَالُ :

م : (الْكَشْفُ الطَّبِيِّ)

ط ١ : اذْهَبْ لِلْكَشْفِ الطَّبِيِّ .

ط ٢ : اذْهَبِي لِلْكَشْفِ الطَّبِيِّ .

١. م : (دَفْعِ الرُّسُومِ)

ط ١ :

ط ٢ :

٢. م : (مُقَابَلَةِ الْعَمِيدِ)

ط ١ :

ط ٢ :



٣. م : (مَلْءِ الْأُسْتَمَارَةِ)

ط ١ :

ط ٢ :



٤. م : (اسْتِلامِ الجَوَازِ)

ط ١ :

ط ٢ :



التدريب الثامن

استمع إلى الكلمة ثم ضع علامة (✓) تحت الصورة المناسبة :



✓

الدرس (٣)

الكلمة المناسبة
م : طالبة

التدريبات



١/ م : شهادة



٢/ م : ملف



٣/ م : طبقة



٤/ م : مهندس

التَّدْرِيبُ التَّابِعُ

أكمل كما في المثال:
المثال:

الدرس (٣)

التَّدْرِيباتُ

أنا طالبة ----- (جديد / جديدة / قديم)
أنا طالبة جديدة.

١. الجواز والشهادات في ----- الملف (هذا / هذه / تلك)
٢. اذهب للكشف ----- (الطبيب / الطبي / المرض)
٣. تفضل ----- (تعالي / اذبهي / اجلس)
٤. خذ هذه ----- (الكتاب / المكتب)
٥. كل طالب كتاباً (املاً / اقرأ / أعط)
٦. هذا فصل نظيف و ----- (واسع / واسعة / كبيرة)
٧. هذه ----- زينة (صديقى / صديقتي / رئيسة)
٨. أكتب اسمك في هذه ----- (الكتاب / المكتب / الورقة)



التَّدْرِيبُ العَاشِرُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ :

الدَّرْسُ (٣)

١. ما اسْمُكَ ؟

التَّدْرِيباتُ

٢. هَلْ أَنْتَ سُودَانِيُّ ؟

٣. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ ؟

٤. هَلْ صَدِيقُكَ طَبِيبٌ ؟

٥. أَينَ الْمَدْرَسَةُ ؟

٦. هَلْ دَفَعْتَ الرُّسُومَ ؟



الْتَّدْرِيبُ الْخَادِيُّ عَشْرٌ :

اَقْرَأْ مَا يَأْتِي :

الدَّرْسُ (٣)

التدريبات

| | | | | | | |
|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|
| بَاتِ | تَابِ | تُبْ | يَتُوبُ | تِينُ | تِيرُ | وَتِرُ |
| تَ | تَ | تُ | تُو | تِه | تِير | وَتِر |
| تَ | تَ | تُ | تُو | تِه | تِير | وَتِر |
| تَ | تَ | تُ | تُو | تِه | تِير | وَتِر |
| تَ | تَ | تُ | تُو | تِه | تِير | وَتِر |

۸

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|
| دَ | دَ | دَ | دَ | بَادَ |
| دا | دا | دا | دا | دَامَ |
| دِ | دِ | دِ | دِ | دِيَارُ |
| دِيَـ | دِيَـ | دِيَـ | دِيَـ | جَدِيدٌ |
| دُ | دُ | دُ | دُ | دُبْ |
| دو | دو | دو | دو | دُورُ |
| دُـ | دُـ | دُـ | دُـ | دُـلْرُ |



الوحدة

(٢)

التدريب الثاني عشر:

اكتب ما يأتي:
(أ)

ت

ت

ت

ت

تُبِيدُ

الدرس (٣)

تَيِّبَ

تَيِّبَ

تَيِّبَ

تَيِّبَ

مَتِينٌ

التدريبات

تَسْتَ

تَسْتَ

تَسْتَ

تَسْتَ

بِتْ

ت

ت

ت

ت

بَاتَ

(ب)

د

د

د

د

دُبٌ

دَدَ

دَدَ

دَدَ

دَدَ

بَدْرٌ

د

د

د

د

بَادَ



الوحدة

(٢)

المُلَاحَّةُ :

الأصوات : ت / د

الدرس (٣)

الخلاصة

طالب / طالبة - جديد / جديدة - مكتب القبول - موظف / موظفة - تفضل / تفضلي - اجلسن / اجلسني - جواز السفر - ما (الاستفهامية) - تاء (الخطاب) - شهادة / شهادات - الملف - املأ - استئمارة - في - اذهب - الكشف - الطبيعي - ثم - تعال / تعالى .

التعبيرات :

من فضلك
وفقاً للله
شكراً
مرحباً بك
مرحباً بـك .

التركيب :

أنا طالب جديد / أنا طالبة جديدة - تفضل اجلسن / تفضلي اجلسني - ما اسمك ؟ - ما اسمك ؟ - جواز السفر والشهادات من فضلك - الجواز والشهادات في هذا الملف - املأ هذه الاستئمارة - املئي هذه الاستئمارة - اذهب للكشف الطبيعي / اذهب إلى الكشف الطبيعي - تعال لدفع الرسوم / تعال لدفع الرسوم .



الوحدة

(٢)



الدرس

(٤)

في حجرة الدراسة : (أ)

الحوار الأول :



المُدَرِّس : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ .

الطلَّاب : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

المُدَرِّس : هَذَا فَصْلٌ نَظِيفٌ وَوَاسِعٌ .

طَالِبٌ : نَعَمْ ، وَفِيهِ مَقَاعِدُ مُرِيَّحةٌ وَسُبُورَةٌ جَدِيدَةٌ وَنَوَافِذٌ وَاسِعَةٌ .

المُدَرِّس : مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ ؟

طَالِبٌ : أَنَا رَئِيسُ الْفَصْلِ .

المُدَرِّس : كَمْ عَدْدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ ؟



رَئِيسُ الْفَصْل : وَاحِدٌ ، اثْنَانِ ، ثَلَاثَةِ أَرْبَعَةِ ، خَمْسَةِ سِتَّةِ ، سَبْعَةِ ، ثَمَانِيَّةِ ، تِسْعَةِ ، عَشَرَةِ العَدْدُ عَشَرَةُ يَا أَسْتَاذُ .

المُدَرِّس : خُذْ هَذِهِ الْكُتُبِ وَأَعْطِ كُلَّ طَالِبٍ كِتَاباً .

رَئِيسُ الْفَصْل : حَسَنًا يَا أَسْتَاذُ .

المُدَرِّس : غَدًا أَخْضِرُوا الْكُرَاسَاتِ وَالْأَقْلَامَ .

الطلَّابُ : إِنْ شَاءَ اللهُ .



الوحدة

(٢)

الدرس

(٤)



الحوار (ب) :

المدرسة : السلام عليكم ورحمة الله .

الطالبات : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

المدرسة : هذا فصل نظيف وواسع .

طالبة : نعم ، وفيه مقاعد مريحة ، وسبورة جديدة ، ونواخذ واسعة .

المدرسة : من رئيسة الفصل ؟

طالبة : أنا رئيسة الفصل .

المدرسة : كم عدد طالبات الفصل ؟

رئيسة الفصل : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة ، العدد عشرون طالبات يا أستاذة .

المدرسة : خذني هذه الكتب ، وأعطي كل طالبة كتاباً .

طالبة : حسناً يا أستاذة .

المدرسة : غداً أحضرن الكراسات والأقلام .

الطالبات : إن شاء الله .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ (أ) :

الدَّرْسُ ٤

التَّدْرِيباتُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :



١. مَاذَا فِي الْفَصْلِ ؟

٢. كَمْ عَدْدُ طُلَابِ الْفَصْلِ ؟

٣. مَاذَا سَيُعْطِي رَئِيسُ الْفَصْلِ كُلَّ طَالِبٍ ؟

٤. مَاذَا طَلَبَ المُدَرِّسُ مِنَ الطُّلَابِ أَنْ يُحْضِرُوا ؟

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ (ب) :



١. كَمْ عَدْدُ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ ؟

٢. مَاذَا سَتُعْطِي رَئِيسَةُ الْفَصْلِ كُلَّ طَالِبَةً ؟

٣. مَاذَا طَلَبَتِ المُدَرِّسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَنْ يُحْضِرْنَ ؟

الوحدة

(٢)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

الدَّرْسُ (٤)

الْتَّدْرِيبَاتُ



(أ) هَذَا فَصْلٌ نَظِيفٌ وَوَاسِعٌ .

(ب) هَذِهِ سَبُورَةٌ وَاسِعَةٌ وَجَدِيدَةٌ .

(ج) مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ ؟

مَنْ رَئِيسَةُ الْفَصْلِ ؟

(د) أَنَا رَئِيسُ الْفَصْلِ .

أَنَا رَئِيسَةُ الْفَصْلِ .

(ه) خُذْ هَذِهِ الْكُتُبَ .

(و) أَعْطِ كُلَّ طَالِبٍ كِتَابًا .



(ز) غَدَا أَخْضَرُوا الْكُرَّاسَاتِ وَالْأَقْلَامَ .



STATE OF BAHRAIN
MINISTRY OF INDUSTRY
DEPARTMENT OF INDUSTRIAL DEVELOPMENT

الله اعلم

وزارة الصناعة

الإلكتروني

REGISTRATION FORM

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Name of Establishment | نَامَةُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Registration No. | رِегистرَاتِيونْ نُومَرُ |
| Address | العنوان |
| Phone No. | تِلفُونِ نُومَرُ |
| Fax No. | فَاكسِ نُومَرُ |
| Legal Director | مُؤَذِّنُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Project Leader | مُؤَذِّنُ الْمَشْهُورِ |
| C.I.C. No. | نُومَرُ الـC.I.C. |
| Capital | عَاصِمَةُ |
| Year of Est. | سَنَةُ الْمُسْتَقْرِئِ |
| Products Details | مُسَافِرَاتُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Units | نَاحِيَاتُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Capacity | سُعْدَةُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Location | مَوَلَّةُ الْمَسْتَقْرِئِ |
| Product | مُسَافِرَاتُ الْمَسْتَقْرِئِ |

غَدَا أَخْضَرُنَ الْاسْتِمَارَاتِ وَالْمَلَفَاتِ .



التدريب الثالث :

كون جملاً كما في المثالين :

المثال : (١) :

(فصل نظيف وواسع) .

هذا فصل نظيف وواسع .

المثال : (٢) :

(سِبُورَةٌ / واسعةً / جديدةً) .

هذه سِبُورَةٌ واسعةً جديدةً .

١. (مكتب / كبير / نظيف) .



ط :

٢. (حُجْرَةٌ / واسعةً / جديدةً) .



ط :

٣. (كُرَاسَةٌ / صغيرةً / قديمةً) .



ط :

٤. (مَقْدُّ / كبير / مريخ) .



ط :

الدرس (٤)

التدريبات

الوحدة

(٢)

التدريب الرابع :

كون جملاً كما في المثالين :

المثال : (أ)

الدرس (٤)

التدريبات



م : (طالب / كتاباً) .

ط : أعط كل طالب كتاباً.

المثال : (ب)

م : (طالبة / كتاباً) .

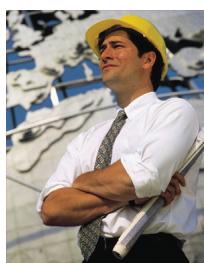
ط : أعطى كل طالبة كتاباً.

١. م : (موظف / استماراً) .

ط :

٢. م : (موظفة / شهادةً) .

ط :



٣. م : (مهندس / قلماً) .

ط :

٤. م : (مهندسة / دفتر) .

ط :



التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالَيْنِ :

المِثالُ : (أ)

الدَّرْسُ (٤)

م : (الْكُتُب / أُسْتَاذٌ) .

ط ١ : خُذْ هَذِهِ الْكُتُبَ .

ط ٢ : حَسِنَاهَا يَا أُسْتَاذٌ .

المِثالُ : (ب)

م : (الْكُتُب / أُسْتَاذٌ) .

ط ١ :

ط ٢ :

١. م : (الأَقْلَام / مُحَمَّدٌ) .

ط ١ :

ط ٢ :

٢. م : (الجَوازات / فاطِمَةُ) .

ط ١ :

ط ٢ :

٣. م : (الملَفَات / عائشَةُ) .

ط ١ :

ط ٢ :

٤. م : (الكرَاسات / إِبْرَاهِيمُ) .

ط ١ :

ط ٢ :



الوحدة

(٢)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

إِسْأَلْ وَاجْبْ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ :

المثال : (أ) :

الدرس (٤)

التَّدْرِيباتُ



م : (رئيس / أنا)

ط ١ : مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ ؟

ط ٢ : أَنَا رَئِيسُ الْفَصْلِ .

المثال : (ب)



م : (رئيسة / هذه)

ط ١ : مَنْ رَئِيسَةُ الْفَصْلِ ؟

ط ٢ : هَذِهِ رَئِيسَةُ الْفَصْلِ .

١. م : (رئيس / محمد).

ط ١ : ? -----

ط ٢ : ? -----

٢. م : (رئيسة / عائشة)

ط ١ : ? -----

ط ٢ : ? -----

٣. م : (رئيس / هو)

ط ١ : ? -----

ط ٢ : ? -----

٤. م : (رئيسة / هي)

ط ١ : ? -----

ط ٢ : ? -----



التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

ضَعْ عَلَامَةً (✓) خَتَ الصُّورَةِ كَمَا فِي الِمَثَالِ

الدَّرْسُ (٤) اِسْتَمِعْ ثُمَّ أَشِرُّ إِلَى الصُّورَةِ فِي الِمَثَالِ :

الصُّور



الِمَثَالُ :

كُتُبٌ

التَّدْرِيبُاتُ



١. شَبَاكٌ



٢. مَقْدُدٌ

د



٣. كُرَاسَةٌ



٤. حُجْرَةٌ

الوحدة

(٢)

الدرس (٤)

التدريبات



طالبات

.٥



مدرسة

.٦



باب

.٧



ضيق

.٨



٤٤

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

صَلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : الْدَّرْسُ (٤)

التَّدْرِيباتُ

| | |
|------------|---------------|
| أَقْلَامٌ | كِتَابٌ |
| طَالِبَاتُ | ١ / قَلْمَ |
| كُتُبُ | ٢ / كُرَاسَةٌ |
| طُلَابُ | ٣ / نَافِذَةٌ |
| كُرَاسَاتُ | ٤ / مَقْعَدٌ |
| نَوَافِذُ | ٥ / طَالِبٌ |
| مَقَاعِدُ | ٦ / طَالِبَةٌ |
| فُصُولُ | ٧ / سَبُورَةٌ |
| سَبُورَاتُ | ٨ / فَصْلٌ |

الوحدة

(٢)

التدريب التاسع :

ضع خطأً في الكلمة الغريبة كما في المثال :

الدرس (٤)

التدريبات

| نافذة | كراسة | كتاب | قلم | المثال : |
|---------|---------|-------|-----------|----------|
| أفلام . | سبورة . | نوافذ | مَقَاعِدُ | ١ |
| جديد . | مرح | واسع | مَقْعُدُ | ٢ |
| طالبة . | طبيب | طالب | مُوَظِّفٌ | ٣ |
| جامعة . | غداً | فصل | مَكْتَبٌ | ٤ |
| فصل . | باب | طالب | نافذة | ٥ |

التدريب العاشر :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. أين الطلاب؟

٢. مَاذا في الفصل؟

٣. كم كتاباً يأخذ الطالب؟

٤. متى يحضر الطلاب الكراسات والأقلام؟

٥. هل حضرت كتابك؟



الوحدة

(٢)

٦. ما اسم رئيس الفصل؟

٧. هل هذا الفصل واسع ونظيف؟

٨. هل المقاعد مريحة؟

الدرس (٤)

التدريبات

التدريب الحادي عشر :

حول كما في المثال:
المثال:

م : ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ .

ط١ : اذْهَبْ إِلَى السُّوقِ .

ط٢ : اذْهَبِي إِلَى السُّوقِ .

١. جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

ط١ :

ط٢ :

٢. دَفَعَ الثَّمَنَ .

ط١ :

ط٢ :

٣. مَلَأَ الْاسْتِمَارَةَ .

ط١ :

ط٢ :

٤. أَخَذَ الْكِتَابَ .

ط١ :

ط٢ :



الوحدة

(٢)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

إِفْرَأً مَا يَأْتِي :

الدرس (٤)

التَّدْرِيباتُ

(أ) بَاتَ - تَابَ - بِتَ - دُفُوفَ - دُبَ - تَفِيدَ - يَفْوَتُ - تَبِيدُ - تُوتَ .

(ب)

١. تَابَ فَادِي .
٢. بَاتَتْ وَدَادُ .
٣. وَفَدَتْ فَدْوَى .
٤. بَدَأَ وَافِي .
٥. فَاتَ دَاؤُدُ .



التدريب الثالث عشر:

اَقْرَأْتُمْ اَكْتَبَ مَا يَأْتِي:

۷

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| بَادَ | بَادَ | بَادَ | بَادَ |
| | | | |
| دُفْ | دُف | دُف | دُف |
| | | | |
| دَبْ | دَب | دَب | دَب |
| | | | |

ج /

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | |
| دَبِيبٌ | دَبِيبٌ | دَبِيبٌ | دَبِيبٌ |

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | |
| بَادْتُ | بَادْتُ | بَادْتُ | بَادْتُ |



الوحدة

(٢)

المُلَاحَظَةُ

الأصوات : ت / د
الكلمات الجديدة :

الدرس (٤)

المُلَاحَظَةُ

حُجْرَة (حُجْرَة الْدِّرْسَة) - فَصْلٌ / فُصُولٌ - نَظِيفٌ / نَظِيفَةٌ - وَاسِعٌ / وَاسِعَةٌ - نَعَمْ -
فِيهِ (في + ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ) - مَقْعَدٌ / مَقَاعِدُ - مُرِيَحٌ / مُرِيَحَةٌ - سَبُورَاتٌ - مَنْ -
(لِلأَسْتَفْهَام) - رَئِيسٌ / رَئِيسَةٌ (الفَصْل) - أَخَذَ (يَأْخُذُ / خُذْ) - خُذْيٰ (خُذْ + ياءُ
الْمُخَاطَبَةِ) - الْكِتَابُ / الْكُتُبُ - أَعْطَى (يَعْطِي - أَعْطَى - أَعْطَى) (لِلْمُخَاطَبَةِ) - أَحْضَرَ
(يَحْضُرُ / أَحْضَرُ) - أَحْضَرُونَ (نُونُ النِّسْوَةِ) - يَا لِلنَّدَاءِ - نَافِذَةٌ / نَوَافِذٌ - كُلَّ - أَسْتَاذٌ
/ أَسْتَاذَةٌ - غَدَّاً - قَلْمٌ / أَقْلَامٌ - كُرَاسَةٌ / كُرَاسَاتٌ .

التَّعْبِيرَاتُ :

- حَسَنَا .
- إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الترَاكيِبُ :

- هَذَا فَصْلٌ نَظِيفٌ وَوَاسِعٌ ..
- هَذِهِ سَبُورَةٌ نَظِيفَةٌ وَوَاسِعَةٌ ..
- مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ ؟
- مَنْ رَئِيسَةُ الْفَصْلِ ؟
- أَنَا رَئِيسُ الْفَصْلِ .
- أَنَا رَئِيسَةُ الْفَصْلِ .
- كَمْ عَدَدُ طُلَابِ الْفَصْلِ ؟
- كَمْ عَدَدُ طَالِبَاتِ الْفَصْلِ ؟
- أَعْطَ كُلَّ طَالِبٍ كِتَابًا .
- أَعْطَى كُلَّ طَالِبَةٍ كِتَابًا .
- غَدَّاً أَحْضَرُوا الْكُرَاسَاتِ وَالْأَقْلَامَ .
- غَدَّاً أَحْضَرُونَ الْكُرَاسَاتِ وَالْأَقْلَامَ .





الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

السَّكَنُ

الوَحْدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ

(٥)

سَكُنُ الطَّلَابِ

الْمِهْوَارُ :

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

آدُمُ : أَسْكُنُ فِي سَكُنِ الطَّلَابِ (دَاخِلِيَّةٌ دَانٌ فُودِيو)

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : فِي أَيِّ طَابِقٍ تَسْكُنُ ؟

آدُمُ : أَسْكُنُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي .

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

آدُمُ : رَقْمُ الْحُجْرَةِ (عِشْرُونَ)



عَبْدُ الرَّحْمَنِ : مَاذَا فِي الْحُجْرَةِ ؟

آدُمُ : فِي الْحُجْرَةِ سَرِيرٌ ، وَخِزَانَةٌ مَلَابِسٍ وَطَاولةٌ وَكَرْسِيٌّ



عَبْدُ الرَّحْمَنِ : سَأَزُورُكَ إِنْ شاءَ اللَّهُ

آدُمُ : مَرْحَبًا بِكَ



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

الدَّرْسُ (٥)

التَّدْرِيباتُ

١. أَيْنَ يَسْكُنُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟

٢. فِي أَيِّ طَابَقٍ يَسْكُنُ ؟

٣. مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

٤. مَاذَا فِي الْحُجْرَةِ ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

(أ) أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

أَيْنَ تَسْكُنِينَ ؟



الوْحَدَةُ

(٣)

(ب) فِي أَيِّ طَابَقٍ تَسْكُنُ ؟
فِي أَيِّ طَابَقٍ تَسْكُنِينَ ؟



الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبَاتُ

(ج) أَسْكُنُ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ .

(د) أَسْكُنُ فِي الطَّابَقِ الثَّانِي .



(هـ) مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

(و) رَقْمُ الْحُجْرَةِ عِشْرُونَ .



(ز) مَاذَا فِي الْحُجْرَةِ ؟

(ح) فِي الْحُجْرَةِ سَرِيرٌ وَخِزانَةٌ .



الْتَّدْرِيبُ الْثَالِثُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (٥)

م : (تَسْكُنُ)

الْتَّدْرِيبَاتُ

ط ١ : أَينَ (تَسْكُنُ) ؟

ط ٢ : أَينَ تَسْكُنِينَ ؟

١ - م : (تَذَهَّبُ) :

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٢ - م : (تَجْلِسُ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٣ - م : (تَدْرِسُ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٤ - م : (تَأْكِلُ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



الوْحَدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبُاتُ

الْتَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ :
المِثَالُ :

م : (سَكَنِ الْطُّلَابِ)

ط : أَسْكُنْ فِي سَكَنِ الْطُّلَابِ :



١ - م : (حُجْرَةِ الْطُّلَابِ)

ط :

٢ - م : (بَيْتِ الْطُّلَابِ)

ط :

٣ - م : (سَكَنِ الجَامِعَةِ)

ط :

٤ - م : (دَاخِلِيَّةِ الْطُّلَابِ)

ط :



الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (طَابَقٌ)

ط ١ : فِي أَيِّ طَابَقٍ تَسْكُنُ ؟

ط ٢ : فِي أَيِّ طَابَقٍ تَسْكُنَيْنَ ؟



١ - م : (حُجْرَةٌ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٢ - م : (بَيْتٌ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٣ - م : (دَاخِلِيَّةٌ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____



٤ - م : (غُرْفَةٌ)

ط ١ : _____

ط ٢ : _____

الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (الْحُجْرَةِ / عِشْرُونَ) :

ط١ : مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

ط٢ : رَقْمُ الْحُجْرَةِ عِشْرُونَ

١ - م : (الْغُرْفَةِ / ثَلَاثُونَ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟

٢ - م : (الْبَيْتِ / أَرْبَعُونَ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟

٣ - م : (الْجَوَازِ / سِتُّونَ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟

٤ - م : (الْمَلَفِ / سَبْعُونَ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟



التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

إِمْلَا الفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

الدَّرْسُ (٥)

التَّدْرِيباتُ

أ - أَذْهَبُ .

..... في سَكَنِ الطُّلَابِ ب - أَدْرُسُ .

ج - أَسْكُنُ .

م : أَسْكُنُ في سَكَنِ الطُّلَابِ .

أ - هَلْ .

ب - أَئِنَّ .

ج - أَيِّ .

١ - تَسْكُنُ ؟

أ - الطَّابَقِ .

ب - طَابَقَ .

ج - الطَّبَقَ .

٢ - أَسْكُنُ في الثَّانِي

أ - دَاخِلَةٌ

ب - أَيْنَ

ج - أَيِّ

٣ - في طَابَقِ تَسْكُنُ ؟

أ - مَا

ب - هَلْ

ج - أَيِّ

٤ - رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟



الوحدة

(٣)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِمْلَا الفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(هي / أي / في / ما / هل / ماذا / هات / بـ)

الدرس (٥)

التَّدْرِيبُاتُ

أَسْكُنْ ----- الطَّابِقِ الثَّانِي .

رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

فِي الْغُرْفَةِ ؟

مَرْحَباً .

فِي طَابِقِ تَسْكُنْ ؟

جَوَازَكَ .

أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟

هَذِهِ الشَّهَادَاتُ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. أَينَ يَسْكُنُ آدُمُ ؟

٢. فِي أَيِّ طَابِقِ يَسْكُنُ آدُمُ ؟

٣. مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟

٤. مَاذَا فِي حُجْرَتِكَ ؟



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

إِسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

الدَّرْسُ (٥)

التَّدْرِيباتُ



أَسْكُنْ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ (وَاسِعٍ)

أَسْكُنْ فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ (غُرْفَةٌ)

أَسْكُنْ فِي غُرْفَةٍ وَاسِعَةٍ . (كَبِيرَةٌ)



. ١ . (مُرِيَحَةٌ) -----

. ٢ . (فُندُقٌ) -----

. ٣ . (مُنَاسِبٌ) -----

. ٤ . (سَكَنٌ) -----

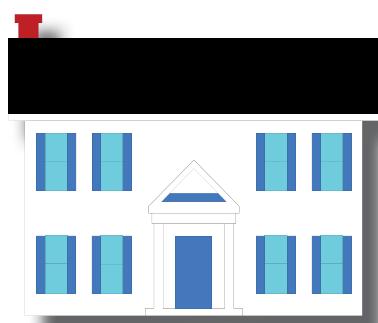
. ٥ . (دَاخِلِيَّةٌ) -----

. ٦ . (وَاسِعَةٌ) -----

. ٧ . (كَبِيرَةٌ) -----

. ٨ . (بَيْتٌ) -----

. ٩ . -----



الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشَرَ :

أَعِدِ الْجُمْلَةَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَةَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أَنَا) أَسْكُنُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبَاتُ



١. ----- (أَنْتَ)
٢. ----- (أَنْتَ)
٣. ----- (هُوَ)
٤. ----- (هِيَ)
٥. ----- (نَحْنُ)



الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

اَقْرَأُ مَا يَأْتِي :

| | | | | |
|------|------|------|-----------------|------------------|
| م | م | م | م | الدَّرْسُ (٥) |
| ما | ما | ما | ما | الْتَّدْرِيبَاتُ |
| مُم | مُم | مُم | مُسْلِمٌ : مُ | |
| مُمو | مُمو | مُمو | مُوسَى : مو | |
| مِم | مِم | مِم | مِن : مِ | |
| مِيم | مِيم | مِيم | مِيقَمٌ : مِيمٌ | |
| مُم | مُم | مُم | مُمْ : مُمْ | |

(ب) (ن)

| | | | | |
|----|----|----|----|---------------|
| ن | ن | ن | ن | نَمْ : نَ |
| نا | نا | نا | نا | مَنَامٌ : نَا |
| نُ | نُ | نُ | نُ | نُبْ : نُ |
| نو | نو | نو | نو | نُونٌ : نو |
| نِ | نِ | نِ | نِ | نِدْ : نِ |
| ني | ني | ني | ني | مُنِيبٌ : نِي |
| نْ | نْ | نْ | نْ | مَنْ : نْ |



الوْحَدَةُ

(٣)

التدريب الثالث عشر:

اُكْتُبْ مَا يَأْتِيْ :

الدَّرْسُ (٥)

الْتَّدْرِيبُ

م م م م م من

فَمَان فَمَان

ف ف ف ف ف

دَام دَام



المُلَاجَةُ

الأصوات : م / ن

الكلمات الجديدة :

سَكَنٌ - يَسْكُنُ - أُسْكُنْ - سَكَنُ (سَكَنُ الطَّلَابِ) - دَاخِلِيَّةُ (دَاخِلِيَّةٌ
دان فُودِيو) - أَيْ (لِلَاسْتِفَهَامِ) .

الدَّرْسُ (٥)

المُلَاجَةُ

- طَابَقٌ : (الْأَوَّلُ / الثَّانِي / الثَّالِثُ / الرَّابِعُ / الْخَامِسُ / السَّادِسُ / السَّابِعُ
/ الثَّامِنُ / التَّاسِعُ / الْعَاشِرُ)
- رَقْمٌ مِنْ (٢٠ / ٤٠ / ٦٠ / ٨٠ / ٣٠ / ٥٠ / ٧٠ / ٩٠) .
- (عِشْرُونَ / ثَلَاثُونَ / أَرْبَعُونَ / خَمْسُونَ / سِتُّونَ / سَبْعُونَ / ثَمَانُونَ /
تِسْعُونَ .)
- مَاذَا ؟ (لِلَاسْتِفَهَامِ) / خِزَانَةُ الْكُتُبِ / طَاوِلَةُ / كُرْسِيُّ / السِّينُ
(لِلَاسْتِقْبَالِ) / زَارَ - يَزُورُ - زُرَ - سَأَزُورُكَ / أَزُورُكَ (كَافُ الْمَفْعُولِ
الْمُخَاطَبِ) / تَسْكُنِينَ (ياءُ الْمُخَاطَبَةِ) .

الْتَّعْبِيرَاتُ :

- مَرْحَبًا بِكَ . مَرْحَبًا بِكِ .

الْتَّرَكِيبُ :

- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
- أَيْنَ تَسْكُنِينَ ؟
- أَسْكُنُ فِي سَكَنِ الطَّلَابِ .
- فِي أَيْ طَابَقٍ تَسْكُنُ ؟
- أَسْكُنُ فِي الطَّابَقِ الثَّانِي (الْأَوَّلُ - الْعَاشِرُ)



الوْحَدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ (٥)

الخلاصةُ

- ما رَقْمُ الْحُجْرَةِ ؟
- رَقْمُ الْحُجْرَةِ (مِنْ ٢٠ - ٩٠) .
- مَاذَا فِي الْحُجْرَةِ ؟
- فِي الْحُجْرَةِ سَرِيرٌ وَطَاولَةٌ .
- سَأَزُورُكَ إِنْ شاءَ اللَّهُ .



الفندق



الحوار:

الدرس

(١)

مُوظف الاستقبال : مساء النور

نوح : هل عندك غرفة خالية؟

مُوظف الاستقبال : نعم ، عندنا غرفة بسرير وحمام وثلاجة وتلفاز

نوح : كم الإيجار؟

مُوظف الاستقبال : الإيجار خمسون دولاراً في اليوم .

نوح : حسناً.

مُوظف الاستقبال : هات الجواز..

نوح : ها هو الجواز

XXX

مُوظف الاستقبال : تفضل المفتاح
(الغرفة رقم ٤١، الطابق الأول)

نوح : شكرأً.

مُوظف الاستقبال : عفواً.



الوحدة

(٣)

الدرس (٦)

التدريبات

التدريبات

التدريب الأول :

أجب عن الأسئلة الآتية :



١. مَاذَا فِي الغُرْفَةِ ؟

٢. كَمْ إِيجَارُ الغُرْفَةِ ؟

٣. مَاذَا طَلَبَ مُوظَّفُ الْاسْتِقْبَالِ مِنْ نُوحٍ ؟

٤. لِمَادِيَا طَلَبَ مِنْهُ حَوَازَ السَّفَرِ ؟

٥. مَا رَقْمُ الْعُرْفَةِ ؟

التدريب الثاني :

استمع وردد :

أ/ هل عَنْدَكَ بَيْتٌ خَالٌ ؟

ب/ نَعَمْ ، عِنْدَنَا غُرْفَةٌ بِسَرِيرٍ وَحَمَامٍ .

ج/ الإِيجَارُ خَمْسُونَ جُنْيَهًا فِي الْيَوْمِ .

د/ هَاتِ الْجَوَازَ .

هـ/ هَاهُوَ الْكُرْسِيُّ .

هـ/ هَاهِي الغُرْفَةُ .

و/ تَفَضَّلِ الْمِفْتَاحَ .

ز/ الغُرْفَةُ رَقْمُ ١٤ .



التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ :

اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : (ا)

م : غُرْفَةٌ خَالِيَّةٌ .

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيبَاتُ

ط : هَلْ عِنْدَكَ غُرْفَةٌ خَالِيَّةٌ ؟

الْمِثَالُ : (ب)

م : بَيْتٌ خَالِيٌّ .

ط : هَلْ عِنْدَكَ بَيْتٌ خَالِيٌّ ؟

١ - م : (حُجْرَةٌ خَالِيَّةٌ)

ط : ----- ؟

٢ - م : (سَكْنٌ خَالِيٌّ)

ط : ----- ؟

٣ - م : (خِزَانَةٌ خَالِيَّةٌ)

ط : ----- ؟



٤ - م : (دَاخِلِيَّةٌ خَالِيَّةٌ)

ط : ----- ؟



الوْحَدَةُ

(٣)

الْتَدْرِيْبُ الْرَّابِعُ :

كُونْ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المِثَالُ :

الدَّرْسُ (٦)

الْتَدْرِيْبُاتُ



م : (سَرِيرٌ / حَمَامٌ)

ط : عِنْدَنَا غُرْفَةُ بِسَرِيرٍ وَحَمَامٌ .



١ - م : (مَطَبَخٌ وَصَالَةٌ)

ط :



٢ - م : (خِزَانَةُ مَلَابِسٍ وَطاوِلَةٌ)

ط :



٣ - م : (تِلْفَازٌ وَمَكَيْفٌ)

ط :



٤ - م : (سَرِيرٌ وَثَلاَجَةٌ)

ط :



التَّدْرِيبُ الْخَامسُ

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (الإِيجَارُ)

ط : كَمِ الإِيجَارُ ؟

١ - م : (الرَّسُومُ)

ط : --- ؟

٢ - م : (السُّعْرُ)

ط : --- ؟

٣ - م : (القيمةُ)

ط : --- ؟

٤ - م : (الرَّقْمُ)

ط : --- ؟

التَّدْرِيبُ السِّادِسُ :

إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

م : (الإِيجَارُ / سِتُّونَ جُنَاحًاً)

ط ١ : كَمِ الإِيجَارُ ؟

ط ٢ : الإِيجَارُ سِتُّونَ جُنَاحًاً .

١ / م : (الإِيجَارُ / خَمْسونَ دُولَارًاً)

ط ١ : --- ؟

ط ٢ : --- ؟

٢ / م : (الرَّسُومُ / سَبْعُونَ دِينَارًاً)

ط ١ : --- ؟

ط ٢ : --- ؟



الوْحَدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيبُاتُ

٣ / م : (السُّعْرُ / ثَمَانُونَ دِرْهَمًاً)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟

٤ / م : (الثَّمَنُ / أَرْبَعُونَ دُولَارًاً)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____ ؟

الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنِ :
المِثَالُ (أ) :

أَيْنَ الْجَوَازُ ؟

هَا هُوَ الْجَوَازُ .

المِثَالُ (ب) :



أَيْنَ الْكُرَاسَةُ ؟

هَا هِيَ الْكُرَاسَةُ .



١. أَيْنَ الْمِفْتَاحُ ؟



٢. أَيْنَ الطَّاولةِ ؟

الوَحدَةُ

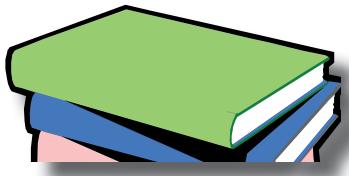
(٣)

٣. أين الخزانة؟



الدَّرْسُ (٦)

٤. أين الكتاب؟



التَّدْبِيباتُ

٥. أين المُقَعْدُ؟



٦. أين الحُجْرَةُ؟



الوحدة

(٣)

التَّدْرِيبُ التَّاسِمُنُ :

انظُرُ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ أكْمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ :

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيبَاتُ

الصُورُ



هَذَا مِفْتَاحٌ

المِثَالُ (أ)



هَذِهِ ثَلاَجَةٌ

المِثَالُ (ب)



/١



/٢



/٣



/٤

التدريب التاسع :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثالُ :

الدَّرْسُ (٦)

م : هات :

الْتَّدْبِيبَاتُ

هاتِ الْجَوازَ

أ / الْحُجَرَةُ

ب / الْمَفْتَاحُ

ج / الدَّاخِلِيَّةُ

١ / تَفَضُّل —————

أ / حَمَامُ

ب / غُرْفَةُ

ج / دُولَارُ

٢ / عِنْدَنَا ————— بِسَرِيرٍ .

أ / الثَّلاجَةُ

ب / الإِيجَارُ

ج / الْاسْتِقْبَالُ

٣ / خَمْسونَ دُولَارًا فِي الْأَسْبُوعِ .

أ / جَدِيدٌ

ب / رَقْمٌ

ج / خَالِيَّةُ

٤ / عِنْدَنَا غُرْفَةُ



الوْحَدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيباتُ

الْتَّدْرِيبُ العَاشِرُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ :

١. هَلْ سَكَنْتَ فِي فُنْدُقٍ؟

٢. مَاذَا فِي غُرْفَتِكَ؟

٣. مَا رَقْمُ الْحُجْرَةِ؟

٤. أَيْنَ الْمِفْتَاحُ؟

٥. مَا رَقْمُ جَوَازِ سَفَرِكَ؟

٦. هَلْ تَدْفعُ رُسُومًا لِلدِّرَاسَةِ؟

٧. كَمْ إِيجَارُ الغُرْفَةِ فِي الْفُنْدُقِ؟

٨. كَمْ جُنَاحًا عِنْدَكَ؟



الْتَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشَرُ :

أَقْرَأُ مَا يَأْتِي :

أ / نَفَدَ نَافِدٌ بِنْتُ نَبِيَّ نُوبِيٌّ نِبَالٌ مُنِيبُ

ب / مَنْ مَامًا مُمِيتُ مُفْتِي مِنْ فَمُ

الدَّرْسُ (٦)

الْتَّدْرِيبَاتُ

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أَكْتُبْ مَا يَأْتِي :

نَدِمَ

نَدِمَ

أ / نَدِمَ

بِنْتُ

بِنْتُ

بِنْتُ

مَنْ

مَنْ

مَنْ

دَانَ

دَانَ

دَانَ

مُدْنٌ

مُدْنٌ

مُدْنٌ

نَمَا

نَمَا

نَمَا

فَمُ

فَمُ

فَمُ

نَدِمَ

نَدِمَ

نَدِمَ

ب/



الوْحَدَةُ

(٣)

المُلْكَاتُ :

الأصوات : م / ن

الكلمات الجديدة :

الاستقبال - غرفة - حالية (حال) - سرير - حمام - ثلاثة - تلفاز - الإيجار
- اليوم - هات - الجواز - ها هو - هاهي - المفتاح .

الدرس (١)

المُلْكَاتُ :

العبارات :

- شُكراً .
- عفواً .

التراكيب :

١. هل عندك غرفة حالية؟
٢. عندنا غرفة بسرير وحمام وثلاثة وتلفاز .
٣. كم الإيجار؟
٤. الإيجار خمسون دولاراً في اليوم .
٥. هات الجواز .
٦. ها هو الجواز .
٧. تفضل المفتاح .



البيت



الحوار:

الدرس

(٧)

أحمد: كيف الحال؟

هارون: بخير وأحمد لله.

أحمد: هل وجدت بيتك؟

هارون: نعم، وجدته في نهاية هذا الشارع.

أحمد: هل هو كبير؟

هارون: نعم، هو كبير وجميل وفيه عرفة كثيرة وصالات وحمام ومطبخ وأمامه حديقة صغيرة.

أحمد: كم الإيجار؟



هارون: ستمائة جنيه في الشهر.

أحمد: هذا بيت مناسب.



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَمْوَالُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ :

١. هَلْ وَجَدَ هَارُونُ بَيْتًا ؟

٢. أَينَ الْبَيْتُ ؟

٣. هَلْ الْبَيْتُ كَبِيرٌ ؟

٤. مَاذَا فِي الْبَيْتِ ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

/ا

كَيْفَ الْحَالُ ؟

/ب

هَلْ وَجَدْتَ بَيْتًا ؟

نَعَمْ ، وَجَدْتُهُ .

/ج

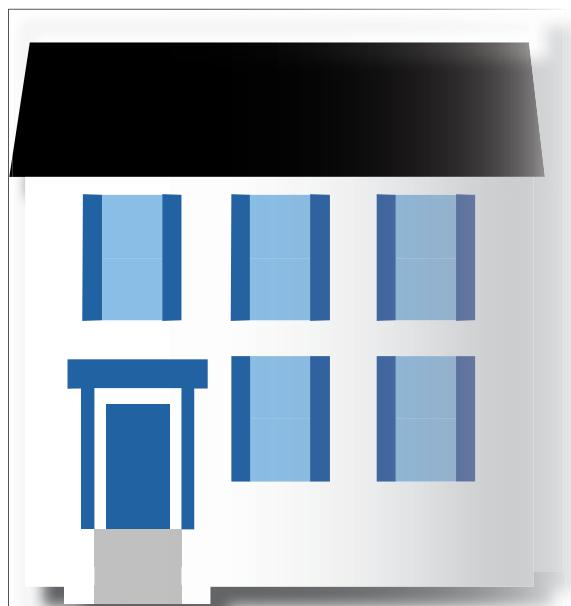
هَلْ هُوَ كَبِيرٌ ؟

/د

فِي الْبَيْتِ صَالَةٌ وَمَطَابِخٌ

/ه

هَذَا بَيْتٌ مُنَاسِبٌ .



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنْ :
الْمِثَالُ (أ) :



م : (بَيْتًا)

ط ١ : هَلْ وَجَدْتَ بَيْتًا ؟

ط ٢ : نَعَمْ وَجَدْتُهُ .

الْمِثَالُ (ب)

م : (حُجْرَةً)

ط ١ : هَلْ وَجَدْتَ حُجْرَةً ؟

ط ٢ : نَعَمْ ، وَجَدْتُهَا .

١. سَكَناً (سَكَناً)

؟ ----- ط ١ :

؟ ----- ط ٢ :

٢. دَاخِلَيَّةً (دَاخِلَيَّةً)

؟ ----- ط ١ :

؟ ----- ط ٢ :

٣. غُرْفَةً (غُرْفَةً)

؟ ----- ط ١ :

؟ ----- ط ٢ :

٤. سَرِيرًا (سَرِيرًا)

؟ ----- ط ١ :

؟ ----- ط ٢ :



الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ الْرَّابِعُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمُثَالِينَ :
الْمُثَالُ (أ) :

الدَّرْسُ (٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (كَبِيرٌ)

ط : هَلْ هُوَ كَبِيرٌ ؟

الْمُثَالُ (ب) :

م : (كَبِيرَةٌ)

ط : هَلْ هِيَ كَبِيرَةٌ ؟

١. م : (مُرِيحٌ)

ط : ----- ؟

٢. م : (جَدِيدَةٌ)

ط : ----- ؟

٣. م : (مُنَاسِبٌ)

ط : ----- ؟

٤. م : (وَاسِعَةٌ)

ط : ----- ؟



الْتَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جَمِلاً كَمَا فِي الْمَثَلِ :
الْمَثَلُ :



م : (الْبَيْتِ / صَالَةً / مَطَبَخُ)

ط : فِي الْبَيْتِ صَالَةً وَمَطَبَخُ .

الدَّرْسُ (٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ



١. م : (الْحُجْرَةُ / طَاوِلَةً / كَرَاسِيًّا)

ط :



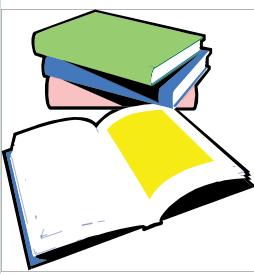
٢. م : (الْمِلْفُ / جَوَازُ / شَهَادَاتُ)

ط :



٣. م : (الْغُرْفَةُ / تِلْفَازُ / ثَلَاجَةً)

ط :



٤. م : (الْخِزَانَةُ / مَلَابِسُ / كُتُبُ)

ط :



الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المِثَالُ (أ) :

الدَّرْسُ (٧)

التَّدْرِيباتُ

م : (بَيْتٌ مُنَاسِبٌ)
ط : هَذَا بَيْتٌ مُنَاسِبٌ .



١. م : (فُنْدُقٌ / جَمِيلٌ)
ط :



٢. م : (شَارِعٌ / جَدِيدٌ)
ط :



٣. م : (مَكْتَبٌ / نَظِيفٌ)
ط :



٤. م : (سَرِيرٌ / مُرِيحٌ)
ط :



التدريب السابع :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :



المثال :

م : (غُرْفَةٌ / مُنَاسِبَةٌ)

ط : هَذِهِ غُرْفَةٌ مُنَاسِبَةٌ .



٥. م : (حَدِيقَةٌ / جَمِيلَةٌ)

ط :



٦. م : (صَالَةٌ / صَغِيرَةٌ)

ط :



٧. م : (نَافِذَةٌ / وَاسِعَةٌ)

ط :



٨. م : (حُجْرَةٌ / خَالِيَةٌ)

ط :

الوْحَدَةُ

(٣)

الدَّرْسُ (٧)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

اسْأَلْ وَاجْبْ كَمَا فِي الْمُثَالِ :

الْمُثَالُ : مُ : (سِتُّمِائَةٌ / جُنْيَهٌ / الشَّهْرُ)

ط١ : كم الإيجار؟

ط٢ : الإيجار ستمائة جنية في الشهر .

١. (أَرْبُعمِائَةٌ / دُولَارٌ / الْأَسْبُوعِ)

ط١ : ----- ؟

ط٢ : ----- ؟

٢. (تِسْعُمِائَةٌ / فَرْنَكٌ / السَّنَةِ)

ط١ : ----- ؟

ط٢ : ----- ؟

٣. (مِائَةٌ / رِيَالٌ / الْيَوْمِ)

ط١ : ----- ؟

ط٢ : ----- ؟

٤. (شَامِائَةٌ / نَايْرَا / الْأَسْبُوعِ)

ط١ : ----- ؟

ط٢ : ----- ؟



التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِسْتَبِدْلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المِثَالُ :

الدَّرْسُ (٧)

التَّدْرِيباتُ

..... (مَنَاسِبٌ) (فُندُقٌ)

هَذَا بَيْتٌ مُنَاسِبٌ (فُندُقٌ)

هَذَا فُندُقٌ مُنَاسِبٌ (غُرْفَةٌ)

هَذِهِ غُرْفَةٌ مُنَاسِبَةٌ (جَدِيدَةٌ)

هَذِهِ غُرْفَةٌ جَدِيدَةٌ (جَمِيلَةٌ)

هَذِهِ غُرْفَةٌ جَمِيلَةٌ (حَدِيقَةٌ)

----- . ١ (مَطْبَخٌ)

----- . ٢ (نَظِيفٌ)

----- . ٣ (كَبِيرٌ)

----- . ٤ (صَالَةٌ)

----- . ٥ (مُنَاسِبَةٌ)

----- . ٦ (بَيْتٌ)

----- . ٧ (جَمِيلٌ)

----- . ٨

الوحدة

(٣)

التدريب العاشر:

استمع إلى الكلمة ثم ضع علامة ✓ تحت الصورة المناسبة:

الدرس (٧)

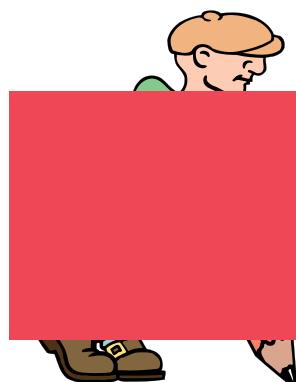
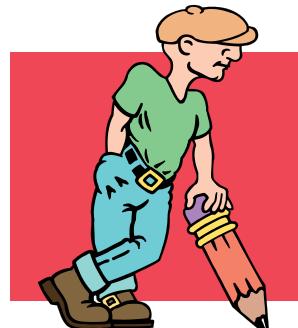
التدريبات

الصور

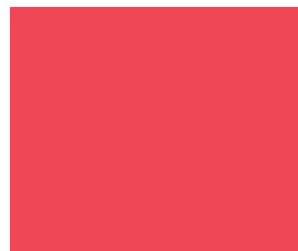
المثال:
الكلمة:
بيت



١ / صالة



٢ / أمام

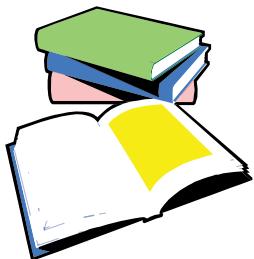


٣ / كبير



الوَحْدَةُ

(٣)



٤ / أَقْلَامٌ

الدَّرْسُ (٧)

التَّدْرِيباتُ



٥ / نَافِذَةٌ

الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشَرَ :

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْفَرِيقَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

الدَّرْسُ (٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ

صَالَةٌ / شَارِعٌ / حَمَامٌ / مَطَبِخٌ .

١. صَدِيقَةُ بَيْتٍ - سَكْنٌ - فُنْدُقٌ .

٢. كَبِيرٌ - جَمِيلٌ غُرْفَةٌ مُنَاسِبٌ .

٣. هَلْ كُمْ - نَعْمَ كَيْفَ .

٤. كُتُبٌ سَبُورَةٌ كَرَاسَاتٌ - أَقْلَامٌ .



التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

بِيْتٌ
صَغِيرَةٌ
شَهْرًا

١. هَلْ وَجَدْتَ ----- ؟

الدَّرْسُ (٧)

هُوَ
هِيَ
هَذِهِ

٢. هَلْ ----- كَبِيرٌ ؟

الْتَّدْرِيبَاتُ

غُرْفَةٌ
غُرْفٌ
صَالَةٌ

٣. فِي الْبَيْتِ ----- كَثِيرٌ

جَامِعَةٌ
سُبُورَةٌ
حَمَامٌ

٤. فِي الْبَيْتِ صَالَةٌ و -----



الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ عَشَرُ :

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ (أَنَا)

الدَّرْسُ (٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ

- أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي --- (أَنْتَ)
تَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي - (هُوَ)
..... (هُيَّ) . ١
..... (نَحْنُ) . ٢
..... (مُحَمَّدٌ) . ٣
..... (أَنْتَ) . ٤
..... (فَاطِمَةٌ) . ٥
..... (أَنْتَ) . ٦
..... (أَنَا) . ٧
----- . ٨



التَّدْرِيبُ الرَّابعُ عَشَرُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ :

١. هَلْ تَسْكُنُ مَعَ أَسْرِتَكَ ؟

الدَّرْسُ (٧)

٢. أَينَ الْبَيْتُ ؟

التَّدْرِيباتُ

٣. مَاذَا فِي الْبَيْتِ ؟

٤. هَلْ بَيْتُكَ كَبِيرٌ ؟

٥. كَمْ غُرْفَةً فِي الْبَيْتِ ؟

٦. هَلْ فِي بَيْتِكَ حَدِيقَةً ؟



الوْحَدَةُ

(٣)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ :

أَفَرَا مَا يَأْتِي :
أ/

الدَّرْسُ (٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ

مُرَادُ - بَنَاتُ - مَاتَ - تَمَامُ .
بِنْتُ - نَامَ - وُرُودُ - نَادِمُ .
نَبَتَ - فَاتَ - بَاتَ - تَنَامُ .
بَدِينُ - نِدِيمُ - مِنِيبُ - تَمِيمُ .

ب/

١. نَامَتْ نَدَى .
٢. مَتَسَى وَفَدَتْ فَدَوَى ؟
٣. بَدَأَ تَمِيمُ .
٤. دَنَا مَرَادُ .
٥. دَنَتْ فَاتِنُ .



الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ :

اُكْتُبْ مَا يَأْتِيْ :

| | | | |
|---------|---------|--------|------------------|
| مَدَادُ | مَنَامُ | مِنْ | الْدَّرْسُ (٧) |
| دَمِيمُ | قَامُ | قَيْمُ | الْتَّدْرِيبَاتُ |
| رَمِيمُ | فَحْمُ | دَمُ | |
| نَدَمَ | نَامَ | نَمَ | |



الوْحَدَةُ

(٣)

المُلْخَاتَةُ :

الأَصْوَاتُ : (م/ن)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الدَّرْسُ (٧)

المُلْخَاتَةُ

البَيْتُ - وَجَدٌ / يَجِدُ - نَهَايَةُ - الشَّارِعُ - كَبِيرٌ / كَبِيرَةٌ - غُرْفَةُ / غُرْفٌ -
 صَالَةُ - حَمَامٌ - مَطْبِخٌ - أَمَامٌ - صَغِيرٌ / صَغِيرَةٌ - حَدِيقَةُ - سِتُّمَائَةُ
 (أَلْفٌ) - جُنَيْهٌ / شَهْرٌ - مُنَاسِبٌ / مُنَاسِبَةٌ - وَاؤُ (الْعَطْفِ)

التَّعْبِيرَاتُ :

- كَيْفَ الْحَالُ .

- بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

- شُكْرًا

الْتَّرَاكِيبُ :

- هَلْ وَجَدْتَ بَيْتًا ؟

- نَعَمْ ، وَجَدْتُهُ .

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ .

- هَلْ هُوَ كَبِيرٌ ؟ نَعَمْ ، هُوَ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ .

- فِيهِ غُرْفَةٌ كَثِيرَةٌ وَصَالَةٌ وَأَمَامَهُ حَدِيقَةٌ صِغِيرَةٌ .

- كَمِ الْإِيجَارُ ؟

- سِتُّمَائَةُ جُنَيْهٌ فِي الشَّهْرِ .

- هَذَا بَيْتٌ مُنَاسِبٌ .



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

السَّفَرُ



الْوَحَدَةُ

(٤)

المُواصَادُ

الْخَوَارُ:

الدَّرْسُ

(٨)

عَادِلٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَشْرَفُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

عَادِلٌ : لِمَاذَا تَحْمِلُ حَقِيبَةً ، هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ ؟

أَشْرَفُ : نَعَمْ ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .

عَادِلٌ : أَنْتَ مُسَافِرٌ بِالطَّائِرَةِ ؟

أَشْرَفُ : لَا ، أَنَا مُسَافِرٌ بِالْقِطَارِ إِلَى بُورْتُسُودَانَ ، ثُمَّ بِالسَّفِينَةِ إِلَى جُدَّةَ .

عَادِلٌ : وَمِنْ جُدَّةَ إِلَى مَكَّةَ ؟

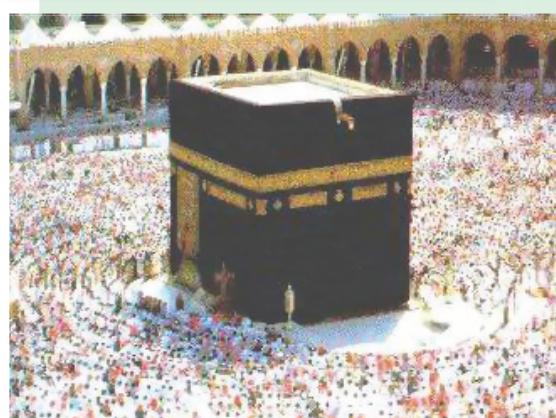
أَشْرَفُ : مِنْ جُدَّةَ إِلَى مَكَّةَ بِالْحَافِلَةِ .

عَادِلٌ : وَمِنْ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ إِلَى الْحَرَمِ ؟

أَشْرَفُ : بِسِيَارَةِ الْأَجْرَةِ .

عَادِلٌ : عُمْرَةُ مَقْبُولَةُ .

أَشْرَفُ : شُكْرًا لَكَ .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. لِمَاذَا يَحْمِلُ أَشْرَفُ حَقِيقِيَّتَهُ ؟

الدَّرْسُ (٨)

٢. لِمَاذَا سَيُسَافِرُ أَشْرَفُ إِلَى مَكَّةَ ؟

التَّدْرِيباتُ

٣. كَيْفَ يُسَافِرُ أَشْرَفُ مِنْ بُورْتُسُودَانَ إِلَى جُدَّةَ ؟

٤. كَيْفَ سَيَصِلُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٥. مَاذَا سَيَرْكِبُ إِلَى الْحَرَمِ ؟



الْوَحَدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

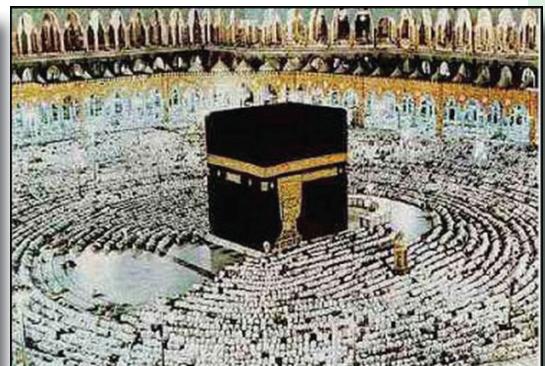
اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ



- أ / لَمَذَا تَحْمِلُ حَقِيقَةً؟
- ب / هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟
- ج / أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .
- د / هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ بِالطَّائِرَةِ؟
- ه / أَنَا مُسَافِرٌ بِالْقَطَارِ إِلَى بُورْتُسُودَانَ ثُمَّ بِالسَّفِينَةِ إِلَى جُدَّةَ .
- و / أَنَا مُسَافِرٌ مِنْ جُدَّةَ إِلَى مَكَّةَ بِالْحَافَلَةِ .



السَّدِيرِبُ الثَّالِثُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِينَ :

الْمَثَالُ : (أ)

م : (حَقِيقَةً)

ط : لِمَذَا تَحْمِلُ حَقِيقَةً ؟

الْمَثَالُ (ب)

م : (حَقِيقَةً)

ط : لِمَذَا تَحْمِلِينَ حَقِيقَةً ؟

١ / م : (كتَابً)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

٢ / م : (جَوَازً)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

٣ / م : (كُرْسِيًّاً)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----

٤ / م : (طاولةً)

ط ١ : -----

ط ٢ : -----



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنْ :
الْمِثَالُ (أ)

الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (مسافِرٌ)

ط ١ : هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ ؟

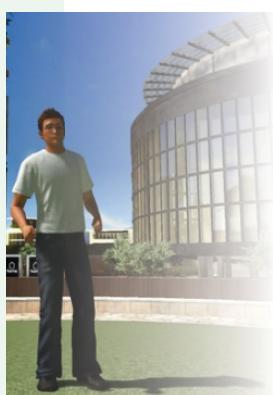
الْمِثَالُ (ب)

م : (مسافِرَةٌ)

ط ٢ : هَلْ أَنْتِ مَسَافِرَةً ؟

ا / م : (ذاهِبٌ)

ط : ----- ؟



ب / م : (وَاقِفَةٌ)

ط : ----- ؟



الْوَحَدَةُ

(٤)

م / ٣ : (دَاخِلُ)

ط : ----- ؟



الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م / ٤ : (خَارِجَةُ)

ط : ----- ؟



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِينَ :
المِثَالُ (أ)

الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (مَكَّةً / أَدَاءِ الْعُمْرَةِ)

ط : أنا مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةً لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .



١ - م : (الْخُرْطُومُ - دِرَاسَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

ط :



٢ - م : (الْقُدْسِ - أَدَاءِ الصَّلَاةِ)

ط :



٣ - م : (الْأُرْدُنُ - مُقَابَلَةُ الطَّبِيبِ)

ط :



٤ - م : (الْمَدِينَةُ الْمُنْوَرَةُ - زِيَارَةُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ)

ط :

التَّدْرِيبُ التَّنَادِيُّ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :
الْمِثَالُ (١)



م : (الطَّائِرَةِ)

الدَّرْسُ (٨)

التَّدْرِيباتُ

ط ١ : هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ بِالْطَّائِرَةِ ؟

ط ٢ : هَلْ أَنْتِ مُسَافِرَةً بِالْطَّائِرَةِ ؟



- م : (السَّيَارَةِ)

ط : ----- ؟



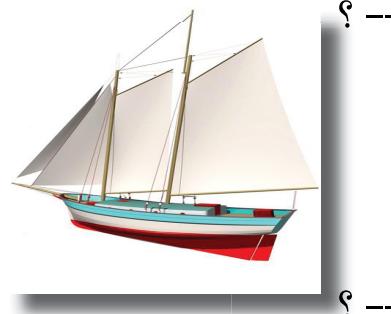
- م : (الْحَافَلَةِ)

ط : ----- ؟



- م : (الْقِطَارِ)

ط : ----- ؟



- م : (الْمِرْكَبِ)

ط : ----- ؟



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ : (١)

الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيبُاتُ

م : (جُدَّة / مَكَّة / الْحَافَلَةُ)

ط ١ : أَنَا مُسَافِرٌ مِنْ جُدَّةِ إِلَى مَكَّةِ بِالْحَافَلَةِ .

ط ٢ : أَنَا مُسَافِرَةٌ مِنْ جُدَّةِ إِلَى مَكَّةِ بِالْحَافَلَةِ .



١ / م : (الْخُرْطُوم / مَدَنِي / السَّيَارَةِ)

ط ١ :

ط ٢ :



٢ / م : (دِمْشَق / عَمَان / الْحَافَلَةُ)

ط ١ :

ط ٢ :



٣ / م : (لُومِي / دَاكَار / الطَّائِرَةِ)

ط ١ :

ط ٢ :

٤ / م : (جُوبَا / نِيُورُوبِي / السَّيَارَةِ)

ط ١ :

ط ٢ :



التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ :
المثال:

طَائِرَةٌ سَيَّارَةٌ حَافَلَةٌ - مَفْتَاحٌ .

١. مَكَّةُ - الْحَرَمُ - الْجَوَازُ - الْعُمْرَةُ .

٢. سَيَّارَةٌ جَدِيدٌ - وَاسِعٌ - كَبِيرٌ .

٣. صَالَةٌ مَقْعُدٌ حَمَامٌ - مَطِيخٌ .

٤. تَسْكُنُ - تَدْرُسُ - تَذَهَّبُ - الْبَيْتُ .

الدَّرْسُ (٨)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أَجَبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١ / لِمَذَا تَحْمِلُ حَقِيقَةً ؟

٢ / هَلْ أَنْتَ مُسَافِرُ ؟

٣ / لِمَذَا تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٤ / يَمِّنْ تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٥ / بِمَاذَا سَافَرْتَ مِنْ بَلَدِكِ إِلَى هُنَا ؟

٦ / مَاذَا رَكِبْتَ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟

٧ / مَاذَا حَمَلْتَ عِنْدَ حُضُورِكَ ؟

٨ / مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَرَدْتَ السَّفَرَ ؟

الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

أَجِبْ بِكُلِّمَةٍ صَحِيحٍ أَوْ خَطَأً :

الدَّرْسُ (٨)

الْتَّدْرِيباتُ

- | | | |
|-----|-----|--|
| () | () | أَحْمَلْ حَقِيقَةً فِي السَّفَرِ . |
| () | () | دَخَلْتُ الْمَسْجَدَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ . |
| () | () | السَّيَارَةُ أَسْرَعَ مِنْ الطَّائِرَةِ . |
| () | () | الْقِطَارُ يَمْشِي عَلَى الْبَحْرِ . |
| () | () | السَّفِينَةُ تَمْشِي عَلَى الْبَحْرِ . |
| () | () | سَيَارَةُ الْأَجْرَةِ أَكْبَرُ مِنْ السَّفِينَةِ . |
| () | () | رَكِبْتُ سَيَارَةَ الْأَجْرَةِ إِلَى الْمَطَارِ . |
| () | () | أَرَكَبُ الطَّائِرَةَ مِنَ الْبَيْتِ . |

التَّدْرِيبُ الْمَحَادِي عَشَرُ:

اقْرَأْ مَا يَأْتِي :

| | |
|----------|-----|
| لَمْ | لَـ |
| لَامْ | لا |
| لِمَذَا | لـ |
| لِيَنَةُ | ليـ |
| لُمْ | لـ |
| مَلُولُ | لو |

| | |
|------|---------|
| رُ | رُم |
| رُو | تَرُوم |
| رِ | رِمَال |
| رِيـ | رِيفُ |
| رَـ | رَبَابُ |
| راـ | رَامَ |



التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ :

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي :

مَالٌ

بَلْ

بَلَدٌ

لَمْ

الدَّرْسُ (٨)

التَّدْرِيباتُ

مَنَارٌ

قَمَرٌ

بَرْدٌ

رَبٌّ

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ

(٤)

المُلْأَصَةُ :

الأَصْوَاتُ : ل / ر

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

حَقِيقَيْهُ - أَدَاءُ - الْعُمْرَةُ - الْقَطَارُ - الطَّائِرَةُ - تَحْمِلُ - السَّفِينَةُ - الْحَافِلَةُ - سَيَارَةُ
الْأَجْرَةِ.

الدَّرْسُ (٨)

الْخُلاَصَةُ

الْتَّعْبِيرَاتُ :

عَمْرَةٌ مَقْبُولَةٌ .

الْتَّرَاكِيبُ :

- لماذا تحمل حقيقة ؟
- هل أنت مسافر ؟
- أنا مسافر إلى مكة لأداء العمرَة .
- هل أنت مسافر بالطائرة ؟
- أنا مسافر بالقطار إلى بورتسودان .
- أنا مسافر من جدة إلى مكة بالحافلة .



في مكتب الحجز

الْمِحَوَارُ :



المسافِرُ : صباحُ الْخَيْرِ .

الموَظَّفُ : صباحُ النُّورِ .

المسافِرُ : منْ فَضْلِكَ أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى كَمْبِالَاً .

الموَظَّفُ : مَعَكَ تَذْكِرَةٌ ؟

المسافِرُ : لَا .

الموَظَّفُ : متَى السَّفَرُ ؟

المسافِرُ : يَوْمَ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ ، وَبِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ .

الموَظَّفُ : كَمْ مَقْعِدًا تُرِيدُ ؟

المسافِرُ : مَقْعِدًا وَاحِدًا ذَهَابًا وَإِيَابًا .

الموَظَّفُ : عَنْدَكَ تَأْسِيرَةُ دُخُولٍ ؟

المسافِرُ : نَعَمْ .

الموَظَّفُ : تَفَضَّلِ التَّذْكِرَةَ ، حَجْزُكَ مُؤَكَّدُ .

المسافِرُ : متَى الإِقْلَاعُ ؟



الموَظَّفُ : السَّاعَةُ الْعَاشِرَةَ مَسَاءً ، وَالْحُضُورُ لِلْمَطَارِ قَبْلَ الإِقْلَاعِ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ .

المسافِرُ : شُكْرًا .

الموَظَّفُ : عَفْوًا .

الدَّرْسُ

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

١. إِلَى أَيْنَ يُرِيدُ الْمَسَافِرُ الذَّهَابَ ؟

٢. مَتَى السَّفَرُ ؟

٣. كَمْ تَذْكِرَةً يُرِيدُ الْمَسَافِرُ ؟

٤. هَلْ عَنْدَ الْمَسَافِرِ تَأْشِيرَةُ دُخُولٍ ؟

٥. مَتَى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ ؟



التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اسْتِمْعْ وَرَدْدُ :

أ / مِنْ فَضْلِكَ أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى كَمْبَالَا .

الدَّرْسُ (٩)

ب / هَلْ لَدَيْكَ حَجْزٌ؟

التَّدْرِيباتُ

ج / مَتَى السَّفَرُ؟

د / السَّفَرُ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ وَبِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ .



ه / كَمْ تَذْكِرَةً تُرِيدُ؟

و / أَرِيدُ تَذْكِرَةً وَاحِدَةً ذَهابًا وَإِيَابًا .

ز / هَلْ عَنْدَكَ تَأْشِيرَةً دُخُولٍ؟

ح / تَفَضَّلُ التَّذْكِرَةَ، حَجْزُكَ مُؤَكَّدُ .

ط / السَّفَرُ السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ مَسَاءً .

ي / احْضُورُ لِلْمَطَارِ قَبْلَ الإِقْلَاعِ بِثَلَاثٍ سَاعَاتٍ .

الْوَحْدَةُ

(Σ)

التدريب الثالث :

كُونْ جُملاً كَمَا فِي الْمَثَالِ :
الْمَثَالُ : م : (كَمْبَالاً).

الدَّرْسُ (٩)

التدريبات

أ/ مَنْ فَضْلُكَ أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى كَمْبَالَا .

١. م : (دَار السَّلَام) .

- ६

۲. م : (نَيْرُوبِي)

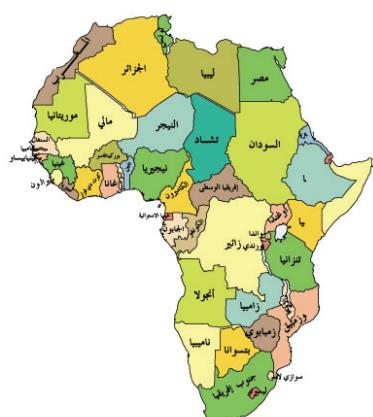
- ٦ -

٣. م : (الخرطوم).

- ٦ -

٤. م : (مَقْدِيشُو) .

- 1 -



التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

أ/ اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ (أ): م : (تَذْكِرَةٌ)

الدَّرْسُ (٩)

التَّدْرِيباتُ

هَلْ عِنْدَكَ تَذْكِرَةً؟

١. م : (قَلْمَنْ).



ط : ----- ؟



٢. م : (كِتَابٌ).

ط : ----- ؟



٣. م : (كُرَاسَةٌ).

ط : ----- ؟

٤. م : (سَيَارَةٌ).

ط : ----- ؟



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

إِسْأَلْ وَاجْبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (٩)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (السَّفَرُ / الْخَمِيسِ)

ط ١: مَتَى السَّفَرُ ؟

ط ٢: السَّفَرُ يَوْمُ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ .

١. م : (الْخُصُورُ / الْجُمُعَةِ)

ط ١ : _____ ؟

ط ٢ : _____

٢. م : (الْذَّهَابُ / السَّبْتِ)

ط ١ : _____ ؟

ط ٢ : _____

٣. م : (الدَّرْسُ / الْأَحَدِ)

ط ١ : _____ ؟

ط ٢ : _____

٤. م : (الْاِمْتِحَانُ / الْاثْنَيْنِ)

ط ١ : _____ ؟

ط ٢ : _____



الْتَّدْرِيبُ التَّنَادِيُّ :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أ / سَفَرٌ
- ب / تَذْكِرَةٌ
- ج / حُجَّةٌ

الْمَثَلُ : م :

الدَّرْسُ (٩)

الْتَّدْرِيبَاتُ

ط : هَلْ لَدَيْكَ ؟

هَلْ لَدَيْكَ تَذْكِرَةً ؟

١. ----- تَذْكِرَةً تُرِيدُ ؟

- أ / مَتَى
- ب / أَيْنَ
- ج / كَمْ

٢. ----- أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى -----

- أ / الْمَطَار
- ب / هَرَارِي
- ج / التَّذْكِرَة

٣. ----- هَلْ عِنْدَكَ ----- دُخُولٍ ؟

- أ / سَفَرٌ
- ب / تَأْشِيرَةٌ
- ج / مَطَارٌ

٤. ----- السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ مَسَاءً -----

- أ / التَّذْكِرَةُ
- ب / الطَّائِرَةُ
- ج / الإِقْلَاعُ

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتَيَةِ :

١. مَتَى تُسَافِرُ إِلَى بَلَدِكَ ؟

٢. هَلْ لَدَيْكَ حَجْزٌ ؟

٣. هَلْ لَدَيْكَ تَذْكِرَةٌ ؟

٤. مَتَى الْخُصُورُ إِلَى الْمَطَارِ ؟

٥. كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ ؟

٦. مَعَ السَّلَامَةِ ؟



التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

ضُعْ خَطًّا لَّهُتَ الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الرَّاءِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمَثَلُ :

طَالِبٌ - سَفَرٌ - مَقْعُدٌ - إِقْلَاعٌ .

الدَّرْسُ (٩)

الْتَّدْرِيبَاتُ

١. تَذَكِّرَةٌ - حَجْزٌ - مُؤَكِّدٌ - الْعَاشِرَةُ .
٢. نَعْمٌ - مُسَافِرٌ - جَدَّةٌ - تُرِيدُ .
٣. يَوْمٌ - الْحُضُورُ - دُخُولٌ - فَضْلُكَ .
٤. كَمْبَالَا - شَكْرًا - الْخَمِيسُ - تَحْمِلُ .
٥. حَقِيقَيْةٌ - تَأْشِيرَةٌ - صَبَاحٌ - مَسَاءٌ .
٦. مَكَّةُ - رَحْمَةٌ - حَافِلَةٌ - بُورْتُسُودَانَ .
٧. إِلَهٌ - رِحْلَةٌ - طَالِبٌ - عَمْرَةٌ .
٨. حَقِيقَيْةٌ - الشَّارِعُ - مُنَاسِبٌ - هَذَا .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

اَفْرَأَمَا يَأْتِيْ :
ا/

الدَّرْسُ (٩)
التَّدْرِيباتُ

لَافْتُ - لَامَ - لَانَ - لَنَا .

لَنْ - لَامُ - لِتْرُ - مَالُ .

دَلِيل - بَلِيدُ - يَلِد - لِبَابُ .

لُمْ - لُب - لِبَاب - لِينُ .

مَلُوم - دَلِيل - فُلُولُ .

ب/

رَنَا - رَمَى - رَتَبَ - رَدَمَ .

تُرَابُ - رَاتِبُ - رَانَ - رَامَ .

بَرِمَ - رِداءُ - رِمالُ .

رَيمُ تُرِيدُ بَرِيدُ - مُرييد .

رُومُ - رُبا - رَدْرُوانَدا .

رُوفُ - تَرُومُ - مَسْرُورُ - دُرُوبُ .



ج /

الرِّحْلَةُ السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ صَبَاحًاً .

الْخُضُورُ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ صَبَاحًاً .

السَّفَرُ السَّاعَةُ التَّالِثَةُ صَبَاحًاً .

الدُّخُولُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ صَبَاحًاً .

الْوُصُولُ السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ صَبَاحًاً .

الْمُغَادَرَةُ السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًاً .

الْفَطُورُ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ صَبَاحًاً .

الْمُقَابَلَةُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ صَبَاحًاً .

الْخُرُوجُ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ لَيْلًاً .

الإِقْلَاعُ السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ مَسَاءً .

الذَّهَابُ السَّاعَةُ الْخَادِيَةُ عَشْرَةُ قَبْلَ الظَّهَرِ .

الْعَودَةُ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةُ ظُهْرًا .

الْمِيزَانُ السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ ظُهْرًا .

الْغَدَاءُ السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ بَعْدَ الظَّهَرِ .

الدَّرْسُ (٩)

التَّدْرِيباتُ

الوحدة

(٤)

الدرس (٩)

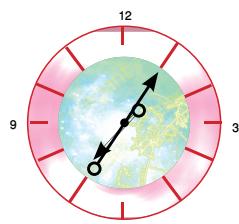
التدريبات



د/ اُنْظُرْتُمْ أَجْبَعَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

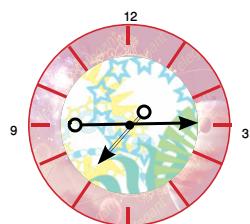
١/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة تماماً



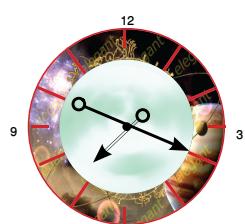
٢/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة وخمس دقائقي.



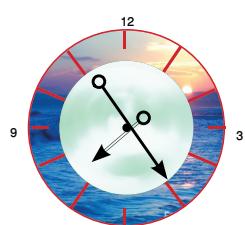
٣/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة والربع.



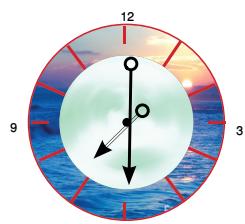
٤/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة والثلث.



٥/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة وخمس وعشرون دقيقة.



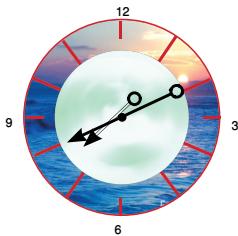
٦/ كم الساعه الأن؟

الساعه الأن السابعة والنصف.



الْوَحَدَةُ

(٤)

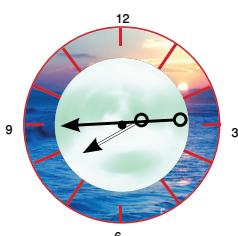


٧/ كم السّاعةُ الْآنَ؟

السّاعةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ إِلَى ثَلَاثَةِ.

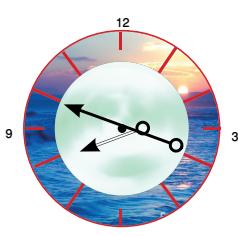
الدَّرْسُ (٩)

الْتَّدْرِيبَاتُ



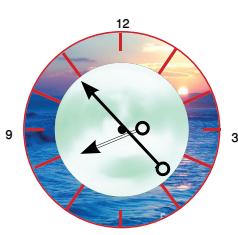
٨/ كم السّاعةُ الْآنَ؟

السّاعةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ إِلَى رُبْعَةِ.



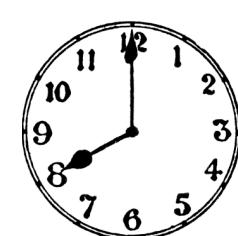
٩/ كم السّاعةُ الْآنَ؟

السّاعةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ إِلَى عَشْرَ دَقَائِقَ.



١٠/ كم السّاعةُ الْآنَ؟

السّاعةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ إِلَى خَمْسَ دَقَائِقَ.



١١/ كم السّاعةُ الْآنَ؟

السّاعةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ تَمَاماً.

الْوَحَدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

اقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبْ مَا يَأْتِي

/

الدَّرْسُ (٩)
التَّدْرِيباتُ

نَالَ نَمْلٌ بَلْدٌ لَبَنُ لَانَ

— — — — —

نَلَوْمٌ فَلَوْلٌ فَتَلَ دَلِيلٌ بِلَالٌ

— — — — —

ب/

رَمَدٌ أَرْمَلٌ مَنَالٌ نَيْلٌ

— — — — —

بُرْد تَرْمِي رِيمٌ

— — — — —

بَرِيدٌ تَمْرٌ مُدِيرٌ

— — — — —



المُلْخَاصَةُ :

الأَصْوَاتُ (ل/ر) :

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الدَّرْسُ (٩)

الْخُلاَصَةُ

السَّفَرُ - تَذْكِرَةٌ - يَوْمَ الْخَمِيسِ - الْقَادِمُ - الدَّرَجَةُ - (السِّيَاحِيَّةُ) - لَدَيْكَ -
ذَهَابًاً - إِيَابًاً - تَأْشِيرَةٌ (دُخُول) - حَجْزٌ (حَجْزٌ + لُكُ الطَّاب) - مُؤَكَّدٌ / مُؤَكَّدَةٌ -
- حُضُورٌ - مَطَارٌ - قَبْلَ - بَعْدَ - مَسَاءً .

التَّعْبِيرَاتُ :

مِنْ فَضْلِكَ .

الشَّرَاكِيبُ :

أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى كَمْبَالَا .

هَلْ لَدَيْكَ حَجْزٌ؟

مَتَى السَّفَرُ؟

السَّفَرُ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ وَبِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ .

كَمْ مَقْعَدًا تُرِيدُ؟

أَرِيدُ مَقْعَدًا وَاحِدًا ذَهَابًاً وَإِيَابًاً .

هَلْ عَنْدَكَ تَأْشِيرَةٌ دُخُولٍ؟

تَفْضِيلُ التَّذْكِرَةِ .

مَتَى الإِقْلَاعُ؟

السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ مَسَاءً .

الْحُضُورُ لِلْمَطَارِ قَبْلَ الْإِقْلَاعِ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ .



الْوَحْدَةُ

(٤)

في المَطَارِ

الْجَوَازُ :

الدَّرْسُ

(١٠)

المَوْظَفَةُ : الجَوَازُ وَالتَّذْكِرَةُ وَإِيصالُ رُسُومِ الْمَغَادِرَةِ مِنْ فَضْلِكَ .

الْمَسَافِرُ : تَفَضُّلِي .

المَوْظَفَةُ : ضَعِ الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .

الْمَسَافِرُ : حَسَنًا .

المَوْظَفَةُ : عَنْدَكَ وَزْنُ زَائِدُ عِشْرُونَ كِيلُو غِرامًا ... ادْفَعْ أَرْبَعِينَ دُولَارًا .

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

الْمَسَافِرُ : تَفَضُّلِي إِيصالَ .

المَوْظَفَةُ : تَفَضُّلْ ... هَذِهِ بَطاقةُ صُعُودِ الطَّائِرَةِ . وَامْلأُ هَذِهِ الْإِسْتِمَارَةَ .

الْمَسَافِرُ : أَيْنَ الجَوَازَاتُ مِنْ فَضْلِكِ ؟

المَوْظَفَةُ : الجَوَازَاتُ وَالْجَمَارُكُ أَمَامَكَ .

الْمَسَافِرُ : شُكْرًا مَعَ السَّلَامَةِ .

المَوْظَفَةُ : رَحْلَةُ سَعِيدَةً .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتَيَةِ :

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

١. مَاذَا طَلَبَتِ الْمُوَظَّفَةُ مِنَ الْمُسَافِرِ ؟

٢. أَيْنَ وَضَعَ الْمُسَافِرُ الْحَقِيقَةَ ؟

٣. كَمْ دُولَارًا دَفَعَ الْمُسَافِرُ لِلْوَزْنِ الزَّائِدِ ؟

٤. مَاذَا أَعْطَتِ الْمُوَظَّفَةُ الْمُسَافِرَ ؟

٥. إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ الْمُسَافِرُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟



الوحدة

(٤)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

أ/ الجَوازُ والتَّذْكِرَةُ وَإِيصالُ رُسُومِ المُغَادِرَةِ مِنْ فَضْلِكَ .

ب/ ضَعِ الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .

ضَعِي الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .

ج/ هَذَا إِيصالُ رُسُومِ المُغَادِرَةِ .

هَذِهِ بَطَاقَةُ دُخُولِ الطَّائِرَةِ .

د/ عِنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ .

عِنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ .

ه/ ادْفَعْ أَرْبَعِينَ دُولَارًا .

ادْفَعِي أَرْبَعِينَ جُنِيهًّا .

و/ امْلِأْ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةَ .

امْلَأْيِي هَذِهِ الْاسْتِمَارَةَ .

ز/ الجَوازَاتُ وَالْجَمَارَكُ أَمَامَكِ .

الْجَوازَاتُ وَالْجَمَارَكُ أَمَامَكِ .



التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمُثَالِ :

الْمُثَالُ : م : (الْجَوَازُ / التَّذْكِرَةُ / الْمَغَادِرَةُ)

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

ط : الْجَوَازُ وَالتَّذْكِرَةُ وَإِيصالَ رَسُومِ الْمَغَادِرَةِ مِنْ فَضْلِكَ .

١ / م : (الْأَسْتِمَارَةُ / الْبِطَاقَةُ / التَّسْجِيلُ)

ط : -----

٢ / م : (الشَّهَادَةُ / الصُّورَةُ / الْأَمْتِحَانُ)

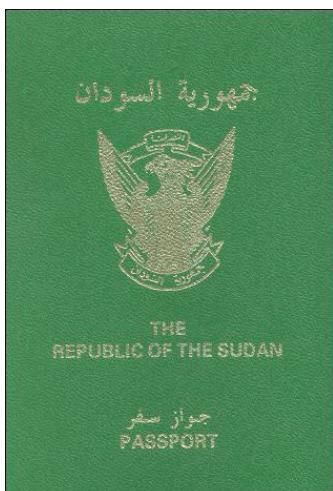
ط : -----

٣ / م : (الْبِطَاقَةُ / الْأَسْتِمَارَةُ / الدُّخُولُ)

ط : -----

٤ / م : (التَّذْكِرَةُ / الْأَسْتِمَارَةُ / الْخُرُوجُ)

ط : -----



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال :

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

م : (الْحَقِيقَةُ / الْمِيزَانُ).

ط ١ : ضَعِ الحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ.

ط ٢ : ضَعِي الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ.



١/ (الْفِرَاشُ / السَّرِيرُ)

ط ١ :

ط ٢ :

٢/ (الْمَلَفُ / الطَّاولَةُ)

ط ١ :

ط ٢ :

٣/ (الْكِتَابُ / الدُّرْجُ)

ط ١ :

ط ٢ :

٤/ (الْكُرْسِيُّ / الأَرْضِ)

ط ١ :

ط ٢ :



التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمُثَالِ :

الْمُثَالُ :

الدَّرْسُ (١٠)

م : (وزنُ)

ط : عَنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ .

ط ٢: عَنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ

١ / م : (رَقْمٌ)

ط ١:

ط ٢:

٢ / م : (دَفْتَرٌ)

ط ١:

ط ٢:

٣ / م : (حرارةً)

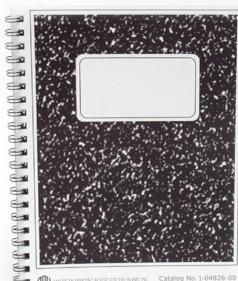
ط ١:

ط ٢:

٤ / م : (تَذْكِرَةً)

ط ١:

ط ٢:



الوحدة

(٤)

التدريب السادس :

كون جملًا كما في المثال :
المثال :

الدرس (١٠)

التدريبات



م : (٤٠ / دولاراً)

ط ١ : ادفع أربعين دولاراً.

ط ٢ : ادفعي أربعين دولاراً.



١ / م : (٥٠ / ديناراً)

ط ١ :

ط ٢ :



٢ / م : (٦٠ / ريالاً)

ط ١ :

ط ٢ :



٣ / م : (٧٠ / درهماً)

ط ١ :

ط ٢ :

٤ / م : (٨٠ / ماركاً)

ط ١ :

ط ٢ :



الْتَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ :
الْمَثَالُ : م : (الاستمارة)

الدَّرْسُ (١٠)

ط : املاً هذه الأستمارة .

التدريبات

١ / م : (البطاقة)

٦

٢ / م : (الورقة)

٦

٣ / م : (الصفحة)

٦

٤ / م : (الاستبانة)

b

الوحدة

(٤)

الدرس (١٠)

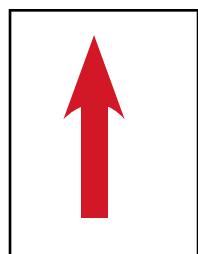
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المثال :

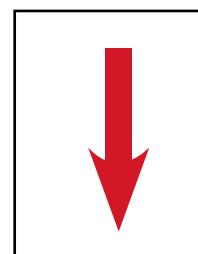
م : (أَمَامَ / الجَوازَاتُ / الجَمَارِكُ)

ط : أَمَامَكَ الجَوازَاتُ وَالجَمَارِكُ



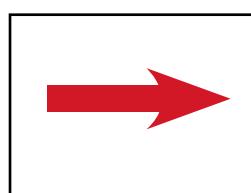
١ / م : (ورَاءَ / المَكْتَبُ / المَخْزُنُ)

ط :



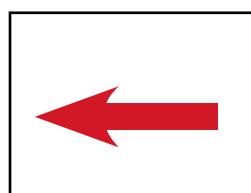
٢ / م : (يمين / الفصل / المعامل)

ط :



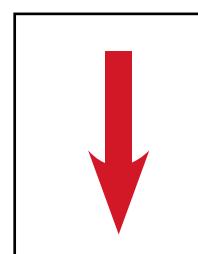
٣ / م : (يسار / البيت / الحديقة)

ط :



٤ / م : (خلف / المقعد / الطاولة)

ط :



التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَشْرِرْ إِلَى صُورَتِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ:



الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

الْمَثَالُ : الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ



١ / السَّفِينَةُ فِي الْمِينَاءِ



٢ / الْمِيزَانُ أَمَامِ الْمَوْظَفَةِ

الْوَحْدَةُ

(٤)



٣ / الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمِيزَانِ

الدَّرْسُ (١٠)

الْتَّدْرِيبَاتُ



٤ / السَّيَارَةُ جَدِيدَةٌ



٥ / الشَّمْسُ تَغْرُبُ مَسَاءً



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

ضُعْ خَطًّا لَّهُتِ الْكَلِمَةُ الْفَرِبِيَّةُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

| الدَّرْسُ (١٠) | الْتَّدْرِيباتُ | الْقِطَارُ | السَّفِينَةُ | الْهَافِلَةُ | الْطَالِبُ |
|----------------|-----------------|-------------|----------------|---------------|---------------|
| ١ / | الْيَوْمُ | الْمِيزَانُ | الْتَّذْكِرَةُ | الْطَائِرَةُ | عَصْرًا |
| ٢ / | صَبَاحًاً | رِحْلَةٌ | مَسَاءً | الْهَافِلَاتُ | الْطَالِبَاتُ |
| ٣ / | السَّيَارَاتُ | الْجُمُعَةُ | الْمَسَاءُ | الْأَحَدُ | هُولَاءُ |
| ٤ / | أَمَامَ | الْتِي | الْجُمُوعَةُ | السَّبْتُ | بَطَاقَةُ |
| ٥ / | هَذَا | هَذِهِ | | | ادْفَعْ |
| ٦ / | خَلْفَ | وَرَاءَ | | | أَعْطَى |
| ٧ / | ضَعْ | امْلَأْ | | | دِينَارُ |
| ٨ / | دُولَارُ | جُنَيْهُ | | | رَكِبَ |

الْوَحْدَةُ

(٤)

الْتَّدْرِيبُ الْمَادِيُّ عَشَرَ :

إِسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ (أ) :

الدَّرْسُ (١٠)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (أَنَا)

ط : أَرِيدُ السَّفَرَ إِلَى كَمْبَالَا .

(أَنْتَ)

/ ١

(أَنْتَ)

/ ٢

(هُوَ)

/ ٣

(هِيَ)

/ ٤

(مُحَمَّدٌ)

/ ٥



الْوَحَدَةُ

(٤)

المثال (ب) :

م : (أنا) أنا أحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ

الدَّرْسُ (١٠)

(أَنْتَ)

التَّدْرِيْبَاتُ

/ ١

(أَنْتَ)

/ ٢

(هُوَ)

/ ٣

(نَحْنَ)

/ ٤

(الْوَلَدُ)

/ ٥



التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٠)

الْتَّدْرِيباتُ

ضَعِ الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .

ضَعِي الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .

١. تَعَالَ لِدَفْعِ الرُّسُومِ .

٢. اِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

٣. اِمْلأْ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةَ .

٤. اِدْهَبْ لِلْكَشْفِ الطَّبِيِّ .

٥. خُذْ هَذِهِ الْكُتُبَ .

٦. اِقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ .



التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ عَشَرُ :

أ/ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ :

١. كَيْفَ تَسْتَعِدُ لِلسَّفَرِ ؟

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

٢. أَينَ تَضَعُ الْحَقِيقَةَ لِمَعْرِفَةِ الْوَزْنِ ؟

٣. مَاذَا يَطْلُبُ مِنْكَ الْمَوْظُفُ عِنْدَمَا يَكُونُ عَنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ ؟

٤. مَتَى تَصْعُدُ إِلَى الطَّائِرَةِ ؟

٥. مَاذَا يَفْعَلُ ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ عِنْدَمَا تُقْدِمُ لَهُ الْجَوَازُ ؟



الْوَحَدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

ب/ اِنْظُرْ إِلَى الصَّوْرَةِ وَأَكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ :
المَثَالُ :

الدَّرْسُ (١٠)

الْتَّدْرِيبَاتُ



الْمَسَافِرُ يَضْعُ الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ

١/ الْمَسَافِرُ : -----



٢/ الْمَسَافِرُ : -----



٣/ الْمَسَافِرُ : -----



٤/ الْمَسَافِرُ : -----



التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ :

إِفْرَاً مَا يَأْتِي :

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

أ/ لَبَّيْنُ مُعْلِمٌ - بَلْدُ - لُبْنَانُ

لَهَمِّ لِينُ - تَلُومُ - بَلْ .

/ب

١. نَامَ نَبِيلُ .

٢. لُبْنَانُ بَلْدِي .

٣. لَامَتْ مَنَالُ دِينَا .

٤. بَانَ بَلَالُ .

ج/ رَبَّ - رَامَ - بَرِيدُ بَرْدُ - مُرْوَرُ - رَفْدُرُمُ - فِرَارُ .

/د

١. فَتَرَ فَرِيدُ .

٢. رَنَتْ مُرَامُ .

٣. لَمْ تَنَمْ رَبَّابُ .

٤. مَنْ تُرِيدُ ؟

٥. بَدَأْتُمْ مُرَادٍ .



الْوَحْدَةُ

(٤)

التَّدْرِيبُ التَّسَادِيسَ عَشَرُ :

اَكْتُبْ مَا يَأْتِيْ :

/

الدَّرْسُ (١٠)

التَّدْرِيباتُ

رَبَابُ

رَامَ

لَامَ

فَارَ

وَلَدُ



المُلْخَاصَةُ:

الأصوات : ل / ر

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

إِيْصَالٌ - مُعَادِرَةٌ - ضَعْ - مِيزَانٌ - زَائِدٌ - كِيلُو غَرَامًا - بَطَاقَةٌ - صُعُودٌ - جَمَارِكُ - رِحْلَةٌ - سَعِيدَةٌ .

الدَّرْسُ (١٠)

الْخُلَاصَةُ

التَّعْبِيرَاتُ :

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ .

التَّرَكِيبُ :

- الجَوازُ وَالْتَّذْكِرَةُ وَإِيْصَالُ رُسُومِ المُغَادِرَةِ مِنْ فَضْلِكَ .
- ضَعِ الْحَقِيقَةَ عَلَى الْمِيزَانِ .
- عَنْدَكَ وَزْنٌ زَائِدٌ .
- اِدْفَعْ أَرْبَعِينَ دُولَارًا .
- تَفَضَّلْ هَذِهِ بَطَاقَةُ صُعُودِ الطَّائِرَةِ .
- امْلأْ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةِ .
- أَيْنَ الْجَوازَاتُ وَالْجَمَارِكُ مَنْ فَضْلِكَ ؟
- الْجَوازَاتُ وَالْجَمَارِكُ أَمَامَكَ .

الْوَحْدَةُ

(٤)

الدَّرْسُ (١٠)

الخَلَاصَةُ





الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الْمَارِكِيْتُ (١)

الوحدة

(٥)

الدرس

(١١)



في البقالة



المحوار :

المُشتري : كَيْفَ الْحَالُ ؟

البائع : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلّهِ .

المُشتري : أَرِيدُ رِطْلًا مِنَ الْبُنِ ، وَ خَمْسَةً أَرْطَالِ مِنَ السُّكَّرِ .

البائع : تَفْضُلُ ، وَمَاذَا أَيْضًا ؟

المُشتري : زُجَاجَة زَيْتٍ ، وَ نِصْفَ رِطْلٍ سَمَنًا وَ كِيلوًا دَقِيقًا .

البائع : تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ ؟

المُشتري : أَرِيدُ صَابُونَ حَمَامٍ ، وَ صَابُونَ غَسِيلٍ وَ مَعْجُونَ أَسْنَانٍ .

البائع : الْحِسَابُ أَرْبَعُونَ جُنَاحًا .

المُشتري : تَفْضُلُ ، هَذِهِ خَمْسُونَ جُنَاحًا .

البائع : تَفْضُلِ الْبَاقِي .

المُشتري : شُكْرًا .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتَيَةِ :

١. كَمْ رِطْلًا مِن الشَّاي ، والبُنّ ، والسُّكَّر طَلَبَ الْمُشْتَري ؟

٢. مَاذَا قَالَ الْمُشْتَري عِنْدَمَا سَأَلَهُ الْبَائِعُ هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ ؟

٣. كَمْ دَفَعَ الْمُشْتَري ؟

٤. كَمْ بَقَى مِنَ الْخَمْسِينَ جُنِيهًّا ؟

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي:

استمِعْ وَرَدَدْ :

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ



أ / أَرِيدُ رِطْلًا مِنَ الشَّايِ .



ب / أَرِيدُ خَمْسَةً أَرْطَالٍ مِنَ السُّكَّرِ .



ج / أَرِيدُ صَابُونَ حَمَامٌ .

د / أَرِيدُ نِصْفَ رِطْلٍ سَمْنَاً .

ه / أَرِيدُ رِطْلًا مِنَ الشَّايِ ، وَرِطْلًا مِنَ الْبُنِّ .

و / هَلْ تُرِيدُ شَيئًا آخَرَ ؟



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

م : (رِطْلًا / الشَّاي)

ط : أَرِيدُ رِطْلًا مِنَ الشَّاي .

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ



١. م : (كِيلُوًّا / الدَّقِيقِ)

ط :



٢. م : (زُجَاجَةً / الْزَّيْتِ)

ط :



٣. م : (رِطْلًا / السُّكَّرِ)

ط :



٤. م : (أُوقِيَّةً / الْبُنِّ)

ط :

الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيباتُ

المِثَالُ :

م : (٥ / أَرْطَالٍ / السُّكَّرُ)

ط : أُرِيدُ خَمْسَةً أَرْطَالٍ مِنَ السُّكَّرِ .



١. م : (٩ / كِيلُوَاتٍ / الدَّقِيقِ) .

ط :



٢. م : (٥ / كَرَاسِيًّا / الْحُجْرَةِ) .

ط :



٣. م : (٨ / طُلَابٌ / الفَصْلِ) .

ط :



٤. م : (١٠ / جُنَيْهَاتٍ / الْخَزِينَةِ) .

ط :

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (نِصْفَ كِيلُو / سَمْنًا)

ط : أَرْيَدُ نِصْفَ كِيلُو سَمْنًا .

١. م : (رُبْع رِطْلٍ / بُنَانًا) .

ط :

٢. م : (نِصْفَ كِيلُو / سُكَّرًا) .

ط :

٣. م : (نِصْفَ زُجَاجَةً / زَيْتًا) .

ط :

٤. م : (رُبْع رِطْلٍ / سَمْنًا) .

ط :



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ : التَّنَادِيُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ :

المَثَالُ : (رِطْلٌ شَايٌ / رِطْلٌ بُنٌّ)

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ

طُ : أَرِيدُ رِطْلًا شَايٍ وَرِطْلًا بُنٌّ

١. مُ : (كِيلُو سُكَّرٍ / كِيلُو دَقِيقٍ) .

طُ :

٢. مُ : (زُجَاجَةَ سَمِينٍ / كِيلُو زَيْتُونٍ) .

طُ :

٣. مُ : (رِطْلٌ شَايٌ / رِطْلٌ عَسَلٌ) .

طُ :

٤. مُ : (نِصْفَ كِيلُو بُنٌّ / رِطْلَ سَمِينٍ) .

طُ :



التَّدْرِيبُ التَّسْابِعُ :

اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١١)

م : (شيئاً

الْتَّدْرِيباتُ

ط : هل تُرِيدُ شَيْئاً آخَرَ ؟



١. م : (قَلْمَاماً)

ط : ----- ؟



٢. م : (مَعْجُوناً)

ط : ----- ؟



٣. م : (كِتاباً)

ط : ----- ؟



٤. م : (فُنْدَقاً)

ط : ----- ؟



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الثَّامنُ :

اسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ : (صَابُونَ حَمَّامٍ)

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيباتُ



١. م : (مَعْجُونَ أَسْنَانٍ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



٢. م : (صَابُونَ غَسِيلٍ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



٣. م : (رِطْلَ سَمْنٍ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



٤. م : (كِيلُو دَقِيقٍ)

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ

م : (الشَّاي / زُجَاجَةَ زَيْتٍ)

ط ١ : أُرِيدُ رِطْلًا مِن الشَّاي .

ط ٢ : تَفْضِيلٌ ، وَمَاذَا أَيْضًا ؟

ط ٣ : زُجَاجَةَ زَيْتٍ .

١. م : (البُنُّ / كِيلو دَقِيقٍ) .

ط ١ : -----

ط ٢ : ----- ؟

ط ٣ : -----

٢. م : (السَّمْنُ / صَابُونَ حَمَّامٍ)

ط ١ : -----

ط ٢ : ----- ؟

ط ٣ : -----



الْوَحْدَةُ

(٥)



الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيباتُ

٣. م : (السُّكَّر / مَعْجُونَ أَسْنَانٍ) ؟

ط١ : _____

ط٢ : _____

ط١ : _____



٤. م : (الزَّيْت / صَابُونَ غَسِيلٍ)

ط١ : _____

ط٢ : _____

ط١ : _____



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ :



م : (خَمْسُون / جُنَيْهًا)

ط : تَفَضَّل ، الْحِسَابُ خَمْسُون جُنَيْهًا .

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيبَاتُ

٦٠

١. م : (سِتُّون / دُولَارًّا)

ط : -----

٩٠

٢. م : (تِسْعُونَ / دِينَارًّا)

ط : -----

٤٠

٣. م : (أَرْبَعُونَ / دِرْهَمًا)

ط : -----

٣٠

٤. م : (ثَلَاثُونَ / رِيَالًّا)

ط : -----



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْمَادِيُّ عَشَرَ :

ضَعِ الْكَلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ :

مِثَالٌ :

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيبَاتُ



مِنْ
فِي
إِلَى

أُرِيدُ رِطْلًا ----- الشَّايِ .
أُرِيدُ رِطْلًا مِنَ الشَّايِ



رِطْلٌ
أَرْطَالٌ
زُجَاجَةٌ

١. أُرِيدُ خَمْسَةً ----- مِنَ السُّكَّرِ .



سَمْنُ
سَمْنَا
سَمِنٍ

٢. هَاتِ نِصْفَ رِطْلٍ -----

أَيْنَ
كَيْفَ
مَاذَا

٣. ----- تُرِيدُ أَيْضًاً؟



حَمَامٌ
بَقَالَةٌ
قطْعَةٌ

٤. أُرِيدُ صَابُونَ -----



الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أَجْبَعْنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :



الْدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيباتُ

١. هَلِ الْبَقَالَةُ قَرِيبَةُ مِنْ بَيْتِكَ ؟



٢. هَلْ هِيَ كَبِيرَةٌ أَمْ صَغِيرَةٌ ؟



٣. مَا اسْمُ الْبَائِعِ ؟

٤. مَاذَا تَقُولُ لَهُ عِنْدَ الدُّخُولِ ؟.



٥. مَاذَا تَشْتَرِي دَائِمًاً ؟



٦. بِكُمْ تَشْتَرِي مَعْجُونَ الْأَسْنَانِ ؟

الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْثَّالِثُ عَشَرُ :

استمع إلى الكلمات أو العبارات ثم ضع علامة (✓) على الصورة المناسبة :

المثال :

الدرس (١١)

التدربات



البائع

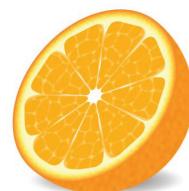
✓



شَايٌ



صَابُون



نِصْفُ بُرْتُقالَةٍ



زُجَاجَةُ زَيْتٍ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ لِتُشْتَرِيَ السُّكَّرَ وَالشَّايَ ؟

٢. بِكَمْ كِيلُو السُّكَّرِ فِي بَلَدِكُمْ ؟

٣. مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي السَّمْنَ ؟

٤. مَاذَا تَشْتَرِي مِنِ الْبَقَالَةِ غَيْرِ السُّكَّرِ وَالشَّايِ ؟

٥. كَمْ رِطْلًا مِنِ السُّكَّرِ اشْتَرَى الْمُشْتَرِيُّ ؟

٦. هَلْ تَدْفَعُ لِلْبَائِعِ الرُّسُومَ ؟

٧. هَلْ فِي الْبَقَالَةِ جَوَازَاتٌ ؟

٨. مَتَى تَذَهَّبُ لِلْبَقَالَةِ ؟

الدَّرْسُ (١١)

التَّدْرِيبَاتُ



الْوَحْدَةُ

(٥)

الْتَّدْرِيبُ الْخَاتَمِيُّ عَشَرُ :

اقرأ ما يأتي :

الدَّرْسُ (١١)

الْتَّدْرِيبَاتُ

(أ) سَمْنُ : سَ—

سَالَمَ : سَا

سُكَّرُ : سُ—

رَسُولُ : سو

سِرَاجُ : سِ—

مَسِيرُ : سي—

مُسْلِمٌ : سْ—

(ب)

زَمْنُ : زَ

مَزَارُ : زا

زُرُ : زُ

تَزُورُ : زو

زِدْنِي : زِ

نَزِيفُ : زي—

مِزْمَارُ : زِ



الْتَّدْرِيبُ التَّسَادِيسُ عَشَرُ :

أُكْتُبْ مَا يَأْتِي :

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------------|
| سَلَامٌ | سَلَامٌ | سَلَامٌ | الدَّرْسُ (١١) |
| --- | --- | --- | الْتَّدْرِيبَاتُ |
| يَسِيرٌ | يَسِيرٌ | يَسِيرٌ | |
| --- | --- | --- | |
| لَمْسٌ | لَمْسٌ | لَمْسٌ | |
| --- | --- | --- | |
| مُدْرِسٌ | مُدْرِسٌ | مُدْرِسٌ | |
| --- | --- | --- | |
| زَمْنٌ | زَمْنٌ | زَمْنٌ | |
| --- | --- | --- | |
| مِزْمَارٌ | مِزْمَارٌ | مِزْمَارٌ | |
| --- | --- | --- | |
| فَازَ | فَازَ | فَازَ | |
| --- | --- | --- | |
| رَمْزٌ | رَمْزٌ | رَمْزٌ | |
| -- | --- | --- | |

الْوَحْدَةُ

(٥)

المُلَاحَّةُ :

الأَصْوَاتُ : س / ز

أولاًً : الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الدَّرْسُ (١١)

الْخُلاَصَةُ

البَقَالُهُ - السُّوقُ - الْمُشْتَري - الْبَائِعُ - رَطْلٌ / أَرْطَالٌ - الشَّايُ - الْبُنُ - السُّكَرُ - أَيْضًاً - زُجَاجَهُ - الزَّيْتُ - السَّمَنُ - نِصْفٌ (رَطْلٌ) - الدَّقِيقُ - صَابُونُ حَمَامٍ - صَابُونُ غَسِيلٍ - مَعْجُونٌ (أَسْنَانٌ) - الْبَاقِي .

التَّعْبِيرَاتُ :

١/ بِخَيْرٍ ٢/ الحَمْدُ لِلَّهِ .

الْتَّرَكِيبُ :

- أَرِيدُ رَطْلًا مِنَ الشَّايِ .
- أَرِيدُ أَوْقِيَةً مِنَ الْبُنِ .
- أَرِيدُ خَمْسَةً أَرْطَالَ مِنَ السُّكَرِ .
- أَرِيدُ نِصْفَ رَطْلٍ سَمَنًا .
- هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا أَخْرَ ؟
- وَمَاذَا أَيْضًا ؟
- الْحَسَابُ أَرْبَعُونَ أَلْفَ جُنَيْهٍ .
- تَفَضَّل ، هَذِهِ خَمْسُونَ أَلْفَ جُنَيْهٍ .
- تَفَضَّلِ الْبَاقِي .



المُلْحَمَة



الْخِوار :

الدَّرْسُ

(١٢)

المُشَتَّري : بِكمْ كِيلُو الْلَّحْمِ مِنْ فَضْلِكَ ؟

الْقَصَابُ : لَحْمُ الْبَقَرِ بِعِشْرَةِ جُنَاحَاتٍ .

المُشَتَّري : وَلَحْمُ الْضَّانِ ؟

الْقَصَابُ : لَحْمُ الْضَّانَ بَاثْنَيْ عَشَرَ جُنَاحًا .

المُشَتَّري : هَاتِ كِيلُوًّا مِنْ لَحْمِ الْبَقَرِ ، وَكِيلُوًّا مِنْ لَحْمِ الْضَّانِ .

الْقَصَابُ : عِنْدَنَا سَمَكٌ طَازِّجٌ وَدَجَاجٌ

المُشَتَّري : لَا بِأَسَ ، هَاتِ ثَلَاثَةَ كِيلُوَاتٍ مِنْ السَّمَكِ وَكِيلُو دَجَاجٍ .

الْقَصَابُ : اِدْفَعْ خَمْسِينَ جُنَاحًا .

المُشَتَّري : شُكْرًا لَكَ .

الْقَصَابُ : عَفْوًا .



الْوَحْدَةُ

(٥)

الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَا أَنْوَاعُ الْلَّحْمِ الَّتِي عِنْدَ الْقَصَابِ؟

٢. بِكَمْ كِيلُو الْبَقَرِ؟

٣. بِكَمْ كِيلُو الضَّأنِ؟

٤. كم كيلواً اشتَرَى سَمِيرُ مِنْ الْلَّحْمِ؟

٥. كم كيلواً من السمك والدجاج اشتَرَى سَمِيرُ؟



التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

استمع وردد :



الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

أ / بِكِمْ كِيلُو الْلَّحْمِ مِنْ فَصِيلَكَ ؟

ب / لَحْمُ الْبَقَرِ بِعِشْرِةِ جُنَاحَاتِ .

ج / هَاتِ كِيلُواً مِنْ لَحْمِ الْبَقَرِ .

د / عِنْدَنَا سَمَكٌ طَازِجٌ وَدَجَاجٌ .

ه / لَا يَسَ ، هَاتِ أَرْبَعَةَ كِيلُواً مِنْ السَّمِكِ وَكِيلُواً مِنْ الدَّجَاجِ :



و / اِدْفَعْ خَمْسِينَ جُنَاحًا .



الْوَحْدَة

(٥)

التَّدْرِيبُ الْثَّالِثُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٢)

الْتَّدْرِيبَاتُ

م : (اللَّحْمِ)

ط : بِكَمْ كِيلو اللَّحْمِ ؟



١. م : (الضَّأنِ) .

ط : ----- ؟



٢. م : (البَقَرِ) .

ط : ----- ؟



٣. م : (الدَّجَاجِ) .

ط : ----- ؟



٤. م : (السُّكَّرِ) .

ط : ----- ؟



التَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

م : (اللَّحْم / ١٠ جُنَاحَاتٍ)

ط : كِيلُو اللَّحْمِ بِعِشْرَةِ جُنَاحَاتٍ .

١. م : (السَّمِك / ٩ جُنَاحَاتٍ) .

ط :



٢. م : (الدَّجَاجِ / ٨ رِيَالَاتٍ)

ط :



٣. م : (الضَّأنُ / ٥ دَنَانِيرَ)

ط :



٤. م : (البَقَرِ / ٦ دَرَاهِمَ)

ط :



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

م : (سَمَكٌ / دَجَاجٌ)

ط : عِنْدَنَا سَمَكٌ طَازِجٌ وَدَجَاجٌ .

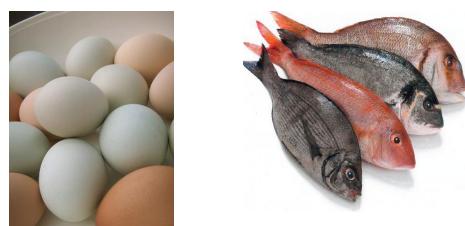
١. م : (لَحْمٌ / سَمَكٌ)

ط :



٢. م : (سَمَكٌ / بَيْضٌ)

ط :



الْوَحْدَة

(٥)

٣. م : (سَمْنُ / دَقِيقُ)

ط :



الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

٤. م : (لَحْمٌ ضَانٍ / دَجَاجٌ)

ط :



الْوَحْدَةُ

(٥)

الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :



- أ / الحضور
- ب / لابأس
- ج / القراءة

خُذْ هَذَا الْكِتَابَ . -----

لَا بَأْسَ ، خُذْ هَذَا الْكِتَابَ



- أ / أين
- ب / بكم
- ج / ماذما

كِيلُو الدَّجَاجِ ؟ ----- ١



- أ / كم
- ب / ادفع
- ج / اذهب

أَرْبَعِينَ أَلْفِ شلنِ . ----- ٢



- أ / طازجاً
- ب / كبيرةً
- ج / واحداً

أُرِيدُ سَمَكاً ----- ٣



- أ / الفاكهة
- ب / البقر
- ج / اللَّذِيدَ

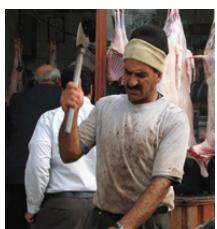
هَذَا كِيلُو مِنْ لَحْمٍ ----- ٤



الْوَحْدَة

(٥)

٥ / الْقَصَابُ يَبِيعُ



- أ/ التذاكر
- ب/ السكر
- ج/ اللحم



- أ/ المبلغ .
- ب/ دينار .
- ج/ السوق .



- أ/ بالكيلو .
- ب/ بعشرة .
- ج/ بسعر .



- أ/ عندنا .
- ب/ مَاذَا .
- ج/ كَيْفَ .

الدَّرْسُ (١٢)
التَّدْرِيباتُ

٦ / هَاتِ خَمْسِينَ أَلْفَ

٧ / السَّمَكُ جُنَيْهَاتٍ .

٨ / سَمَكٌ طَازِجٌ وَدَجَاجٌ .

الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

الدَّرْسُ (١٢)

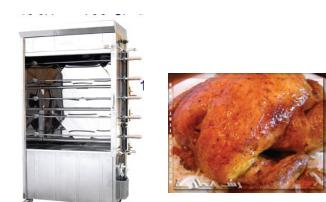
التَّدْرِيباتُ



١. هَلْ تَأْكُلُ لَحْمَ الْبَقَرِ ؟



٢. بِكَمْ كِيلُو الضَّانِ فِي بَلَدِكُمْ ؟



٣. هَلْ تُحِبُ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّ ؟



٤. أَيْنَ يَعْمَلُ الْقَصَابُ ؟



الْوَحْدَة

(٥)

٥. مَاذَا فِي الْمَلْحَمَةِ ؟



الدَّرْسُ (١٢)

التَّدْرِيباتُ

٦. بِكَمْ تَشْتَرِي كِيلُو السَّمَكِ ؟



٧. هَلْ الْمَلْحَمَةُ قَرِيبَةُ مِنْ بَيْتِكَ ؟



٨. كَمْ مَرَّةً تَأْكُلُ اللَّحْمَ فِي الْأَسْبُوعِ ؟



التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : القَصَابُ - المَطَارُ - السُّوقُ - الْمَلَحَمَةُ .

الدَّرْسُ (١٢)

الْتَّدْرِيباتُ

١/ السَّمَكُ - اللَّحْمُ - الدَّاخِلِيَّةُ - الدَّجَاجُ .

٢/ الضَّائِنُ الْبَقْرُ - السَّمَكُ - السَّكَنُ .

٣/ الطَّابِقُ - الْحِسَابُ - الْمُشْتَرِي - الْبَاعِثُ .

٤/ كَمْ أَيْنَ - كَيْفَ - هَذَا .

٥/ تَفَضُّلُ - اجْلِسْ - اُكْتُبْ أَسَافِرُ .

٦/ فَاطِمَةُ سِيَارَةُ - طَائِرَةُ سَفِينَةُ .

٧/ كِيلُو - رِطْلٌ - طَالِبٌ - أُوقيَّةُ .

٨/ دُولَارٌ - قَصَابُ - جُنَاحٌ - فَرْنَكُ .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

ب/

أ/ أَفْرَأَ مَا يَأْتِي :

سَمَرُ - سَمْنُ سَفَرُ .

سَالِمٌ - سَدَسَارٌ .

سِدْرٌ - سِجْنُ سِرْ .

سِيرَةُ - تَسَيِّرُ - مَسَيِّرٌ .

سُرُورٌ - سُفْنُ - سُمْرٌ .

سُورِيٌّ - سُودَانُ - سُوزَانُ .

مُسْلِمٌ - نِسْرُ أَسْرَافَ .



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي:

١ - سَلَامٌ - سَمَرٌ - سَفَرٌ .

الدَّرْسُ (١٢)

الْتَّدْرِيباتُ

٢ - مَسَافِرٌ - مَسَارُ مُسْلِمٍ .

٣ - لَبَسٌ - جَلْسٌ - حِسْ

٤ - فَارِسٌ - فَرَسٌ - دَرْسٌ .

٥ - زَمْنٌ - زَلَّ زِرٌ .

٦ - سُوزَانٌ - زُلْزَالٌ - وَزْنٌ .

٧ - بَرَرُزٌ - رَمْزٌ .

٨ - فَائِزٌ - مَاعِزٌ - عَاجِزٌ .

٩ - بَرَرُزٌ - رَمْزٌ .



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشْرٌ :

ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ التِّي فِيهَا (س) وَخَطِّيئِنْ تَحْتَ الْكَلِمَةِ التِّي فِيهَا (ز) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الدَّرْسُ (١٢)

الْتَّدْرِيباتُ

- رَسَمٌ - زَاهِرٌ - سَالِمٌ
- نَاسٌ - مَنْزِلٌ - سَمَرٌ
- نَزَلَ - سِرَاجٌ - نَسَرٌ
- زَمَانٌ - مَسْكَنٌ - أَرْزٌ

الْخُلاَصَةُ

الأَصْواتُ : س / ز

الدَّرْسُ (١٢)

الْخُلاَصَةُ

مَلَحْمَةُ قَصَابُ - بَقْرُ - ضَائِفُ سَمَكُ - دَجَاجُ - طَازِجُ .

الْتَّعْبِيراتُ :

لَا بَأْسَ

الْتَّرَاكِيبُ :

- بِكَمْ كِيلُو اللَّحْمِ مِنْ فَضْلِكَ ؟ .
- لَحْمُ الْبَقَرِ بِعَشْرَةِ جُنَاحَاتِ .
- هَاتِ كِيلُواً مِنْ لَحْمِ الْبَقَرِ .
- عَنْدَنَا سَمَكُ طَازِجٌ وَدَجَاجٌ .
- أَرِيدُ ثَلَاثَةَ كِيلُوَاتٍ مِنَ السَّمِكِ وَكِيلُو دَجَاجٍ .



دُكَانُ الْخَضْرَاءِ وَالْفَواكهِ

الْمُخْوار (٣) :



الدَّرْسُ

(١٣)

زَيْدٌ : لَوْ سَمَحْتَ أَرِيدُ
كِيلُو بَطَاطِسْ وَكِيلُو
كُوسَةْ وَنَصْفَ كِيلُو
بَامِيَّةْ ، وَكِيلُو مُلُوخِيَّةْ
وَكِيلُو رِجْلَةْ .

البَائِعُ : هَلْ تُرِيدُ خَضْرَاءِ أُخْرَى ؟

زَيْدٌ : نَعَمْ ، أَرِيدُ سَلَطَةً بِجَنَاحَيْنِ .

البَائِعُ : هَذِه طَماطِمْ وَخِيَارْ وَجَزْرُ وَخَسْ وَبَصَلْ وَلَيْمُونْ .

زَيْدٌ : أَرِيدُ مَوْزَأَا وَبِرْتُقَالَا وَتُفَاحَا وَعِنْبَا وَجَوْافَةً أَيْضًا ... كَمِ الْجُملَةِ ؟ .

البَائِعُ : الْجُملَةُ سِتُّونْ جُنَاحِيَا .

زَيْدٌ : تَفَضَّلْ .

البَائِعُ : شُكْرَالَكَ .



الْوَحْدَةُ

(٥)

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. ما الْخَضْرَاءُونَ الَّتِي اشْتَرَاهَا زَيْدُ ؟

٢. هل اشترى زيد سلطة ؟

٣. ما الْخَضْرَاءِاتِ الَّتِي نَصَعُهَا فِي السَّلَطَةِ ؟

٤. ما أَنْوَاعُ الْفَوَاكِهِ الَّتِي اشترى زيد ؟

٥. كمْ كِيلُوًّا اشتري زيد ؟



التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

استمِع وردَّ :



أ / لَوْ سَمَحَتْ كِيلُواً بَطَاطِسًا وَ كِيلُواً بَصَلًا

ب / لَوْ سَمَحَتْ نِصْفَ كِيلُواً خِيَارٍ .



ج / لَوْ سَمَحَتْ كِيلُواً ونِصْفًا مِن الْبُرْتُقالِ



د / أَرِيدُ فَوَاكِهَ بِالْفَيْ جُنْيِهِ

ه / هَلْ تُرِيدُ خُضْرَاوَاتٍ أُخْرَى ؟

و / كَمْ كِيلُواً تُرِيدُ ؟

ز / أَرِيدُ كِيلُواً واحِدًا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْثَّالِثُ

كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ :
المِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٣)

الْتَّدْرِيبَاتُ



م : (بطاطِس / كُوسَةً)

ط : لَوْ سَمَحْتَ أَعْطَنِي كِيلُواً بَطَاطِسًا وَكِيلُواً كُوسَةً



١ - م : (لَحْمًا / طَمَاطِمًا)

ط :



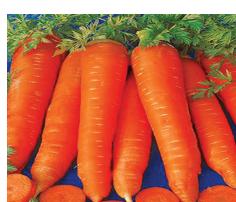
٢ . م : (تُفَاحًا / مَوزًا)

ط :



٣ . م : (سَمَكًا / لَحْمًا)

ط :



٤ . م : (دَجَاجًا / جَزَرًا)

ط :



التَّدْرِيبُ الرَّابعُ

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ



م : (نِصْفٌ / الْبُرْتُقَالِ)

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

مِنْ فَضْلِكِ نِصْفٌ كِيلُو مِنَ الْبُرْتُقَالِ



١. م : (نِصْفٌ / الْبَطَاطِسِ)

ط :



٢. م : (رُبْعٌ / الْجَزَرِ)

ط :



٣. م : (نِصْفٌ / التُّفَاحِ)

ط :



٤. م : (رُبْعٌ / الزَّيْتِ)

ط :

الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كُونْ جُمْلًا كَمَا فِي المَثَالِ :

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ



م : (زَيْتًا / سَمَكًا)

ط : لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ كِيلُوًا زِيَتاً وَكِيلُوًا سَمَكًا .



١. م : (لَحْمًا / أَرْزًا)

ط : -----



٢. م : (سَمَكًا / خُيَارًا)

ط : -----



٣. م : (تُفَاحًا / بُرْتقالًا)

ط : -----

٤. م : (مَوزًا / دَجَاجًا)

ط : -----



التَّدْرِيبُ السَّادسُ :

كُونْ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

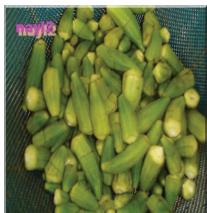
الْمِثَالُ

الدَّرْسُ (١٣)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (سَلَطَةً)

ط : أَرِيدُ سَلَطَةً بِجُنِيهَيْنِ .



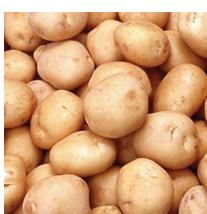
١. م : (بَامِيَّةً)

ط :



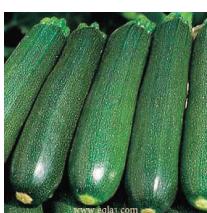
٢. م : (رِجْلَةً)

ط :



٣. م : (بَطَاطِسًاً)

ط :



٤. م : (كُوسَةً)

ط :

الْوَحْدَة

(٥)

التَّدْرِيبُ السَّابِع :

اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٣)

الْتَّدْرِيباتُ

م : (كِيلوًاً)

ط : كَمْ كِيلوًا تُرِيدُ ؟

١. م : (رِطْلًا)

ط : ----- ؟



٢. م : (زُجَاجَةً)

ط : ----- ؟

٣. م : (أَوْقِيَةً)

ط : ----- ؟



٤. م : (طَنَّاً)

ط : ----- ؟

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

م : (كِيلُواً / نَوْعٍ)

ط : أَرِيدُ كِيلُواً وَاحِدًا مِنْ كُلِّ نُوعٍ .

١. م : (رِطْلًا / صِنْفٍ)

ط : -----

٢. م : (كِيلُواً / فَاكِهَةٍ)

ط : ----- ؟

٣. م : (أُوقِيَّةً / نَوْعٍ)

ط : ----- ؟

٤. م : (طِنَانًا / مَخْرَنٍ)

ط : ----- ؟



الْوَحْدَةُ

(٥)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِمْلَا الفَرَاغِ كَمَا فِي المِثَالِ:
المِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٣)

الْتَّدْرِيبَاتُ

- أ / هيَّا .
- ب / أشْرَبَ .
- ج / تِرِيدُ .

م / ----- إلى المقهى .
هِيَّا إِلَى المقهى

- أ / نَوْعًا .
- ب / فَنْجَانًا .
- ج / كَيْلُواً .

١ / أَرِيدُ ----- قَهْوَةٌ

- أ / جَوَافَةً .
- ب / مَشْرُوبَاتٍ .
- ج / عَصِيرٌ .

٢ / عِنْدَنَا ----- بَارِدٌ .

- أ / سَاخِنَةً .
- ب / طَازَّةً .
- ج / طَازْجً .

٣ / أَرِيدُ فَاكِهَةً ----- .

- أ / عَصِير .
- ب / كُوبَ .
- ج / زُجَاجَةً .

٤ / هَاتِ ----- شَايٌ .



الْوَحْدَةُ

(٥)

٥ / ----- يَا عَلِيُّ .

- أ / تَرِيدُ .
- ب / مَرَحَبًا .
- ج / بَاعَ .

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

٦ / مَاذَا ----- يَا مَاجِدُ

- أ / تَسَافِرُ .
- ب / تَشَرَّبُ .
- ج / تَمْشِي .

٧ / هَذَا فِنْجَانُ قَهْوَةٍ -----

- أ / كَثِيرَةٌ .
- ب / سَاخِنَةٌ .
- ج / جَدِيدَةٌ .

٨ / هل تَشَرَّبُ ----- ؟

- أ / الْخَضْرَاءُاتِ .
- ب / الْبَصَلَ .
- ج / الْقَهْوَةَ .



التَّدْرِيبُ العَاشرُ :

صِلْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (ب)

| الْقَائِمَةُ (ب) | الْقَائِمَةُ (أ) |
|------------------|------------------|
| أَسْنَانٌ | رُجَاجٌ |
| زَيْتٌ | ١ / صَابُونٌ |
| الخَضْرَاوَاتِ | ٢ / لَحْمٌ |
| حَمَّامٌ | ٣ / كَمْ |
| أَيْضًا ؟ | ٤ / مَعْجُونٌ |
| الْجُمْلَةُ ؟ | ٥ / لَا |
| بَأْسَ | ٦ / دُكَّانٌ |
| بَقَرٌ | ٧ / كِيلُو |
| دَقِيقٌ | ٨ / وَمَادَا |
| كَبِيرٌ | |



التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشْرَ:

أَكْمَلْ بِكَلْمَةِ مُنَاسِبَةٍ:

١. مِنَ الْبَقَالَةِ نَشْتَرِي السُّكَّرَ ————— والصَّابُونَ.
٢. مِنَ الْمَلْحَمَةِ نَشْتَرِي لَحْمَ الْبَقَرِ ، وَلَحْمَ ————— الضَّانِ والدَّجَاجَ .
٣. مِنْ دَكَانِ الْخَضْرَوَاتِ نَشْتَرِي مِنَ الْفَوَاكِهِ الْمَوْزَ ، و———— التَّمَرَ .
٤. نُجْهِزُ السَّلَطَةَ مِنَ الْخِيَارِ و———— و———— و————.
٥. وَمِنَ الْخَضْرَوَاتِ الرِّجْلَهُ و———— والبَطَاطِسُ .

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشْرَ:

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقَائِمَةِ:

القائمة



السُّكَّر

فِي الصُّورَةِ تُفَاحَةُ حَمَراءُ



لَحْمًا

١. بِكُمْ ————— الأَسْنَانِ؟



بَصَلٌ

٢. أَكَلْتُ —————



مَعْجُونٌ

٣. هَذِهِ ————— صَفَرَاءُ



تُفَاحَةٌ

٤. يَشْتَرِي عُثْمَانُ ————— الأَحْمَرَ



البَطِينَةَ

٥. اشْتَرَيْتُ كِيلُواً مِنْ —————



مَوْزٌ

٦. هَلْ عِنْدَكِ —————؟



بُرْتَقَالَةٌ

٧. هَذَا ————— أَخْضَرٌ

الْوَحْدَةُ

(٥)

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

الْتَدْرِيبُ الثَالِثُ عَشَرُ :

أ/ أَقْرَأْ مَا يَأْتِي :

زَارَ - سَارَ

زَادَ - سَادَ

رَالَ - سَالَ

جَازَ - جَاسَ

زَامِرٌ - سَامِرٌ

رَفَرُ - سَفَرُ

ب/

سَمَرُ تُرِيدُ لَبَنًا . ١.

فَدْوِي تُرِيدُ سَمْنًا . ٢.

فَاتِنٌ تُرِيدُ مَوْزًًا . ٣.

مُنَى تُرِيدُ تَمْرًا . ٤.

رَبَابُ تُرِيدُ مَلَابِسَ . ٥.

ج/ أَجْبَعَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ :

١. مَاذَا تُرِيدُ سَمَرُ؟

٢. مَاذَا تُرِيدُ فَدْوِي؟

٣. مَنْ تُرِيدُ مَوْزًًا؟

٤. مَاذَا تُرِيدُ مُنَى؟

٥. مَنْ تُرِيدُ الْمَلَابِسَ؟



التَّدْرِيبُ الْرَّابِعُ عَشَرُ :

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي :

الدَّرْسُ (١٣)

التَّدْرِيباتُ

زُرْتْ سَلَيْمًا

لَمْ تَرُنِي

سَامِيْ مُدِيرًا

مَتْى تُسَافِرُ؟

نَزَارُ سَفَرًا

زُرْتْ مَنْزِلَ سَمِيرٍ

لَبِسَ سَامِرُ الْمَلَابِسَ



الْوَحْدَةُ

(٥)

المُلْخَاصَةُ :

الأصوات : (س / ز)

الكلمات الجديدة :

الدَّرْسُ (١٣)

المُلْخَاصَةُ

| | | | | |
|--------|------------|--------------|------------|-------------|
| مَوْزٌ | كُوْسَةٌ | لِيْمُونٌ | طَمَاطِمٌ | بَطَاطِسٌ |
| رَجَلٌ | بُرْتُقالٌ | جَزْرٌ | بَامِيَّةٌ | بَادْنِجانٌ |
| نَوْعٌ | بَصَلٌ | مُلُوخِيَّةٌ | تُفَاحٌ | خَسٌّ |

جَوَافَةٌ

أَلْفَانِ

سَلَطَةٌ

التَّعْبِيرَاتُ :

لَوْ سَمَحَتْ

الْتَّرَاكيُّبُ :

- لَوْ سَمَحَتْ كِيلُواً بَطَاطِسًا وَكِيلُواً بَصَلًا .

- لَوْ سَمَحَتْ نِصَافَ كِيلُو بَامِيَّةٍ وَنِصَافَ كِيلُو رِجَلٍ .

- أُرِيدُ سَلَطَةً بِالْفَيْ جُنِيَّهٍ .

- كَمْ كِيلُواً تُرِيدُ ؟

- أُرِيدُ كِيلُواً وَاحِدًا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ .





الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

السُّوقُ (٢)

الوْحَدَةُ

(٦)



دُكَانُ الْمَلَابِسِ وَالْأَحْذِيَّةِ

الْخَواْرُ :

الدَّرْسَ

(١٤)

مُنْدِرُ : أَرِيدُ بَنْطَلُونًا وَقَمِيصًا.

البَائِعُ : كَمْ مَقَاسُ الْبَنْطَلُونِ وَالْقَمِيصِ؟

مُنْدِرُ : مَقَاسُ الْبَنْطَلُونِ ٧٤ سَنْتِيمِترًا، وَمَقَاسُ الْقَمِيصِ ٦١ سَنْتِيمِترًا.



البَائِعُ : عِنْدَنَا أُلْوَانٌ مُخْتَلَفَةٌ؛ أَبْيَضٌ وَأَسْوَدٌ وَأَحْمَرٌ وَأَصْفَارٌ.

مُنْدِرُ : أَرِيدُ قَمِيصًا أَبْيَضًا وَبَنْطَلُونًا أَزْرَقًا.

البَائِعُ : وَمَاذَا تَحْتَاجُ أَيْضًا؟

مُنْدِرُ : أَحْتَاجُ حِذَاءً وَجَوْرَبًا.

البَائِعُ : وَصَلَّتْنَا مَلَابِسِ نِسَائِيةً مُّتَازَّةً.

مُنْدِرُ : إِذْنُ هَاتِ فُسْتَانًا أَصْفَارًا، وَعَبَاءَةً سَوْدَاءً.

البَائِعُ : تَفْضَلْ.

مُنْدِرُ : كَمِ القيَمةُ؟

البَائِعُ : مِائَةٌ وَخَمْسُونَ جُنَاحِيًّا.

مُنْدِرُ : هَاكَ القيَمةُ.

البَائِعُ : شُكْرًا.



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

الدَّرْسُ (١٤)

التَّدْرِيباتُ



١. مَاذَا يُرِيدُ مُنْذِرٌ مِنْ دُكَانِ الْمَلَابِسِ ؟

٢. كَمْ مَقَاسُ الْبَنْطَلُونِ وَالْقَمِيصِ ؟

٣. مَا الْأَلْوَانُ التِي يُرِيدَهَا مُنْذِرٌ لِلْبَنْطَلُونِ وَالْقَمِيصِ ؟



٤. إِلَى مَاذَا يَحْتَاجُ مُنْذِرٌ أَيْضًا ؟

٥. مَاذَا اشْتَرَى مُنْذِرٌ مِنَ الْمَلَابِسِ ؟

الوحدة

(٦)

الدرس (١٤)

التدريبات

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

استمع وردد :



أ / كم مقاس البنطلون ؟

ب / مقاس البنطلون سبعة وأربعون .

ج / عندنا ألوان مختلفة ؛ أبيض ، وأسود ، وأحمر .

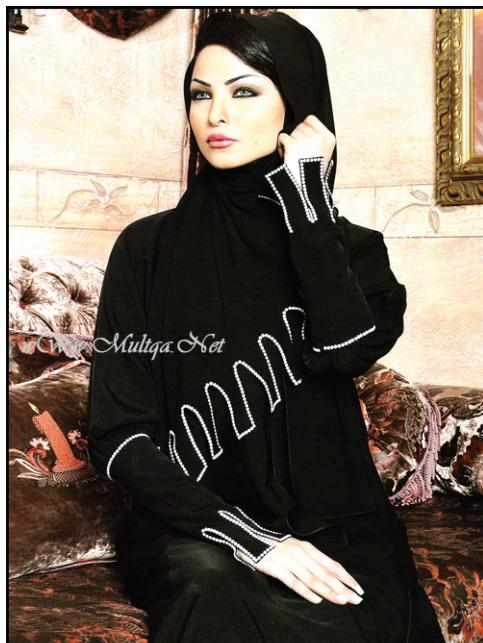
د / أريد القميص الأبيض .

ه / أريد العباءة السوداء .

و / أحتاج حذاء وجورباً .

ز / وصلتنا ملابس نسائية ممتازة .

ح / هاك القيمة .



التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ :

اسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : مَ : (الْبَنْطَلُونُ / ٤٧)

الدَّرْسَ (١٤)

ط١ : كم مقاس البنطلون ؟

التَّدْرِيباتُ

ط٢ : مقاس البنطلون سَبْعَةُ وَأَرْبَعُونَ .



١. م : (القميص / ١٧)

ط١ : _____

ط٢ : _____



٢. م : (الحذاء / ٣٤)

ط١ : _____

ط٢ : _____



٣. م : (الفستان / ٥٠)

ط١ : _____

ط٢ : _____



٤. م : (الجلباب / ١٨)

ط١ : _____

ط٢ : _____



الوحدة

(٦)

التدريب الرابع :

كون جملًا كما في المثال :

المثال : م : (ألوان / أبيض / أحمر / أسود).

ط : عندنا ألوان مختلفة أبيض وأحمر وأسود.

الدرس (١٤)

التدريبات

١. م : (مقاسات / كبير / متوسط / صغير).

----- ط :

٢. م : (دروس / علوم / حساب / لغة عربية).

----- ط :

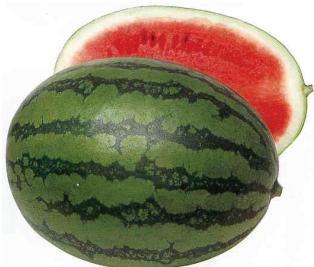


الوحدةُ

(٦)

٣. م : (فواكه / عناب / جوافة / بطيخ) .

ط :



الدَّرْسُ (١٤)

التَّدْرِيباتُ

٤. م : (لَحْوم / سَمْك / بَقَر / إِبْل) .

ط :



الوحدة

(٦)

الدرس (١٤)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِينَ :

المِثَالُ (أ) م : (الحِذَاءُ / الْأَسْوَدُ)

ط : أُرِيدُ الْحِذَاءُ الْأَسْوَدَ .

المِثَالُ (ب) م : (العَبَاءَةُ / السَّوْدَاءُ)

ط : أُرِيدُ الْعَبَاءَةُ السَّوْدَاءَ .

١. م : (القَمِيصُ / الْأَصْفَرُ)



ط :

٢. م : (الحَقِيقَةُ / الْحَمْرَاءُ)



ط :

٣. م : (القَلْمَنُ / الْأَحْمَرُ)



ط :

٤. م : (العَبَاءَةُ / الزَّرْقاءُ)



ط :



التَّدْرِيبُ السَّادُسُ :



كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ : مٌ : (حِذَاءً / جَوْرِيًّا)

الدَّرْسُ (١٤)

التَّدْرِيبُاتُ



١. مٌ : (قَمِيصًا / بَنْطَلُونًا) .

طٌ :



٢. مٌ : (فُسْتَانًا / عَبَاءَةً) .

طٌ :



٣. مٌ : (قَلْمَانًا / كُرَاسَةً) .

طٌ :

٤. مٌ : (سَرِيرًا / مَقْعَدًا) .

طٌ :



الوحدة

(٦)

الدرس (١٤)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ السَّابعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المِثَالُ : (مَلَابِسُ / نِسَائِيَّةٌ)

وَصَلَّتْنَا مَلَابِسُ نِسَائِيَّةٌ مُّتَازِّةٌ .



١. م : (بَنْطَلُونَاتُ / رِجَالِيَّةٌ)

ط :



٢. م : (قُمْصَانٌ / قُطْنِيَّةٌ)

ط :



٣. م : (أَحْذِيَّةٌ / إِيطَالِيَّةٌ)

ط :



٤. م : (أَدْوَاتٌ / مَنْزِلَيَّةٌ)

ط :



التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : م : (القيمة)

الدرس (١٤)

ط : هَذِهِ القيمة .

١. م : (الحساب)

ط :

٢. م : (المبلغ)

ط :

٣. م : (الشمن)

ط :

٤. م : (النقد)

ط :

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

أ/ ضع خطأً في الكلمة الغريبة كما في المثال :

المثال : بَنْطَلُونٌ - قَمِيصٌ - كِتابٌ - فُسْتَانٌ .

١. أبيض - حمراء - أصفر - أسود .

٢. القيمة - الجملة - الثلاجة - الحساب .

٣. هذا - هذه - متى - ذلك .

٤. دجاج - جزر - ضأن - سمك .

٥. طول - مقاس - رطل - متوسط .



الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

صل بَيْنَ الْمُفَرَّدِ وَالْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

الدرس (١٤)

التدريبات

أَلْوَانُ

فَسَاتِينُ

كُتُبُ

شَهَادَاتُ

أَلْوَانُ

قُمْصَانُ

أَرْطَالُ

أَحْذِيَةُ

جَوَازَاتُ

١ - كِتاب

٢ - رِطْل

٣ - لَوْنُ

٤ - حَذَاءُ

٥ - شَهَادَةُ

٦ - جَوَازُ

٧ - فُسْتَانُ

٨ - قَمِيصُ

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ :

هَاتِ مُضَادَّ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

يمين : شمال .

_____ ١ - فوق :

_____ ٢ - أبيض :

_____ ٣ - ذهب :

_____ ٤ - دخل :

_____ ٥ - أمام :

_____ ٦ - نسائية :

_____ ٧ - جديدة :

_____ ٨ - هاك :



التَّدْرِيبُ : الثَّانِي عَشَرُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. كَمْ مَقَاسُ بَنْطَلُونِكَ ؟

الدَّرْسُ (١٤)

٢. مَا لَوْنُ قَمِيصِكَ ؟

التَّدْرِيبَاتُ

٣. مَا الْأَلْوَانُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

٤. مَاذَا تَشْتَرِي لابْنَتِكَ مِنْ دُكَّانِ الْمَلَابِسِ ؟

٥. هَلْ تَلْبَسُ جَوَارِبًا مَعَ الْحِذَاءِ ؟

٦. مِنْ أَينَ تَشْتَرِي مَلَابِسَكَ ؟

٧. مَاذَا تَلْبَسُ عِنْدَمَا تَكُونُ فِي الْبَيْتِ ؟

٨. مَاذَا تَلْبَسُ فِي الشَّتَاءِ ؟



التَّدْرِيبُ التَّالِثُ عَشَرُ :

(أ) أكمل المِحوار الآتي :

البائع : أهلاً وسهلاً ، مَاذَا تُرِيدُ ؟

المُشترى : أَرِيدُ ————— و —————

البائع : كم مَقَاسُ الْقَمِيصِ ، وَالْحِذَاءِ ؟

المُشترى : مَقَاسُ الْقَمِيصِ ————— و —————

البائع : هَلْ تَحْتَاجُ شَيْئاً ————— ؟

المُشترى : نَعَمْ ، أَحْتَاجُ فُسْتَانًا و ————— .

البائع : كم مَقَاسُ الْفُسْتَانِ وَالْعَبَاءَةِ ؟

المُشترى : مَقَاسُ الْفُسْتَانِ ————— وَمَقَاسُ الْعَبَاءَةِ —————

البائع : القيمة مائة وعشرون جنيهاً .

المُشترى : ————— القيمة .

البائع : شُكْرًا .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ :

اقْرَأْ مَا يَأْتِي :

/ أ /

ثَبَتَ - ثَ

ثَابَتْ - ثَا

ثُرِيَا - ثُ

ثُومٌ - ثُو

ثِمَارٌ - ثِ

ثِيرَانٌ - ثِي

مُثْمِر - ثُ

/ ب /

ذَلِيل - ذَ

ذَاب - ذَا

ذُبَابٌ - ذُ

ذُو مَال - ذُو

ذِكْرٌ - ذِ

مُذِيب - ذِي

مُذْنِب - ذُ



ج/ اقرأ ما يأتي:

في السنة أربعة فصول هي: الصيف والخريف والشتاء، والربيع . في فصل الصيف تشد الحرارة ؛ فيشتري الناس الملابس القطنية البيضاء الخفيفة . أما في فصل الشتاء فيشتري الناس الملابس الصوفية الملونة الثقيلة . وفي فصل الخريف تنزل الأمطار، وتختضر الأرض، وينبت الزرع . أما الربيع فهو فصل اعتدال الجو، وفيه تتفتح الأزهار وتمتلئ الحدائق العامة والشواطئ ، والساحات بالمتزهدين .

أجب عن الأسئلة الآتية :

الدرس (١٤)

التَّدْرِيباتُ



١. كم فصلًا في السنة؟

٢. في أي فصل تشد الحرارة؟

٣. ماذا يلبس الناس في الصيف؟

٤. متى تشد البرودة؟

٥. ماذا يلبس الناس في الشتاء؟

٦. متى تختضر الأرض؟

٧. كيف يكون الجو في الربيع؟

٨. إلى أين يذهب المتزهرون في فصل الربيع؟

الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ :

أَكْتُبْ مَا يَأْتِي :

الدَّرْسُ (١٤)

ثَبَتْ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ -

الْتَّدْرِيباتُ

مُثْمِرْ - شَ - شَ - شَ - شَ - شَ - شَ -

لُثُّ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ -

فَرْثُ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ - ثَ -

ثَابَ - ثَا - ثَا - ثَا - ثَا - ثَا -

بُثُورْ - ثُو - ثُو - ثُو - ثُو - ثُو -

مُثِيرْ - ثِيَ - ثِيَ - ثِيَ - ثِيَ -



المُلَاحَّةُ :

الأصواتُ ذ / ث

الكلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

دُكَانٌ - بَنْطَلُونٌ - قَمِيصٌ - مَقَاسٌ / مَقَاسَاتٍ - لَوْنٌ / الْوَانُ - مُخْتَلَفَةٌ -
أَبْيَضٌ - أَسْوَدٌ - أَحْمَرٌ - أَصْفَرٌ - أَزْرَقٌ - أَخْضَرٌ - حَذَاءٌ / أَحْذِيَةٌ -
جَوْرَبٌ - فُسْتَانٌ - تَحْتَاجُ (اِحْتَاجٌ / يَحْتَاجُ)- وَصَلٌ / يَصِلُ - مَلَابِسُ (نِسَائِيَّةٌ)
- مُمْتَازٌ / مُمْتَازَةٌ - عَبَاءَةٌ - الْقِيمَةُ هَاهُكَ .

الدَّرْسُ (١٤)

المُلَاحَّةُ

الْتَّرَكِيبُ :

- أَرِيدُ بَنْطَلُونًا وَقَمِيصًا .
- كَمْ مَقَاسُ الْبَنْطَلُونِ وَالْقَمِيصِ ؟
- مَقَاسُ الْبَنْطَلُونِ سَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ .
- مَقَاسُ الْقَمِيصِ سَتَةٌ عَشَرَ .
- عِنْدَنَا الْوَانُ مُخْتَلَفَةٌ أَبْيَضٌ وَأَسْوَدُ و
- أَرِيدُ قَمِيصًا أَبْيَضًّا وَبَنْطَلُونًا أَزْرَقًّا .
- مَاذَا تَحْتَاجُ أَيْضًا ؟
- أَحْتَاجُ حَذَاءً وَجَوْرَبًا .
- وَصَلَّتْنَا مَلَابِسُ نِسَائِيَّةٌ مُمْتَازَةٌ .
- إِذْنٌ ، هَاتِ فُسْتَانًا أَصْفَرًّا ، وَعَبَاءَةٌ سَوْدَاءَ .
- كَمْ الْقِيمَةُ ؟
- هَاهُكَ الْقِيمَةُ .



الوحدة

(٦)

الدرس

(١٥)



في المكتبة

الحوار:



عثمان : صباح الخير .

البائع : صباح النور ، أي خدمة ؟

عثمان : أريد هذه الصحفة ، وذلك الكتاب .

البائع : أي كتاب ؟

عثمان : الذي على الرف الثاني .

البائع : تفضل الصحيفة والكتاب .

عثمان : وأريد قلمين ؛ أزرق وأحمر ومسطرة ومحاجة .

البائع : أتريد شيئاً آخر ؟

عثمان : نعم تلك الحقيقة السوداء ، وعشرون أوراق مسطرة ، وظروفاً ، ودفتر خطابات .

البائع : تفضل .

عثمان : وأريد أيضاً تصوير هذه الأوراق ... صور نسختين من كل صفحة .

البائع : حسناً .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. مَاذَا طَلَبَ عُثْمَانُ مِنَ الْبَائِعِ ؟

الدَّرْسُ (١٥)

٢. أَيْنَ الْكِتَابُ الَّذِي طَلَبَهُ عُثْمَانُ ؟

التَّدْرِيباتُ

٣. كَمْ قَلَمًا، وَكَمْ مِسْنَطَرَةً وَمِحَاجَةً يُرِيدُ عُثْمَانُ ؟

٤. مَا لَوْنُ الْحَقِيقَيْةِ الَّتِي يُرِيدُهَا عُثْمَانُ ؟

٥. مَاذَا يُرِيدُ عُثْمَانُ أَنْ يُصَوِّرَ ؟



الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي :

أ/ استمع وردد :

الدرس (١٥)

التَّدْرِيباتُ



١. أَيُّ خِدْمَةٍ ؟

٢. أَرِيدُ كِتَابًا وَقَلْمًا مِنْ فَضْلِكَ .

ب/ أَرِيدُ هَذَا الْقَمِيصَ وَتِلْكَ الْعَبَاءَةَ .

ج/ أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ ؟

د/ أَرِيدُ الْكِتَابَ الَّذِي عَلَى الرَّفِ الثَّانِي .

ه/ تَفَضَّلِ الصَّحِيفَةَ وَالْكِتَابَ .



و/ أَرِيدُ قَلَمَيْنِ ، أَزْرَقَ وَأَحْمَرَ .

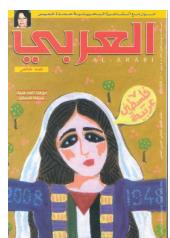


ز/ أَرِيدُ نُسْخَتَيْنِ مِنْ كُلِّ صَفْحَةٍ .



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثالَيْنِ :



أ / م : (الصَّحِيفَةُ / الْمَجَلَّةُ)

الدَّرْسُ (١٥)

التَّدْرِيباتُ



ب / م : (القَلْمَنُ / الْكِتَابُ)

ط : أَرِيدُ هَذَا الْقَلْمَنُ ، وَذَلِكَ الْكِتَابُ .



١. م : (المسْطَرَةُ / الْمِمْحَاهَةُ)

ط :



٢. م : (الحِذَاءُ / الجُورْبُ)

ط :



٣. م : (الْمَقْعَدُ / الْكُرْسِيُّ)

ط :

الوحدة

(٦)

الدرس (١٥)

التدريبات

التَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

اسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(كتاب / الرف)

ط١ : أَيْ كِتَابٍ تُرِيدُ ؟

ط٢ : الَّذِي عَلَى الرَّفِّ .



١. ط١ : (قَلْمَنْ / الطَّاولَةِ) ؟ -----

ط٢ : -----

٢. ط١ : (قَمِيصٌ / الْكُرْسِيِّ) ؟ -----

ط٢ : -----



الوحدةُ

(٦)



٣. (جَوْبٌ / اليمينِ)

؟ ----- ط : ١

----- ط : ٢

الدَّرْسُ (١٥)

التَّدْرِيباتُ



٤. (دَفْتَرٌ / المَقْعِدِ)

؟ ----- ط : ١

----- ط : ٢



الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسَ (١٥)

الْتَّدْرِيباتُ



م : (فَلَمَا)

ط : أَرِيدُ قَلْمَينِ .

١. م : (قَمِيصًا) ؟

ط :

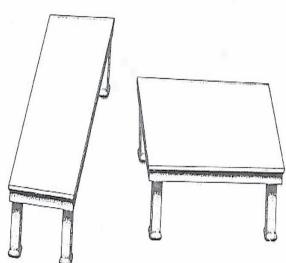
٢. م : (رِطْلًا) ؟

ط :



٣. م : (صَحِيفَةً) ؟

ط :



٤. م : (طَاوِلَةً) ؟

ط :



التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِينِ :

المثال (أ) :



م : (القميص)

ط : أَرِيدُ ذَلِكَ الْقَمِيصَ .

المثال (ب) :



م : (الحقيقة)

ط : أَرِيدُ تِلْكَ الْحَقِيقَةَ .

١. م : (الحذاء)



٢. م : (المسطرة)



٣. م : (المكتب)



٤. م : (العباءة)

الوحدة

(٦)

الدرس (١٥)

التدريبات

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

رتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلاً :

١. الصَّحِيفَةُ - أُرِيدُ - هَذِهِ
٢. قَرِيبَةُ - الْبَيْتُ - الْمَكْتَبَةُ - مِنْ
٣. تِلْكَ - الْحَقِيقَةُ خُذِيْ
٤. نُسْخَتَيْنِ - صَوْرٌ - صَفَحَةٌ - كُلُّ - مِنْ
٥. الْأَوْرَاقُ - الرَّفِ - هَذِهِ عَلَى - ضَعْ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَا اسْمُ الْمَكْتَبَةِ الَّتِي ذَهَبْتُ إِلَيْهَا ؟

٢. هَلْ هِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَيْتِ ؟

٣. كَيْفَ تَصِلُ إِلَيْهَا ؟

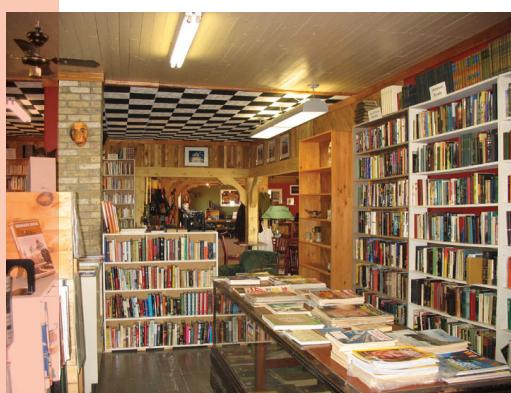
٤. مَاذَا فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

٥. مَاذَا تَشْتَرِيُّ مِنْهَا ؟

٦. هَلَ لَدَيْكَ مَكْتَبَةٌ فِي الْبَيْتِ ؟

٧. كَمْ كِتَابًا فِي مَكْتَبَتِكَ ؟

٨. مَا آخِرُ كِتَابٍ قَرَأْتُهُ ؟



التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

هَاتِ الْجَمْعَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٥)

التَّدْرِيبُاتُ

كتاب - كتب

----- ١. قلم : -----

----- ٢. صحيفه : -----

----- ٣. ورقة : -----

----- ٤. صفحه : -----

----- ٥. ظرف : -----

----- ٦. صوره : -----

الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
المثال :

الدرس (١٥)

التَّدْرِيباتُ

- أ / هذا
- ب / هذه
- ج / ذلك

أَرِيدُ ----- الصَّحِيفَةَ

1. ----- خِدْمَةٌ ؟

- أ / أي
- ب / في
- ج / كم

- أ / كتابان
- ب / الكتابان
- ج / كتاباً

2. أَرِيدُ -----

- أ / أوراق
- ب / طعام
- ج / ملابس

3. في المكتبة ظروف و -----



الوحدة

(٦)

- أ / الأقلام
- ب / الحُجَّرات
- ج / الأوراق

٤. أَرِيدُ تَصْوِيرَ هَذِهِ

- أ / ذلك
- ب / هذه
- ج / تلك

٥. هَاتِ - المَلَفُ

الدَّرْسُ (١٥)

التَّدْرِيباتُ

- أ / رَفٌ
- ب / صَفَحةٌ
- ج / مِسْطَرَةٌ

٦. أَرِيدُ نُسْخَتَيْنِ مِنْ كُلِّ

- أ / أحمرَ
- ب / حَمْرَاءَ
- ج / زرقاءَ

٧. أَرِيدُ قَلَمَيْنِ أَزْرَقَ وَ

- أ / الذي
- ب / هو
- ج / هذا

٨. أَرِيدُ ذَلِكَ الْكِتَابَ - عَلَى الرُّفٍ



الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ :

صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (ب) :

الْمَثَلُ :

الدَّرْسُ (١٥)

الْتَّدْرِيبُاتُ

| الرقم | القائمة (أ) | القائمة (ب) |
|-------|--------------------|--------------|
| | مثال : بَنَطَلُونُ | سُودَاءُ |
| ١ | مَلَابِسُ | أَزْرُقُ |
| ٢ | عَبَاءَةُ | الْغَازِ |
| ٣ | الْمَقَاسُ | وَأَكْوَابٌ |
| ٤ | مَعَ | نَسَائِيَّةٌ |
| ٥ | دَفَترٌ | ٧٤ |
| ٦ | الرَّفُ | الثَّلاجَةُ |
| ٧ | أَطْبَاقُ | السَّلَامَةُ |
| ٨ | فُرْنُ | الثَّانِي |
| | خَطَابَاتٍ | |

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

اَفْرَأَ وَاكْتُبْ :

الثَّمَرُ لِذِيْدُ

الثَّمَنُ مُنَاسِبٌ

مَاذَا تُرِيدُ ؟

أَرِيدُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ



المُلَاحَّةُ :

الأصواتُ : ذ/ث

الدَّرْسُ (١٥)

الكلماتُ الْجَدِيدَةُ :

المُلَاحَّةُ

الْمَكْتُبَةُ - الصَّحِيفَةُ - الرَّفُ - مِسْطَرَة - مِحَاة - أَوْرَاقُ - ظُرُوفُ - صُورَ /
يُصَوِّرُ خَطَابَاتُ - دَفْتَرُ -
صَفْحَة / صَفْحَاتُ - ذَلِكَ - ذَلِكَ - الَّذِي - التِّي - أَيْ (لِلْأَسْتِفَاهَام) - أَيْضًا
- تَصْوِيرُ .

التَّعَبِيرَاتُ :

أَيْ خَدْمَةٌ؟

الترَّاكِيبُ :

- أَرِيدُ هَذِهِ الصَّحِيفَةَ وَذَلِكَ الْكِتَابُ؟
- تَفَضَّلِ الصَّحِيفَةَ وَالْكِتَابُ.
- وَأَرِيدُ قَلَمَيْنِ؛ أَحْمَرَ وَأَزْرَقَ.
- خُذْ تَلْكَ الْحَقِيقَيْةَ السَّوْدَاءَ.
- أَرِيدُ أَيْضًا تَصْوِيرَ هَذِهِ الْأَوْرَاقَ.
- صُورٌ نُسْخَتَيْنِ مِنْ كُلَّ صَفْحَةٍ.

الوحدة

(٦)



في دُكَانِ الْأَوَانيِ الْمَنْزِلِيَّةِ

المحوار :

الدرس

(١٦)

ثُرِيَا: مَرَحَبًا شَيْمَاءُ.

شِيمَاءُ: أَهْلًا ثُرِيَا . كَيْفَ الْحَالُ؟

ثُرِيَا: بِخَيْر وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ... مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْتَرِيَ؟

شِيمَاءُ: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ .

ثُرِيَا: وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي مَلَاقِعَ وَشُوَّكَا وَسَكَاكِينَ.

شِيمَاءُ: مَا رَأَيْتَ فِي هَذِهِ الْغَسَالَةِ؟

ثُرِيَا: إِنَّهَا مُمْتَازَةٌ.

شِيمَاءُ: سَأَخْذُهَا إِنْ كَانَ سُعْرُهَا مُنْاسِبًا.

ثُرِيَا: وَأَنَا أَحْتَاجُ إِلَى فُرْنِ غَازٍ، وَقُدُورٍ لِلطَّبخِ.

شِيمَاءُ: إِذَنْ هَيَا نَذَهَبُ لِدِفْعِ الْحِسَابِ .

ثُرِيَا: هَيَا.



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- مَاذَا تُرِيدُ شِيمَاءُ أَنْ تَشْتَرِي ؟

الدَّرْسُ (١٦)

٢- مَاذَا تُرِيدَ ثُرِيَاً أَنْ تَشْتَرِي ؟

التَّدْرِيباتُ

٣- مَاذَا قَالَتْ ثُرِيَاً عَنِ الْغَسَالَةِ ؟

٤- إِلَى مَاذَا تَحْتَاجُ ثُرِيَاً ؟

٥- إِلَى مَنْ سَتَدْفَعُ ثُرِيَاً وَشِيمَاءُ الْحِسَابَ ؟



الوحدة

(٦)

الدرس (١٦)

التَّدْرِيباتُ

الْتَّدْرِيبُ الثَّانِي :

استمع وردد:

- أ / مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِي ؟
مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْتَرِي ؟
ب / أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ .
ج / مَا رَأَيْتَ فِي هَذِهِ الْغَسَالَةِ ؟
مَا رَأَيْتَ فِي هَذَا التَّلْفَازِ ؟
د / إِنَّهَا مُتَازَّةٌ .
ه / أَحْتَاجُ إِلَى فُرْنِ غَازٍ وَقُدُورٍ لِلطَّبِخِ

الْتَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :
المثال : م (تشترى)

- ط ١ : مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِي ؟
ط ٢ : مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْتَرِي ؟
- ١ - م. (تَقُولَ)

ط ١ : ؟ ----- ط ١ : ؟ -----

ط ٢ : ؟ ----- ط ٢ : ؟ -----
- ٢ - م. (تَأْكِلَ)

ط ١ : ؟ ----- ط ١ : ؟ -----

ط ٢ : ؟ ----- ط ٢ : ؟ -----
- ٣ - م. (تَشَرَّبَ)

ط ١ : ؟ ----- ط ١ : ؟ -----

ط ٢ : ؟ ----- ط ٢ : ؟ -----
- ٤ - م. (تَفْعَلَ)

ط ١ : ؟ ----- ط ١ : ؟ -----

ط ٢ : ؟ ----- ط ٢ : ؟ -----



التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ :

الْمَثَالُ : م: (الأطْبَاقِ / الأَكْوَابِ).

الدَّرْسَ (١٦)

التَّدْرِيباتُ

ط: أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ.

١ - م. (المَلَاعِقِ / الشُّوكِ)



ط:

٢ - م. (الْكُتُبِ / الْكُرَاسَاتِ)

ط:

٣ - م. (الْمَلَابِسِ / الْأَحْذِيَةِ)

ط:

٤ - م. (الْقُدُورِ / الأطْبَاقِ)

ط:



الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

أَسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي المِثَالِ :
م: (الغَسَالَةِ / مُتَازَّةٍ)

الدَّرْسُ (١٦)

الْتَّدْرِيباتُ

ط١: مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْغَسَالَةِ ؟

ط٢: إِنَّهَا مُتَازَّةٌ .

١ - م: (الطاولةِ / حَيْدَةٌ)

ط١: _____ ؟



ط٢: _____

٢ - م: (البرادِ / جَيْدٌ)

ط١: _____ ؟



ط٢: _____

٣ - م: (العباءةِ / مُتَازَّةٌ)

ط١: _____ ؟

ط٢: _____

٤ - م: (المَطْبَخُ / مُتَازَّ)

ط١: _____ ؟

ط٢: _____



التَّدْرِيبُ التَّسَادِيُّ :



كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : م: (فُرنِ غَازٍ/قُدُورٍ/طَبْخٍ)

الدَّرْسَ (١٦)

التَّدْرِيبَاتُ

ط: أَحْتَاجُ إِلَى فُرنِ غَازٍ وَقُدُورٍ لِلْطَّبْخِ .

١- م: (فُرنِ كَهْرَبَاءٍ/أَكْوَابٍ/شَايٍ)



ط:

٢- م: (بَرَادٍ شَايٍ/فَنَاجِينَ/قَهْوَةٍ)



ط:

٣- م: (قُدُورٍ طَبْخٍ/أَطْبَاقٍ/طَعَامٍ)

ط:

٤- م: (خَلاَطٍ عَصِيرٍ/كُؤُوسٍ/شَرَابٍ)

ط:



الوحدة

(٦)

الدرس (١٦)

التدريبات

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَنْ أَيْنَ تَشْتَرِيُ الْأَطْبَاقَ ؟



٢. هَلْ تَأْكُلُ بِيَدِكَ أَوْ بِالشَّوْكَةِ وَالسِّكِينِ ؟



٣. مَاذَا تَضَعُ فِي الثَّلاَجَةِ ؟



٤. كَمْ كُوبًا مِنِ الشَّايِ تَشْرَبُ فِي الْيَوْمِ ؟



الوَحْدَةُ

(٦)

٥. مَاذَا تَضَعُ فِي الْقِدْرِ ؟



الدَّرْسُ (١٦)

التَّدْرِيباتُ

٦. أَيْنَ نَصْعُ أَوَانِيَ الطَّبْخِ ؟



٧. هَلْ تَعْرِفُ الطَّبْخَ ؟

٨. أَيْنَ تَضَعُ الْقِدْرَ لِإِنْصَاحِ الطَّعَامِ ؟



الوحدة

(٦)

الدرس (١٦)

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الثَّامنُ :

أَكْمَلِ الْأَسْئَلَةِ وَالإِجَابَاتِ الْأَتِيَّةِ :

- أَيْنَ اللَّحْمُ ؟

----- الْقِدْرُ ؟

----- أَيْنَ الْقِدْرُ ؟

----- هَلْ أَحْضَرَتَ ؟

----- نَعَمْ أَحْضَرْتُ الْأَطْبَاقَ .

----- أَيْنَ

----- الْحَلوَى وَالفَاكِهَةُ فِي الثَّلاجَةِ

----- هَلْ جَهَزْتَ الْمَائِدَةَ ؟

----- نَعَمْ ----- جَاهِزَةً .

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

ضَعْ خَطَاختَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ :

١. مَلَاعِقُ - سَكَاكِينُ - دَفَرْ أَكْوَابُ .

٢. بُرْتُقالُ - أَحْمَرُ - أَزْرَقُ - أَصْفَرُ .

٣. عَبَاءَةُ - قَمِيصُ - سَيَارَةُ - فُسْتَانُ .

٤. مُمْتَازَةُ - سَيَارَةُ - غَالِيَةُ حَيْدَةُ .

٥. فُرْن - قَدْر - رَجُلُ - طَبَقُ .



التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ :

هَاتِ أَسْئَلَةً لِإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|---------|------------------|
| . ١ . | الدَّرْسُ (١٦) |
| ؟ ----- | |
| . ٢ . | الْتَّدْرِيبَاتُ |
| ؟ ----- | |
| . ٣ . | |
| ؟ ----- | |
| . ٤ . | |
| ؟ ----- | |
| . ٥ . | |
| ؟ ----- | |
- فِي دُكَانِ الأَوَانِيِّ الْمَنْزِلِيَّةِ .
- اشْتَرَتْ ثُرِيًّا أَطْبَاقًا وَأَكْوَابًا .
- نَعَمْ ، سِعْرَهُ مُنَاسِبٌ .
- فِي الْمَكْتَبَةِ أَقْلَامٌ وَأَوْرَاقٌ وَصَحْفٌ .
- إِنَّهَا مُنْتَازَةٌ .

التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشَرُ :

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : أَطْبَاقٌ : طَبَقٌ

- | | |
|-------|--------------------|
| . ١ . | سَكَاكِينٌ : ----- |
| . ٢ . | مَلَاعِقٌ : ----- |
| . ٣ . | قُدُورٌ : ----- |
| . ٤ . | أَفْرَانٌ : ----- |
| . ٥ . | شُوكٌ : ----- |
| . ٦ . | بَرَادَاتٌ : ----- |
| . ٧ . | أَكْوَابٌ : ----- |

الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أقرأ ما يأتي:

الدرس (١٦)

التَّدْرِيباتُ

(أ) ثُوبٌ - ثَامِنٌ ثُرِيَا - ثُومٌ - ثِيابٌ

مُثِيرٌ - مُثْمِرٌ - دَثَارٌ - مُثْبِتٌ - نَثَرٌ

(ب) ذَكَرٌ - بَذَرٌ - ذَابٌ - ذُبَابٌ - بُذُورٌ

مُنْذَرٌ - لَذِيْدٌ - بَذْرٌ - نَذِيرٌ

(ج)

١- فَتَحَتْ ثُرِيَا الْبَابَ .

٢- وَثَبْ ثَامِرٌ؟ .

٣- التَّسْمُرُ لَذِيْدٌ .

٤- ثَابِتٌ بِالْبَابِ .

٥- لَبِثَ مُنْذَرٌ فِي الْمَنْزِلِ .

(د) أقرأ ما يأتي :

سَمِيرٌ وَالْدُّثُرِيَا وَنَدَى ، ثُرِيَا تُرِيدُ فُسْتَانًا، وَنَدَى تُرِيدُ دَفْتَرًا لِلدُّرُوسِ وَالتَّدْرِيبَاتِ ،
وَالوَالِدَةُ تُرِيدُ فُرْنَا وَسَمْنًا وَثُومًا .

سَلَّمَ سَمِيرُ الْفُسْتَانَ لِثُرِيَا ، وَالدَّفْتَرَ لِنَدَى ، وَالفُرْنَ وَالسَّمْنَ وَالثُومَ لِلَّوَالِدَةِ .

(ه) أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ما اسْمُ وَالْدِّثُرِيَا؟

٢. مَاذَا تُرِيدُ ثُرِيَا؟

٣. مَاذَا تُرِيدُ نَدَى؟



الوحدة

(٦)

٤. لماذا تُريد نَدَى دَفْتَرًا؟

٥. ماذا تُريد الوَالِدَةُ؟

الدرس (١٦)

٦. ماذا سَلَمَ سَمِيرُ الوَالِدَةِ؟

التَّدْرِيباتُ

٧. منْ أينَ يَشْتَرِي سَمِيرُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟

(و) امْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ :

١. سَمِيرٌ ————— ثُرِيَا وَنَدَى (والد / مُدرِّس / ابْنُ)

٢. ثُرِيَا تُريد ————— (دَفْتَرًا / فُسْتَانًا / بَيْتًا)

٣. تُريد دَفْتَرًا (الْوَالِدَةُ / ثُرِيَا / نَدَى)

٤. الوَالِدَةُ ————— فُرْنَا (تُريَدَانِ / تُريدُ / نُريدُ)

٥. الوَالِدُ الْفُرْنِ لِلْوَالِدَةِ (سَلَمَ / تَسَلَّمَ / سَلَّمَتْ)

(ز)

ث

ثَابَ

ثَامِرٌ

بَثَ

يَثُوبُ

نَثَرَ

ذ

ذَابَ

ذَامِرٌ

بَذَّ

يَذُوبُ

نَذَرَ

الوحدة

(٦)

التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ عَشَرُ :

أَكْتُبْ مَا يَأْتِي:

الدرس (١٦)

التدريبات

(أ) ثَمَنٌ — مُثَلٌ — نَفَثَ — ثَامِرٌ

مَنْثُورٌ — مُثِيرٌ — شُيَابٌ — شُرَيَا

(ب) ذَنْبٌ — مُذَابٌ — مُنْذِرٌ — لَذِيْدُ

ذَبَابٌ — نُذْرٌ — نُذْرٌ — ذَلِيلٌ

(ج) ١- هَذَا ثَمَرٌ مُفِيدٌ

٢- سَافَرَ مُنْذِرٌ

٣- ثَبَتَ ثَامِرٌ فِي الْمَيْدَانَ

٤- بُتَرَ ذَنْبَ الْفِيلِ

(د) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلْمَةً كَمَا فِي المِثَالِ :

ل + م + ا + ذ + ا = لِمَاذَا

١- ث + م + ا + ر =

٢- ن + ذ + ي + ر =

٣- ث + م + ن =

٤- ت + ث + م + ر =

(ه) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ (يَخْتَارُ الْمُدْرِسُ كَلْمَاتٍ وَجُمَلًا مُكَوَّنَةً مِنَ الْحُرُوفِ التِّي
دَرَسَهَا الطَّلَابُ) .



المُلَاحَصَةُ :

الأصوات : ذ/ث

الكلمات الجديدة

طبق / أطباق - كوب / أكواب - ملعقة / ملاعق - شوكه / شوك
سکین / سکاکین - غسالة / غسالات - ممتاز / ممتازة - فرن / أفران - غاز
قدر / قدور - (طبخ - يطبخ / اطبخ) إذن .

الدرس (١٦)

المُلَاحَصَةُ

التراكيب:

- ماذا تريدين أن تستري ؟
- أريد أنأشكري بعض الأطباق والأكواب .
- أنا أريد أنأشكري ملاعق وشوكاً وسکاکين .
- ما رأيك في هذه الغسالة ؟
- إنها ممتازة .
- ساخذها .
- أنا أحتج إلى فرن غاز وقود للطبخ .
- إذن هيّا نذهب لدفع الحساب .



الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

الوَحدَةُ

(٧)

في المَطْعَمِ

الْحِوَارُ :

الدَّرْسُ

(١٧)

شُولُ : هل تَحضرُ لِهذا المَطْعَمِ دَائِماً؟

أَنْجِيدَا : نَعَمْ، وَأَتَنَوَلُ فِيهِ جَمِيعَ الوجَبَاتِ ؛ الْإِفَطَارُ

شُولُ : لِمَاذَا؟

أَنْجِيدَا : لِأَنَّهُ مَطْعَمٌ قَرِيبٌ وَنَظِيفٌ وَأَسْعَارُهُ مَنَاسِبَةٌ.

شُولُ : مَاذَا يُقَدِّمُ فِي الْإِفَطَارِ؟



شُولُ : وَمَاذَا يُقَدِّمُ فِي الْغَدَاءِ؟

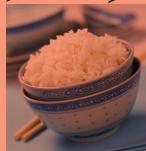
أَنْجِيدَا : يُقَدِّمُ الْحَسَاءَ وَاللَّحْمَ وَالسَّمَدَ

أَوَّلَ الْأَرْزُ وَالْفَاكِهَةِ أَوَّلَ الْحَلَوَىِ .

شُولُ : وَمَاذَا يُقَدِّمُ فِي الْعَشَاءِ؟

أَنْجِيدَا : يُقَدِّمُ السَّمَكَ الْمَشْوِيَّ وَالْمَقْليَّ وَاللَّحْمَ الْمَسْلُوقَ وَالْمَقْليَّ

وَالْمَشْوِيَّ ، وَالْفَوْلَ وَالزَّبَادِيَّ وَاللَّبَنَ مَعَ الْخُبْزِ أَوَّلَ الْأَرْزِ وَالسَّلَطَةِ .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. أَينَ يَتَنَاؤِلُ أَخِيدَا وَجَبَاتِهِ ؟

الدَّرْسُ (١٧)

٢. كَمْ وَجْهَةٍ يَتَنَاؤِلُ فِي الْيَوْمِ ؟

التَّدْرِيباتُ

٣. لِمَذَا يَتَنَاؤِلُ وَجَبَاتِهِ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ ؟

٤. مَاذَا يُقَدِّمُ الْمَطْعَمُ فِي الْإِفْطَارِ ؟

٥. مَاذَا يُقَدِّمُ الْمَطْعَمُ فِي الْعَشَاءِ ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِيُّ :

اسْتَمِعْ وَرُدُّ :

أ/ هل تَحْضُرُ لِهَذَا الْمَطْعَمِ دَائِماً؟

ب/ أَتَنَاؤِلُ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ جَمِيعَ الْوَجَبَاتِ .

ج/ أَحْضُرُ لِهَذَا الْمَطْعَمِ لِأَنَّهُ قَرِيبٌ وَنَظِيفٌ .

د/ أَحْضُرُ لِهَذَا الْمَطْعَمِ لِأَنَّ طَعَامَهُ لَذِيدٌ .

ه/ مَاذَا يَقَدِّمُ فِي الْإِفْطَارِ ؟



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِينَ:
الْمِثَالُ : (أ)

الدَّرْسُ (١٧)

الْتَّدْرِيباتُ



ط : هل تَخْضُرُ لِهَذَا الْمَطْعَمِ دَائِماً ؟

م : (المطعم)



ط : هل تَخْضُرُ لِهَذِهِ الْبَقَالَةِ دَائِماً ؟

م : (البقالة)

١. م : (الفندق)

ط : ----- ؟



ط : ----- ؟

٢. م : (الجامعة)



الوحدة

(٧)

٣. م : (المكتبة)

؟



الدرس (١٧)

التَّدْرِيبُاتُ

٤. م : (المسجد)

؟



التَّدْرِيبُ الرَّابعُ:

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي المَثَالِ :

المَثَالُ : (جَمِيع الوجَبَاتِ)

ط : أَتَناولُ فِي هَذَا الْمُطَعِّمِ جَمِيعَ الوجَبَاتِ .

١. م : كُلُّ الوجَبَاتِ

ط :

٢. م : بَعْضَ الوجَبَاتِ

ط :

٣. م : ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ

ط :

٤. م : أَكْثُرُ الوجَبَاتِ

ط :

الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :
المثال (أ) :

الدرس (١٧)

التدريبات

م : (المطعم / قريب / نظيف)
ط : أحضر لهذا المطعم لأنّه قريب ونظيف .

المثال (ب) :

م : (المكتبة / قريبة / هادئة)
ط : أحضر لهذه المكتبة لأنّها قريبة وهادئة .

١. م : (الفندق / نظيف / رخيص)



ط :

٢. م : (المسجد / كبير / قريب)



ط :



الوَحْدَةُ

(٧)

٣. م : (البَقَالَةِ / نَظِيفَةُ / قَرِيبَةُ)

ط :



الدَّرْسَ (١٧)

التَّدْرِيبَاتُ

٤. م : (الْغُرْفَةِ / وَاسِعَةُ / جَدِيدَةُ)

ط :



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:

كَوْنُ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :
المثال (أ) :

الدرس (١٧)

التَّدْرِيباتُ

م : (المطعم / أسعاره / مناسبة)

ط : أحضر لهذا المطعم لأن أسعاره مناسبة.

المثال (ب) :

م : (الحديقة / أشجارها / جميلة)

ط : أحضر لهذه الحديقة ، لأن أشجارها جميلة .



١. م : (المطعم / طعامه / لذيد)

ط :



٢. م : (الفندق / غرفه / مناسبة)

ط :



الوحدة

(٧)



٣. م : (البقالة / أسعارها / مناسبة)

ط :

الدرس (١٧)

التَّدْرِيبُاتُ

٤. م : (المكتبة / كتبها / كثيرة)

ط :



التَّدْرِيبُ السَّابُعُ :

إِسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

م : (الإفطار)

ط : مَاذَا يُقْدِمُ فِي الإِفْطَارِ ؟

١. م : (العشاء)

ط : _____ ؟

٢. م : (الغداء)

ط : _____ ؟

٣. م : (الصباح)

ط : _____ ؟

٤. م : (النهار)

ط : _____ ؟



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الدَّرْسُ (١٧)

التَّدْرِيباتُ

م : (الدَّجَاجُ / الْأَرْزُ / الْخُبْزُ)

ط : الْمَطَعَمُ يُقَدِّمُ الدَّجَاجَ مَعَ الْأَرْزِ أَوِ الْخُبْزِ .



١. م : (السَّمَكُ / الْخُبْزُ / الْأَرْزُ)

----- ط :



٢. م : (اللَّحْمُ الْمَقْليُّ / الْحَسَاءُ / الْخَضْرَاءُاتُ)

----- ط :



الوحَدةُ

(٧)

٣. م : (البَيْضَ المَسْلُوقَ / الْفُولِ / العَدَسِ)

ط : -----



الدَّرْسَ (١٧)

التَّدْرِيبَاتُ

٤. م : (وَجْبَةُ الإِفْطَارِ / القَهْوَةِ / العَصِيرِ)

ط : -----



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسَ (١٧)

الْتَّدْرِيباتُ

(أَنَا)
(أَنْتَ)

م :
شَرِبْتُ الْعَصِيرَ

(أَنْتَ) ----- .١

(هُوَ) ----- .٢

(أَنْتَ) ----- .٣

(هِيَ) ----- .٤

(نَحْنُ) ----- .٥

(رَاشِدُ) ----- .٦

(لَيْلَى) ----- .٧

(أَنَا) ----- .٨

----- .٩



التَّدْرِيبُ العَاشِرُ

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. مَتَى نَتَّاولُ الطَّعَامَ ؟

الدَّرْسُ (١٧)

٢. أَيْنَ نَتَّاولُ الطَّعَامَ ؟

التَّدْرِيباتُ

٣. مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ ؟

٤. فِي أَيِّ مَطْعَمٍ تَأْكُلُ ؟

٥. لِمَذَا تَأْكُلُ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ ؟

٦. هَلْ تُحِبُّ الْلَّحْمَ الْمَشْوِيَّ أَوْ الْمَقْليَّ ؟



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ :

صلِّ كَلِمَاتِ القَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتِ القَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ :

الدَّرْسُ (١٧)

الْتَّدْرِيبَاتُ

| القَائِمَةُ (ب) | القَائِمَةُ (أ) | |
|-----------------|-------------------------------|------------|
| المَطْعُمُ | وَجْهَةُ الصَّبَاحِ | الْمِثَالُ |
| البَيْضُ | نَأْكُلُهُ فِي اللَّيلِ | ١ |
| السَّمَكُ | وَجْهَةُ مَا بَعْدَ الظَّهَرِ | ٢ |
| الجَبَنُ | مِنْ الدَّجَاجِ | ٣ |
| رَخِيْصُ | نَسَّاولُ فِيهِ الْوَجْبَاتِ | ٤ |
| الإِفْطَارُ | مِنْ الْلَّبَنِ | ٥ |
| العَشَاءُ | فِي الْبَحْرِ | ٦ |
| الغَدَاءُ | ضِدُّ غَالِ | ٧ |
| البُرْتُقالُ | مِنْ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ | ٨ |



التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ :

إِخْرَاجُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسِينِ فِيمَا يَأْتِي :

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ١. تَتَناولَ بَعْدَ الظَّهَرِ : (الفَطُورُ - الغَدَاءُ - العَشَاءُ) ٢. نَشَرِبُ الشَّايَ فِي : (المَطْعَمُ - المَقْهى - الْمَكْتبَةِ) ٣. مِنْ الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ : (الْقَهْوَةُ - العَصِيرُ - الْمَاءُ) ٤. نَأْكُلُهُ مَقْليًّا أَوْ مَشْوِيًّا : (الْعَسَلُ - السَّلَطَةُ الْلَّحْمَ) ٥. نَلْبِسُهُ دَاخِلَ الْحِذَاءِ : (الْقَمِيصُ - الْجَوْبَرُ - الْبَنْطَلُونَ) ٦. مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ : (الْحِذَاءُ - الْعُمَامَةُ - الْفُسْتَانُ) ٧. لَا يُوجَدُ فِي الْمَكْتبَةِ : (الصَّحِيفَةُ - الْقَلْمَنُ - السَّمْنُ) ٨. نَشْتَرِي مِنَ الْمَلْحَمَةِ السَّمَكَ (الْمَشْوِيُّ الطَّازِحُ - الْمَقْليُّ) | <p>الدَّرْسُ (١٧)</p> <p>التَّدْرِيبَاتُ</p> |
|---|--|

الوحدة

(٧)

التدريب الثالث عشر:

أ/ اقرأ ما يأتي:

الدرس (١٧)

التدريبات

| | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| يُشير | رَمْشَ | مَشْيِبُ | شَرَابُ |
| نَحِيبُ | جَمِيلُ | تَشْرِبُ | مِشْجَبٌ |
| جَمَالٌ | رَجْبُ | شَجَرُ | بَرْجٌ |

التدريب الرابع عشر:

اكتب ما يأتي:

(أ)

..... ش سب

..... ش نشر

..... ش كبس

..... ش قرش



الوَحْدَةُ

(٧)

(ب)

١ / شَرِبَ بَشِيرٌ

٢ / رَجَبُ نَجِيبٌ

الدَّرْسُ (١٧)

٣ / شَرِبَتُ الشَّايَ

الْتَّدْرِيبَاتُ

٤ / رَشَا طَالِبَةً

٥ / الشَّجَرُ مُثْمِرٌ

٦ / رَجَبُ مَاجِيدُ

(ج)

جَرَى

ج

نَجَا

ج

مُنْتَجٌ

ج

بُرجٌ

ج



الوحدة

(٧)

المُلَاحَّةُ :

الأصوات : ج / ش / ي

الكلمات الجديدة :

الدرس (١٧)

المُلَاحَّةُ

طَعَامٌ - شَرَابٌ - دَائِمًا - أَتَنَاؤْ (تَنَاؤْ / يَتَنَاؤْ / تَنَاؤْ) - جَمِيعٌ - كُلُّ
- الإِفْطَارُ - وَجَبَاتٌ / وَجْبَةُ الْغَدَاءِ - الْعَشَاءُ - قَرِيبٌ / قَرِيبَةً - نَظِيفٌ /
نَظِيفَةً - مُنَاسِبٌ / مُنَاسِبَةً - يُقْدِمُ (قَدَمَ - يُقْدِمُ - قَدْمٌ) - الْفَوْلُ - الْعَدْسُ
- الْبَيْضُ - الْجُبْنُ - الْعَسْلُ - الْمَرْبَى - الْحُبْزُ - الْحَسَاءُ - الْمَسْلُوقُ - الْمَشْوِيُّ
- الْمَقِيلِيُّ - الْأَرْزُ - الْحَلْوَى - الزَّبَادِيُّ الْلَّبَنُ

التراكيب :

- هل تَخْضُرُ لَهُذَا الْمَطَعَمِ دَائِمًا؟
- نَعَمُ، وَأَتَنَاؤْ فِيهِ جَمِيعَ الْوَجَبَاتِ.
- أَخْضُرُ لَهُذَا الْمَطَعَمَ؛ لَأَنَّهُ مَطَعَمٌ قَرِيبٌ وَنَظِيفٌ.
- أَخْضُرُ لَهُذَا الْمَطَعَمَ؛ لَأَنَّ أَسْعَارَهُ مُنَاسِبَةٌ.
- مَاذَا يُقْدِمُ فِي الإِفْطَارِ؟
- يُقْدِمُ الْمَرْبَى مَعَ الْحُبْزِ.
- يُقْدِمُ الْلَّحْمَ مَعَ الْأَرْزِ أَوِ الْحُبْزِ.



في المَقْهَى



الحِوارُ :

الدرس

(١٨)

رَاشِدٌ : هَيَا إِلَى الْمَقْهَى .

إِسْمَاعِيلُ : هَيَا .

عَامِلُ الْمَقْهَى : مَرْحُبًا تَفَضَّلًا .

رَاشِدٌ : مَاذَا عَنْدَكُمْ مِنْ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارَدَةِ ؟

عَامِلُ الْمَقْهَى : عَنْدَنَا عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ الطَّازِجَةِ .

رَاشِدٌ : مَاذَا تَشَرِّبُ يَا إِسْمَاعِيلُ ؟

إِسْمَاعِيلُ : أَشْرَبُ عَصِيرَ الْبُرْتَقالِ .

رَاشِدٌ : وَأَنَا أَشْرَبُ عَصِيرَ التَّفَاحِ .

إِسْمَاعِيلُ : وَمَاذَا عَنْدَكُمْ مِنْ الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ ؟

عَامِلُ الْمَقْهَى : عَنْدَنَا الشَّايُ وَالْقَهْوَةُ وَالْكَاكَاءُ .

رَاشِدٌ : هَاتِ كُوبًا مِنِ الشَّايِ .

إِسْمَاعِيلُ : وَأَنَا أُرِيدُ فِنجَانًا مِنِ الْقَهْوَةِ .

عَامِلُ الْمَقْهَى : تَفَضَّلْ الْقَهْوَةَ وَالشَّايَ .

رَاشِدٌ : شُكْرًا .



التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١. مَاذَا فِي الْمَقْهَى مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟

٢. مَاذَا يَشْرُبُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟

٣. مَاذَا يَشْرُبُ إِسْمَاعِيلُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟

٤. مَنِ الَّذِي يَشْرُبُ الْقَهْوَةَ ؟

٥. مَنِ الَّذِي يَشْرُبُ الشَّايَ ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِيُّ :

اسْتَمِعْ وَرِدَدْ :

أ/ هِيَ إِلَى الْمَقْهَى .

ب/ مَرَحْبًا تَفَضَّلُوا .

ج/ مَاذَا عِنْدَكُمْ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟

د/ عِنْدَنَا عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ الطَّازِجَةِ .

ه/ مَاذَا تَشْرُبُ يَا إِسْمَاعِيلُ ؟

و/ أَشْرَبُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ الْبَارِدِ .

ز/ هَاتِ كَوْبَ شَايِ سَاخِنٍ .



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٨)

م : (المقهى)

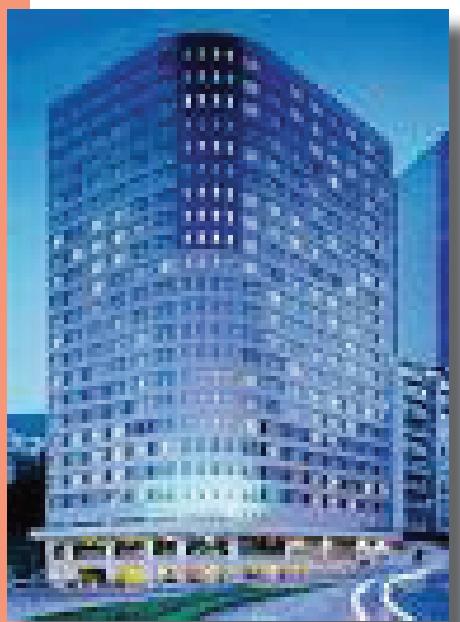
التَّدْرِيباتُ

ط : هَيَا إِلَى المَقْهَى .



١. م : (المَطْعَمِ)

ط :



٢. م : (الْفُنْدُقِ)

ط :



الوَحدَةُ

(٧)



٣. م : (البَيْتِ)

ط :

الدَّرْسَ (١٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ



٤. م : (الجَامِعَةِ)

ط :



التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ :

إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :

الدَّرْسُ (١٨)

التَّدْرِيباتُ



م : (المَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ)

ط : مَاذَا عِنْدَكُمْ مِنْ المَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟



١. م : (المَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ)

ط : ----- ؟



٢. م : (الْفَوَاكِهِ الطَّازِجهِ)

ط : ----- ؟

الوحدة

(٧)

٣. م : (المَشْرُوبَاتِ الْمُشَكَّلَةِ)

ط : ----- ؟

الدَّرْسَ (١٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ



٤. م : (الْمَأْكُولَاتِ السَّاخِنَةِ)

ط : ----- ؟



التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال : (أ)

الدرس (١٨)



م : (الجزر)

التَّدْرِيباتُ

ط : عِنْدَنَا عَصِيرُ الجَزَرِ الطَّازِجِ .

المثال : (ب)

م : (الفاكهة)

ط : عِنْدَنَا عَصِيرُ الفَاكِهَةِ الطَّازِجَةِ .



١. م : (البرتقال) .

ط :



الوحدة

(٧)

م : (الجَوَافَةِ) . ٢.

ط :

الدَّرْسَ (١٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ



م : (الْكُمْثَرَى) . ٣.

ط :



م : (اللَّيْمُونِ) . ٤.

ط :



التَّدْرِيبُ السَّادِسُ :

إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
المثال :

الدَّرْسَ (١٨)

التَّدْرِيباتُ



م : (تَشْرُبُ / العَصِيرَ)

ط ١ : مَاذَا تَشْرُبُ يَا إِسْمَاعِيلُ ؟

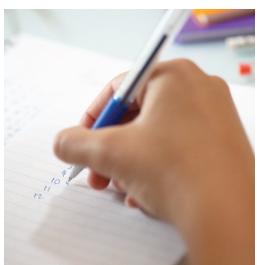
ط ٢ : أَشَرَبَ العَصِيرَ .



١. (تَأْكُلُ / السَّمَكَ) .

ط ١ : ----- ؟

ط ٢ : -----



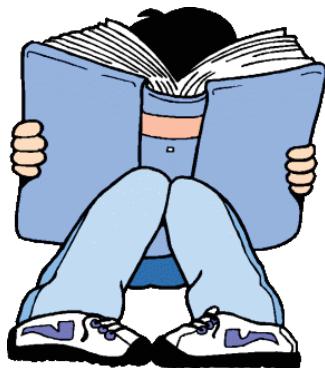
٢. (تَكْتُبُ / الدَّرْسَ) .

ط ١ : ----- ؟

ط ٢ : -----

الوحْدةُ

(٧)



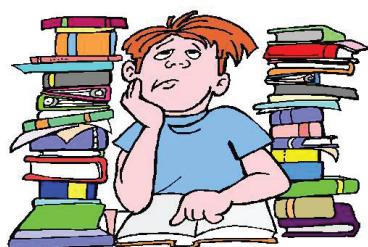
الدَّرْسَ (١٨)

التَّدْرِيباتُ

٣. (تَقْرَأُ / الْكِتَابَ) .

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



٤. (تَعْمَلُ / الْوَاجِبَ) .

ط١ : _____ ؟

ط٢ : _____



التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ : مٌ : (شَايٌ / سَاخِنٌ) .

الدَّرْسُ (١٨)

طٌ : عِنْدَنَا شَايٌ سَاخِنٌ .

التَّدْرِيباتُ



١. مٌ : (لَبَنٌ / طَازَجٌ) .

----- طٌ :



٢. مٌ : (قَهْوَةٌ / سَاخِنَةٌ) .

----- طٌ :

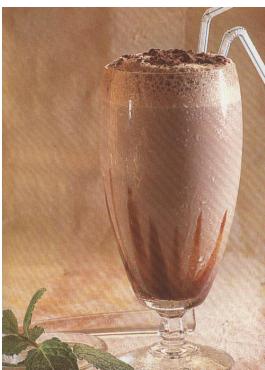


الوحدة

(٧)

٣. م : (كاكاو / بارد) .

ط :



الدرس (١٨)

التدريبات

٤. م : (جوافة / طازجة) .

ط :



٥. م : (عصير / بارد)

ط :



التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ :

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :
الْمِثَالُ :



م : (كَوْبَ شَايٌ)

ط : هَاتِ كَوْبَ شَايٌ .

الدَّرْسَ (١٨)

التَّدْرِيبَاتُ



١. م : (عَصِيرَ بُرْتَقالٍ) .

ط : -----



٢. م : (فِنجَانَ قَهْوَةً) .

ط : -----



٣. م : (رِطلَ كَاكَاوٍ) .

ط : -----



٤. م : (زَجَاجَةَ لَبَنٍ) .

ط : -----

الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ :

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ : م : ----- إلى المَقْهَى .

هَيَا إِلَى المَقْهَى .

الدَّرْسَ (١٨)

التَّدْرِيباتُ



- أ / خذْ .
- ب / هَيَا .
- ج / اشْرُبْ .



- أ / كُوبَ .
- ب / فنجانَ .
- ج / كِيلوً .

١. أُرِيدُ ----- قَهْوَةٍ .



- أ / قَهْوَةٍ .
- ب / مَشْرُوبَاتٌ .
- ج / عَصِيرٌ .

٢. عِنْدَنَا ----- بارِدٌ .



- أ / سَاخِنَةً .
- ب / طَازَجَةً .
- ج / طَازِجاً .

٣. أُرِيدُ فَاكِهَةً ----- .



- أ / فنجانَ .
- ب / كُوبَ .
- ج / زُجاجَةً .

٤. هَاتِ ----- شَايٌ .



الوحدة

(٧)



- أ / تُسَافِرُ .
- ب / تَنَامُ .
- ج / تُجْلِسُ .

..... يَا عَلِيُّ ٥ .

الدَّرْسُ (١٨)

التَّدْرِيباتُ



- أ / تَذَهَّبُ
- ب / تَشْرَبُ
- ج / تَرْجِعُ

..... مَاذَا يَا مَاجِدُ؟ ٦ .



- أ / سَاخِنَةٌ .
- ب / سَاخِنٌ .
- ج / سَاخِنًا .

..... هَذَا فِنجَانٌ قَهْوَةٌ ٧ .



- أ / الْمَاءَ .
- ب / بِالْمَاءِ .
- ج / مَاءً .

..... هَلْ تَشْرَبُ ٨ .



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

صِلْ بَيْنَ الْمُضَادَّ مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (ب) كَمَا
فِي المِثَالِ:
المثال :

الدرس (١٨)

التَّدْرِيباتُ

القَائِمَةُ (ب)

القَائِمَةُ (أ)

١ / أَمَامَ
بعضُ

٢ / دَائِمًاً
ذَلِكَ

٣ / الْبَارَدَةُ
خَلْفَ

٤ / هَاتِ
إِيَابًاً

٥ / قَرِيبٌ
أَحْيَانًاً

٦ / ذَهَابًاً
بَعْدُ

٧ / هَذَا
السَّاخِنَةُ

٨ / جَمِيعٌ
خُذْ



التَّدْرِيبُ الْهَادِي عَشَرَ :

أَكْمَلْ بِكَلْمَةِ مُنَاسِبَةٍ :

- الدَّرْسُ (١٨) التَّدْرِيباتُ
١. نَتَّاولُ فِي الْفُطُورِ ----- وَالبَيْضَ وَ-----
 ٢. وَنَتَّاولُ فِي الْغَدَاءِ الْحَسَاءَ وَ----- وَ----- وَالسَّلَطةَ .
 ٣. وَفِي الْعَشَاءِ نَتَّاولُ ----- الْمَشْوِيَّ وَ--- ، وَاللَّحَمَ الْمَطْبُوحَ مَعَ --- أَوِ الْأَرْزَ .
 ٤. فِي الْمَقْهَى مَشْرُوبَاتُ بَارَدَةُ وَسَاخِنَةُ؛ مِنْ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارَدَةِ عَصِيرُ --- وَعَصِيرُ الْبُرْتُقالِ ، وَمِنْ الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ الْقَهْوَةُ وَ----- وَالْكَاكَاوُ .



التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

الدَّرْسُ (١٨)

الْتَّدْرِيبَاتُ

١. مَاذَا تَشْرَبُ مِنْ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ ؟

٢. أَينَ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ ؟

٣. هَاتِ بَعْضَ أَسْمَاءِ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ فِي بَلَدِكُمْ ؟

٤. بِكُمْ كُوبَ الشَّايِ فِي الْمَقْهَى فِي بَلَدِكُمْ ؟

٥. هَلْ تَزْدَهُبُ إِلَى الْمَقْهَى دَائِماً ؟



التدريبُ الثالِثُ عَشَرُ :

إِقْرَأْ مَا يَأْتِي :

أ/ الزَّبِيرُ يُرِيدُ فُولًا بِالسَّمْنِ بِدُونِ جُبْنٍ ، وَيَا سِرُّ يُرِيدُ فُولًا بِالزَّيْتِ وَالجُبْنِ . تَنَاؤلُ الاِثْنَانِ الْفَوْلَ ، ثُمَّ شَرِبَا زُجَاجَتَيْنِ مِنَ الْلَّيْمُونِ الْبَارِدِ ، وَكُوبَيْنِ مِنَ الشَّايِ السَّاخِنِ .

الدَّرْسُ (١٨)

التَّدْرِيبَاتُ

ب/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَاذَا يُرِيدُ الزَّبِيرُ ؟

٢. هَلْ يَأْكُلُ الزَّبِيرُ الجُبْنَ ؟

٣. مَاذَا يَأْكُلُ يَا سِرُّ ؟

٤. مَاذَا يَشْرَبَانِ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟

ج/ استبدل كما في المثال :

المثال : (شرب / زجاجة)

شرب زجاجتين .

١. (قرآن / كتاباً) :

٢. (ركبة / سيارة) :

٣. (حضر / درساً) :

٤. (سمع / خطبة) :



الوحدة

(٧)

التَّدْرِيبُ الرَّابعُ عَشَرُ :

ضَعْ خَطَا نَحْتَ حَرْفِ (ج) وَخَطَّيْنِ نَحْتَ حَرْفِ (ش) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الدَّرْسُ (١٨)

التَّدْرِيباتُ

١. نَشَب - جَرَى - زَجَر - شَارِب .

٢. رَجَب - شَمَالٌ - دَجَل - شِعْرٌ .

٣. شَرَفٌ - جَنْبُ - جَازَ - نَشَر .

التدريب الخامس عشر :

عَيْنُ الْكَلِمَةِ التِّي فِيهَا الْحَرْفُ (ج) أَوْ (ش) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : رَجُل - الْحَرْفُ ج .

شَرَفٌ - الْحَرْفُ ش .

١. نَشَر - جَرَسُ - نَبَشَ - شَرِب - نُشُور .

٢. جَذَبَ - زَجَرَ - رَجَبُ - الفَاشِرَ - شَارَفَ .



التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ عَشَرُ :

اَكْتُبْ مَا يَأْتِيْ :

الدَّرْسُ (١٨)

التَّدْرِيْبَاتُ

رَجُلٌ - جَذَبَ - نَسَرَ - جَاذِبٌ .

نَاسِرٌ - شَمْسٌ - زَاجِرٌ - نَجْلٌ .

جَارٌ - شَابٌ - نَحِيبٌ - مَجْلِسٌ .

فَرَسٌ - نَبَشَ .

(ب)

١. شَرِبَ جَابِرُ الْلَّبَنَ .

٢. فَرَشَ شَرِيفُ الْفِرَاشَ .

٣. رَشْوَانُ جَذَبَ رَاشِداً .

٤. الْمَسْجِدُ جَمِيلٌ .



الوَحْدَةُ

(٧)

المُلَاحَّةُ :

الأَصْوَاتُ : ج / ش / ي

الْكَلِمَاتُ :

الدَّرْسُ (١٨)

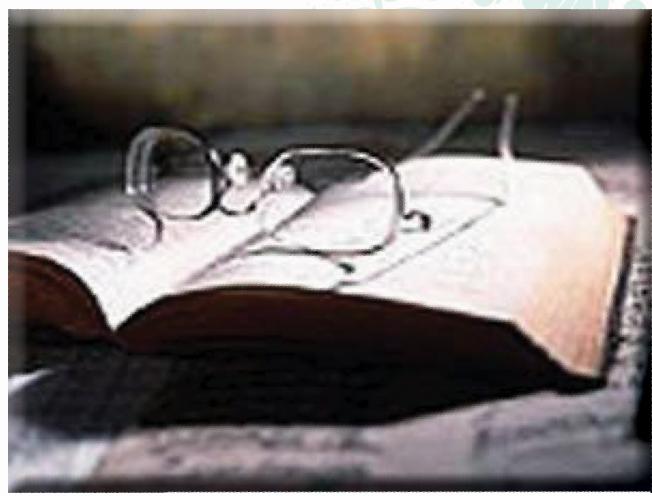
الخُلَاصَةُ

المَقْهَى - المَشْرُوبَاتُ - بَارِدَةً - سَاخِنَةً - أَشْرَبُ - (يَشْرَبُ - اشْرَبْ) - عَصِيرُ - الْبُرْتُقالُ - كَاكَاؤُ - قَهْوَةً - كُوبُ - فِنجَانُ - عَامِلُ - (عَامِلُ المَقْهَى) .

التَّرَكِيبُ :

١. هَيَا إِلَى المَقْهَى .
٢. مَرَحَباً تَفْضَلُوا .
٣. مَاذَا عِنْدُكُمْ مِنْ мَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ ؟
٤. عِنْدَنَا عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ الطَّازِجَةِ .
٥. مَاذَا تَشْرَبُ يَا إِسْمَاعِيلُ ؟
٦. أَشْرَبُ عَصِيرَ الْبُرْتُقالَ الْبَارِدَ .
٧. هَاتِ كُوبًا مِنْ الشَّايِ السَّاخِنِ .





المسَرُد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَسَرَدُ

رُتِّبَ هَذَا الْمَسَرَدُ تَرْتِيْبًا أَفْبَائِيًّا، الْأَرْقَامُ الْمُوْضُوعَةُ عَلَى يَسَارِ الْكَلِمَاتِ، تُشِيرُ إِلَى أَرْقَامِ الدُّرُوسِ التِّي وَرَدَتْ بِهَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ، طِبْقًا لِتَسْلِسْلِ وَحَدَاتِ الْكِتَابِ.

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلِمَةُ |
|------------------|--------------------------------|
| ١ | الْحَرْفُ (أَ) |
| ١ | أَنَا |
| ١ | أَنْتَ |
| ١ | اسْمٌ |
| ١ | إِسْمِي |
| ٢ | إِسْتِمَارَةُ / إِسْتِمَارَاتُ |
| ٣ | إِذْهَبْ (ذَهَبَ يَذْهَبُ) |
| ٢ | إِجْلِسْ (جَلَسَ يَجْلِسُ) |
| ٣ | أَخَذَ (يَأْخُذُ خُذْ) |
| ٣ | أَعْطَى (يُعْطِي - أَعْطِ) |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|---|
| ٣ | أَخْضَرَ (يُخْضِرُ - أَخْضَرْ) أَخْضَرْنَ (نُونُ النُّسُوة) |
| ٤ | أَسْتَاذٌ / أَسْتَاذَةٌ |
| ٥ | أَيْنَ |
| ٥ | أَيْ (لِلَاسْتِفْهَام) |
| ٥ | أَزُورُكَ (كَافُ الْخَطَاب) |
| ٦ | الْإِيجَار |
| ٧ | أَمَامَ |
| ٧ | أَلْفُ / آلَافُ |
| ٨ | أَدَاءُ |
| ٩ | إِيَابُ |
| ٩ | إِقْلَاعُ |
| ٩ | الْأَحَد |
| ٩ | الْأَثْنَيْنِ |
| ١٠ | إِيَصالُ / إِيَصالَاتُ |
| ١١ | أَيْضًاً |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|-----------------------|
| ١١ | أَسْنَانٌ / سِنٌ |
| ١٣ | أَلْفٌ / أَلْفَانٌ |
| ١٤ | أَبْيَضٌ |
| ١٤ | أَخْضَرٌ |
| ١٤ | أَحْمَرٌ |
| ١٤ | أَزْرَقٌ |
| ١٤ | أَصْفَرٌ |
| ١٤ | أَسْوَدٌ |
| ١٤ | لَوْنٌ / أَلْوَانٌ |
| ١٤ | حَذَاءُ / أَحْذِيَةٌ |
| ١٤ | إِحْتَاجٌ / يَحْتَاجُ |
| ١٥ | أَوْرَاقٌ / وَرَقَةٌ |
| ١٥ | الَّذِي |
| ١٥ | الَّتِي |
| ١٥ | أَيُّ |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|---------------------------------|
| ١٦ | إِذْنٌ |
| ١٧ | أَتَاؤُلُ (تَنَاؤلٌ - تَنَاؤلٌ) |
| ١٧ | الْإِفْطَارُ |
| ١٧ | أَرْزُ |
| | الحرف (ب) |
| ٧ | بَيْتٌ / بُيُوتٌ |
| ١٠ | بِطاقةً / بِطَاقَاتٍ |
| ١١ | بِقَالَةً / بِقَالَاتٍ |
| ١١ | بَائِعٌ |
| ١١ | بُنٌّ |
| ١١ | بَاقِيٌّ |
| ٢ | بَقَرٌ / بَقَرَةٌ |
| ١٣ | بَطَاطِسٌ |
| ١٣ | بَامِيَّةٌ |
| ١٣ | بَادِنْجَانٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|------------------------------------|
| ١٣ | بَصَلٌ |
| ١٣ | بَنِيٌّ |
| ١٣ | بُرْتُقالٌ |
| ١٣ | بَطِيخٌ |
| ١٤ | بَنْطَلُونٌ |
| ١٦ | بَيْضٌ |
| ١٨ | بَارِدٌ / بَارِدَةٌ |
| | الحرف(ت) |
| ٣ | تَاءُ الْخَطَابِ |
| ٣ | تَعَالَى / تَعَالَيٌّ |
| ٥ | تَسْكُنِينَ (يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ) |
| ٦ | تَلْفَازٌ |
| ٩ | تَذَكِّرَةٌ / تَذَاكِرٌ |
| ٩ | تَأْشِيرَةٌ / تَأْشِيرَاتٌ |
| ١٤ | تَحْتَاجُ (اِحْتَاجَ يَحْتَاجُ) |

| رَقْمُ الدَّسْتِرِ | الْكَلْمَةُ |
|--------------------|------------------------|
| ١٥ | تَصْوِيرٌ |
| ١٥ | تِلْكَ |
| | الْحَرْفُ (ث) |
| ٣ | ثُمَّ |
| ٦ | ثَلَاثَةُ / ثَلَاثَاتُ |
| ٩ | ثَلَاثَةُ |
| ٩ | الثُلَاثَاءُ |
| | الْحَرْفُ (ج) |
| ٣ | جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ |
| ٣ | جَامِعَةُ / جَامِعَاتُ |
| ٣ | جَوَازٌ / جَوَازَاتُ |
| ٧ | جَمِيلٌ / جَمِيلَةٌ |
| ٩ | الْجُمُعَةُ |
| ١٠ | جَمَارِكٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|----------------------------|
| ١٣ | جَرَرُ |
| ١٣ | جَوَافَةُ |
| ١٤ | جَوَبُ / جَوَارِبُ |
| ١٧ | جَمِيعُ |
| ١٧ | جُنْ |
| | الحرف (ح) |
| ٤ | حُجْرَةُ / حُجْرَاتُ |
| ٦ | حَمَامُ / حَمَامَاتُ |
| ٧ | حَدِيقَةُ / حَدَائِقُ |
| ٨ | حَقِيقَةُ / حَقَائِبُ |
| ٨ | حَافَلَةُ / حَافِلَاتُ |
| ٩ | حَبَّـز (يَحْبِرُ احْبَـز) |
| ٩ | حُضُورُ |
| ١٤ | حَذَاءُ / أَحْذِيَةُ |
| ١٧ | حَسَاءُ |

| رَقْمُ الدَّسْنِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|---|
| ١٧ | حَلْوَى |
| | الحرف (خ) |
| ٤ | خَذِي (يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ) (أَخَذَ / يَأْخُذُ / خُذْ) |
| ٥ | خِزَانَةٌ |
| ٥ | خَالٌ / خَالَةٌ |
| ٥ | خَالِيَةٌ |
| ٨ | خَارِجٌ |
| ٩ | الْخَمِيسُ |
| ١٣ | خِيَارٌ |
| ١٣ | خَسٌّ |
| ١٥ | خِطَابٌ / خِطَابٌ |
| ١٧ | الْخُبْرُ |
| | الحرف (د) |
| ٣ | دَفَعَ |
| ٥ | دَاخِلِيَّةٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|-----------------------|
| ٦ | دُولَارٌ / دُولَاراتٌ |
| ٨ | دَاخِلٌ |
| ٩ | دَرَجَةٌ / دَرَجَاتٌ |
| ١١ | دَقِيقٌ |
| ١٢ | دَجَاجٌ / دَجَاجَةٌ |
| ١٤ | دُكَانٌ / دَكَاكِينُ |
| ١٥ | دَفَتَرٌ / دَفَاتِرٌ |
| ١٧ | دَائِمًا |
| | الحرف (ذ) |
| ٩ | ذَهَابٌ |
| ١٥ | ذَلِكَ |
| | الحرف (ر) |
| ٥ | رَقْمٌ / أَرْقَامٌ |
| ٩ | الْأَرْبَاعَاءُ |
| ١٠ | رِحْلَةٌ / رِحْلَاتٌ |

| رَقْمُ الدَّسْتِرِ | الْحَلْمَةُ |
|--------------------|---------------------------------|
| ١١ | رَطْلٌ / أَرْطَالٌ |
| ١١ | رَبْعٌ / أَرْبَاعٌ |
| ١٣ | رَجْلَةُ (خُضَارٌ) |
| ١٥ | رَفٌ / رُفُوفٌ |
| | الحرف (ز) |
| ٥ | زَارَ (يَزُورُ - زُرُ) |
| ١٠ | زَائِرٌ / زُوّارٌ |
| ١١ | زُجَاجَةٌ / زُجَاجَاتٌ |
| ١١ | زَيْتٌ / زُيُوتٌ |
| ١٧ | زِيَادِيٌّ |
| | الحرف (س) |
| ٤ | سَبُورَةٌ / سُبُورَاتٌ |
| ٥ | سَكَنُ (يَسْكُنُ - أَسْكُنْ) |
| ٥ | س (لِللاسْتِقْبَال) (سَنَانَام) |
| ٧ | سِتُّمَائَةٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|------------------------|
| ٨ | سَفِينَةُ / سُفْنٌ |
| ٨ | سَيَارَةُ / سَيَارَاتُ |
| ٩ | سَفَرٌ |
| ٩ | السَّبْتُ |
| ١٠ | سَعِيدُ / سَعِيَدَةُ |
| ١١ | سُوقُ / أَسْوَاقُ |
| ١١ | سُكَّرٌ |
| ١١ | سُمْنٌ |
| ١٢ | سَمَكٌ |
| ١٣ | سَلَطَةُ |
| ١٦ | سِكِينٌ / سَكَاكِينُ |
| ١٨ | سَاخِنٌ |
| | الحرف (ش) |
| ٣ | شَهَادَةُ / شَهَادَاتُ |
| ٧ | شَارِعٌ / شَوَارِعٌ |

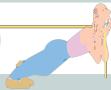


| رَقْمُ الدَّسِّ | الْحَلْمَةُ |
|-----------------|----------------------------|
| ٧ | شَهِيٌّ |
| ١١ | شَاي |
| ١٦ | شَوْكَةُ / شَوْكُ |
| ١٧ | شَرَابُ |
| ١٨ | شَرب (يَشْرُبُ - اِشْرَبُ) |
| | الحرف (ص) |
| ١ | صُومَالِيٌّ |
| ١ | صُومَالِيَّة |
| ٢ | صَدِيقٌ / أَصْدِقَاءُ |
| ٢ | صَدِيقَةٌ / صَدِيقَاتٌ |
| ٧ | صَالَةُ / صَالَاتُ |
| ٧ | صَغِيرٌ |
| ٩ | صَبَاحًاً |
| ١٠ | صَعُودُ |
| ١١ | صَابُونُ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|------------------------|
| ١٣ | صَالِحٌ (الأَعْمَال) |
| ١٥ | صَحِيفَةٌ / صُحُفٌ |
| ١٥ | صَفَحَةٌ / صَفَحَاتٌ |
| | الْحَرْفُ (ض) |
| ١٠ | ضَعٌ (وَضَعَ يَضَعُ) |
| ١٢ | ضَانٌ |
| | الْحَرْفُ (ط) |
| ٢ | طَيِّبٌ / طَيِّبَةٌ |
| ٣ | طَالِبٌ / طَالِبَاتٌ |
| ٣ | طَابِقٌ / طَوَابِقٌ |
| ٥ | طَاوِلَةٌ / طَاوِلَاتٌ |
| ٨ | طَائِرَةٌ / طَائِرَاتٌ |
| ١٢ | طَازِجٌ |
| ١٣ | طَمَاطِمٌ |
| ١٦ | طُبَقٌ / أَطْبَاقٌ |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|------------------------------|
| ١٦ | طَبَخٌ / (يَطْبَعُ أَطْبَخْ) |
| ١٧ | طَلَبٌ (يَطْلُبُ - أَطْلَبْ) |
| | طَعَامٌ / أَطْعَمَةُ |
| | الحرف (ظ) |
| ٩ | ظُهُورًا |
| ١٥ | ظَرْفٌ / ظُرُوفُ |
| | الحرف (ع) |
| ٦ | عِنْدَكَ (كَافُ الْخَطَابِ) |
| ٦ | عِنْدَنَا |
| ٨ | عُمْرَةُ |
| ٩ | عَصْرًا |
| ١٤ | عَبَاءَةُ / عَبَاءَاتُ |
| ١٦ | عَسَلٌ |
| ١٧ | عَشَاءُ |
| ١٧ | عَدَسٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|--|
| ١٨ | عَامِلٌ (عَامِلُ الْمَقْهَى) / عُمَالٌ |
| ١٨ | عَصِيرٌ |
| | الحرف(غ) |
| ٤ | غَدَّاً |
| ٦ | غُرْفَةً / غُرَفْ |
| ١١ | غَسِيلٌ |
| ١٦ | غَسَالَةً / غَسَالَاتٌ |
| ١٦ | غَازٌ |
| ١٧ | غَدَاءً |
| | الحرف(ف) |
| ٤ | فَصْلٌ / فُصُولٌ |
| ٦ | فِي |
| ٦ | فُنْدُقٌ / فَنَادِقٌ |
| ٩ | فَجْرًا |
| ١٤ | فُسْتَانٌ / فَسَاتِينٌ |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|------------------------------|
| ١٦ | فُنْ / أَفَانُ |
| ١٧ | فُولُ |
| ١٨ | فِنْجَانُ / فَنَاجِينُ |
| | الحرف (ق) |
| ٣ | قُبُولُ |
| ٤ | قَلْمُ / أَقْلَامُ |
| ٩ | قَادِمٌ |
| ٩ | قَبْلٌ |
| ١٢ | قَصَابُ |
| ١٤ | قَمِيصُ / قُمْصَانُ |
| ١٤ | قِيمَةُ |
| ١٦ | قَدَمٌ (يَقْدُمُ / أَقْدِمُ) |
| ١٦ | قِدْرُ / قُدُورُ |
| ١٧ | قَرِيبٌ |
| ١٨ | قَهْوَةُ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|------------------------|
| | الحرف(ك) |
| ٣ | كَشَفَ |
| ٤ | كِتَابٌ / كُتُبٌ |
| ٤ | كُلٌّ |
| ٤ | كُرَاسَةٌ / كُرَاسَاتٌ |
| ٥ | كُرْسِيٌّ / كَرَاسِيٌّ |
| ٦ | كَمٌ |
| ٦ | كَبِيرٌ |
| ١٠ | كِيلُو / كِيلُوَاتٌ |
| ١٣ | كُوسَةٌ |
| ١٦ | كُوبٌ / أَكْوَابٌ |
| ١٨ | كَاكَاوٌ |
| | الحرف(ل) |
| ٨ | لَيْلَةٌ |
| ١٣ | لَيْمُونٌ |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|----------------------------|
| ١٧ | لَبَنُ |
| | الْحَرْفُ (م) |
| ١ | مُهَنْدِسٌ / مُهَنْدِسَةٌ |
| ٢ | مُدَرِّسٌ / مُدَرِّسَةٌ |
| ٢ | مَرْحَبًا |
| ٢ | مَعَ |
| ٣ | مَكْتَبٌ / مَكَاتِبٌ |
| ٣ | مَوَظَّفٌ / مُوَظَّفُونَ |
| ٣ | مَلَأً / يَمْلَأُ |
| ٣ | مَا (الْاسْتِفْهَامِيَّةُ) |
| ٣ | مَلَفٌ / مَلَفَاتٌ |
| ٤ | مَقْعَدٌ / مَقَاعِدٌ |
| ٤ | مُرِيجٌ |
| ٤ | مُرِيحَةٌ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|--------------------------|
| ٥ | مَاذَا |
| ٦ | مُفْتَاحٌ / مَفَاتِيحٌ |
| ١٧ | مَقْلِيٌّ |
| ١٧ | مُرَبَّى |
| ١٧ | مَقْهَى / مَقَاهِي |
| ١٨ | مَشْرُوبَاتٌ / مَشْرُوبٌ |
| ٧ | مَطَابِخٌ / مَطَابِخٌ |
| ٧ | مُنَاسِبٌ |
| ٩ | مَعَكَ |
| ٩ | مَطَارٌ / مَطَارَاتٌ |
| ١٠ | مُغَادِرَةٌ |
| ١٠ | مِيزَانٌ / مَوَازِينٌ |
| ١١ | مُشَتَّريٌ |
| ١٢ | مَلَحَمَةٌ |
| ١٣ | مَعْجُونٌ |

| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْكَلِمَةُ |
|------------------|--------------------------|
| ١٣ | مُلُوكِيَّةٌ |
| ١٤ | مَوْزٌ |
| ١٤ | مَقَاسٌ / مَقَاسَاتٌ |
| ١٤ | مُخْتَلِفٌ |
| ١٤ | مَلَابِسٌ |
| ١٤ | مُمْتَازٌ. |
| ١٥ | مَكْتَبَةٌ / مَكْتَبَاتٌ |
| ١٥ | مَسْطَرَةٌ / مَسَاطِرٌ |
| ١٥ | مِحَاةٌ |
| ١٦ | مِلْعَقَةٌ / مَلَاعِقٌ |
| ١٧ | مَطَاعِمٌ / مَطَاعِمٌ |
| ١٧ | مُنَاسِبٌ |
| ١٧ | مُنَاسِبَةٌ |
| ١٧ | مَسْلُوقٌ |
| ١٧ | مَشْوِيٌّ |



| رَقْمُ الدَّرْسِ | الْحَلْمَةُ |
|------------------|-----------------------|
| | الحرف(ن) |
| ١ | نيجيري / نيجيرية |
| ١ | نعم |
| ٤ | نافذة / نوافذ |
| ٤ | نظيف |
| ٦ | نهاية |
| ٩ | نهاراً |
| ١٤ | نساء (نسائي / نسائية) |
| | نصف (نصف رطل) |
| ١٥ | نسخة / نسخ |
| ١٥ | (نسختان) |
| | الحرف(ه) |
| ١ | هل |
| ٢ | هذا |
| ٢ | هذه |

| رَقْمُ الدَّسْتِ | الْكَلْمَةُ |
|------------------|------------------------|
| ٦ | هَاتِ |
| ٦ | هَاهُوَ |
| ١٤ | هَاكَ |
| | الحرف (و) |
| ٤ | وَاسِعٌ |
| ٧ | وَجَدَ / يَجِدُ |
| ١٠ | وَزَنَ (يَزِنُ) |
| ١٤ | وَصَلَ (يَصِلُ / صِلْ) |
| ١٧ | وَجَبَاتُ / وَجْبَةٌ |
| | الحرف (ي) |
| ٤ | يَاءُ (النِّداءِ) |
| ٦ | يَوْمٌ / أَيَّامٌ |



الفهرس

| الصفحة | الدرس | الوحدة |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | المقدمة |
| ١٨-٢ | ١ - (تعارف) ٢ - (المهنة) | (١) (تحية وتعارف) (١٨-١) |
| ٣٤-٢٠ ٥٠-٣٥ | ٣ - (في مكتب القبول) ٤ - (في حجرة الدراسة) | (٢) (في الجامعه) (٥٠-١٩) |
| ٦٦-٥٢ ٧٧-٦٧ ٩٦-٧٩ | ٥ - (سكن الطلاب) ٦ - (الفندق) ٧ - (البيت) | (٣) (السكن) (٩٦ - ٥١) |
| ١١٠-٩٦ ١٢٥-١١١ ١٤٦-١٢٦ | ٨ - (المواصلات) ٩ - (في مكتب الحجز) ١٠ - (في المطار) | (٤) (السفر) (١٤٦-٩٧) |
| ١٦٦-١٤٨ ١٨٠-١٦٧ ١٩٦-١٨١ | ١١ - (في البقاله) ١٢ - (الملحمة) ١٣ - (دكان الخضراء والغواكه) | (٥) السوق (١) (١٩٦-١٤٧) |
| ٢١٣-١٩٨ ٢٢٧-٢١٤ ٢٤٢-٢٢٨ | ١٤ - (دكان الملابس والأحذية) ١٥ - (في المكتبة) ١٦ - (في دكان الأواني المنزلية) | (٦) السوق (٢) (٢٤٢-١٩٧) |
| ٢٦٠-٢٤٤ ٢٨٢-٢٦١ | ١٧ - (في المطعم) ١٨ - (في المقهى) | (٧) (الطعام والشراب) (٢٨٢-٢٤٣) |
| ٣٠٦-٢٨٣ | | المسـرد (٣٠٦ - ٢٨٣) |
| ٣٠٨-٣٠٧ | | الفهرس (٣٠٨ - ٣٠٧) |



